



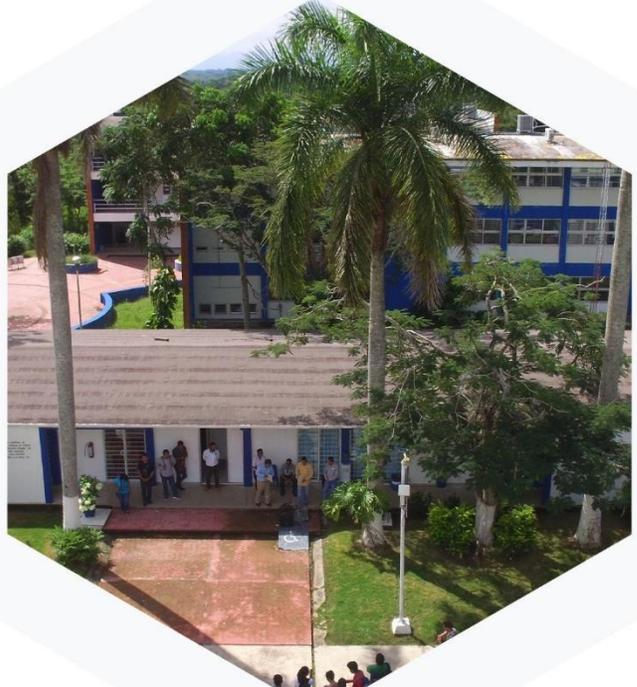
er.

Informe de Actividades

2024-2025



Dr. Rubén Monroy Hernández



Dr. Oswaldo Chacón Rojas

Rector

Mtra. María del Carmen Vázquez

Secretaria General

Dr. Florentino Pérez Pérez

Secretario Académico

Dr. Felipe de Jesús Gamboa

Secretario Administrativo

Mtra. Myriam Jazmín González

González

Secretaria para la Inclusión Social y

Diversidad Cultural

Mtra. Mónica Guillén Sánchez

Secretaria de Identidad y

Responsabilidad Social Universitaria

Dra. María Eugenia Culebro

Mandujano

Directora General de Investigación y

Posgrado

Dra. Mary Dalia Garibaldi Ozuna

Directora General de Planeación

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y

Gómez

Director General de Infraestructura y

Servicios Generales

Dr. Manuel Gustavo Ocampo Muñoa

Director General de Docencia y Servicios

Escolares

Lic. David Hernández Hernández

Coordinador General de Finanzas

Dra. Rocío Moreno Vidal

Coordinadora General de Relaciones

Interinstitucionales

Mtro. Jordán Corzo Mancilla

Coordinador General del Centro de

Estudios Sobre la Universidad

Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre

Presidente en turno

Dr. Francisco Guevara Hernández

Secretario permanente

Dra. Daisy Escobar Castillejos

Integrante

Dra. Ligia Margarita Domínguez

Castañón

Integrante



**FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS
AGROPECUARIOS**

Dr. Rubén Monroy Hernández



Dr. Rubén Monroy Hernández

Director de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

**Dr. Hernán Orbelín Mandujano
Camacho**

*Director de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia, Campus II*

Dra. Mayra Martínez Solís

*Directora de la Facultad de Ciencias
Agrícolas, Campus IV*

**Mtro. Carlos Alberto Velázquez
Sanabria**

*Director de la Facultad de Ciencias
Agronómicas, Campus V*

Dr. Belisario Pimentel Maza

*Encargado de la dirección de la Escuela
de Ciencias y Procesos Agropecuarios
Industriales Istmo-Costa C-IX Arriaga*

Mtro. Jenner Rodas Trejo

*Director de la Escuela de Estudios
Agropecuarios Mezcalapa*

MVZ. Diego Otoniel Ortiz Pérez

*Coordinador general de la Extensión de
la Licenciatura en Medicina Veterinaria
y Zootecnia en Pichucalco*

Lic. Víctor Manuel Aguilar Castillo

*Coordinador de la Licenciatura en
Caficultura*

Mtro. Pedro Martín Negrete Moreno

*Coordinador de la Licenciatura en
Sistemas Costeros*

Dr. Miguel Salvador Figueroa

*Encargado de la dirección del Instituto de
Biociencias*

Mtro. Pedro René Bodegas Valera

*Director de la Escuela de Sistemas
Alimentarios*

Dr. Rubén Monroy Hernández

Director

Mtro. Sergio Ramos Jiménez

Secretario Académico

**Ing. Sheila Berenice Rodríguez
Canseco**

Administradora

Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez

Coordinador de Extensión y Vinculación

Coordinador de Investigación y Posgrado

Dr. Bulmaro Méndez Arguello

Coordinador de Estancia Profesional

Coordinador de Servicio Social

Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro

Coordinadora de Movilidad e

Intercambio Académico

Coordinadora de Diseño Curricular

Ing. Sheila Berenice Rodríguez

Canseco

Coordinadora de Gestión de la Calidad

Lic. Rosa María Hernández Montejo

Coordinadora de Servicios Bibliotecarios

*Coordinadora del Programa de
Seguimiento Egresados*

*Coordinadora del Departamento de
Seguro Facultativo*

Mtro. Sergio Ramos Jiménez

*Encargado del Departamento de Control
Escolar*

Encargado del Departamento de Becas

Mtro. Sergio Ramos Jiménez

*Coordinador de Procesos de
Certificación y Acreditación*

Mtra. Perla Alejandra Flores Alfonso

Coordinadora de Planeación

Mtra. Laura Vázquez Rodríguez

Coordinadora de Trayectorias Escolares

*Encargada del Departamento de
Titulación*

Lic. Mayra González García

Coordinadora de Educación Continua

Dr. Bulmaro Morales Vázquez

Coordinador de Cultura y Deporte

Lic. Yesenia Campos Vázquez

Coordinador del Centro Psicopedagógico

*Coordinador del Programa de Acción
Tutorial*

Lic. Pedro Chablé Jiménez

Coordinador de Sistemas

Responsable de Centros de Cómputo

MVZ. Edmundo Gómez Horta

Coordinador de Medio Ambiente

Dra. Gloria Isela Hernández Melchor

Coordinador de Escuela Saludable



**FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS
AGROPECUARIOS**

Dr. Rubén Monroy Hernández

Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz

*Coordinadora Académica de Ingeniería
Agroindustrial*

Dr. Froylan Rosales Martínez

*Coordinador Académico de Medicina
Veterinaria y Zootecnia*

**Mtro. Carlos Alejandro González
González**

*Coordinador Académico de Ingeniería
Forestal*

Dr. Victorio Moreno Jiménez

*Coordinador Académico de Ingeniero
Agrónomo*

Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro

*Coordinadora Académica de la
Licenciatura en Seguridad Alimentaria*



Dr. Rubén Monroy Hernández



Dr. Rubén Monroy Hernández

Mtro. Sergio Ramos Jiménez

Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro

Dr. Victorio Moreno Jiménez

Mtra. Perla Alejandra Flores Alfonso

Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz

Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez

Dr. Bulmaro Méndez Arguello

Ing. Sheila Berenice Rodríguez Canseco

Mtra. Laura Vázquez Rodríguez

Lic. Yesenia Campos Vázquez

Lic. Rosa María Hernández Montejo

Lic. Mayra González García

Lic. Pedro Chablé Jiménez

Dr. Bulmaro Morales Vázquez

Dra. Gloria Isela Hernández Melchor

MVZ. Edmundo Gómez Horta

Dr. Rubén Monroy Hernández

Contenido

Presentación	1
1. Información académica	2
1.1 Oferta educativa	3
1.1.1 Pregrado (PSU y Licenciatura)	3
1.1.2 Posgrados	5
1.1.3 Acreditaciones	5
1.2 Matrícula	6
1.2.1 Estudiantes por cada programa educativo	6
1.2.2 Deserción	9
1.2.3 Titulación	10
1.2.4 Movilidad e Intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual)	14
1.2.5 Otros (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)	18
1.2.5.1 Cursos y Talleres	18
1.2.5.2 Diplomados y Seminarios	29
1.3 Personal Académico	31
1.3.1 Tipo de contratación	31
1.3.2 Grado de habilitación	32
1.3.3 Reconocimientos Externos	33
1.3.4 Movilidad e Intercambio docente nacional (presencial y virtual)	36
1.3.5 Tutoría	37
1.3.6 Cursos, Talleres, Seminarios y Diplomados dirigidos a docentes	41
1.4. Investigación	43
1.4.1. Cuerpos académicos	43
1.4.2. Grupos de investigación	44
1.4.3. Redes y proyectos registrados en la DGIP y otros	45
1.4.4. Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros)	48
1.5. Extensión y vinculación	74
1.5.1. Unidad de Vinculación Docente	74
1.5.2. Transferencia de tecnología	75
1.5.3. Convenios	77

1.5.4. Ferias profesiográficas	78
1.5.5. Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros)	80
1.5.5.1 Colaboraciones con otras IES.....	81
1.5.5.2 Eventos culturales y deportivos.....	85
1.6. Internacionalización	88
1.6.1. Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional	88
1.6.2. Movilidad e intercambio estudiantil y docente internacional (Presencial y virtual)	89
1.6.3. Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma... 90	
1.6.4. Cursos de idiomas (Curriculares y extracurriculares)	91
1.6.5. Programas de doble titulación.....	91
1.6.6. Capacitación docente, de gestores y administrativas para el proceso de internacionalización	91
2. Información administrativa	94
2. Información administrativa	95
2.1 Estructura Organizacional.....	95
2.2 Personal administrativo	97
2.2.1 Tipo de contratación.....	97
2.2.2 Grado de habilitación	100
2.2.3 Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)	100
103	
3. Órganos de Gobierno.....	103
3. Órganos de gobierno	104
3.1. Consejo universitario	104
3.2. Consejo técnico.....	104
3.5. Estado de situación financiera	107
3.5.1. Fuentes de financiamiento.....	108
3.6. Auditorías (tipo)	111
3.7. Terrenos (superficie y uso)	111
3.8. Edificios y laboratorio (tipo)	111
3.9. Mobiliario.....	114

3.10. Equipo tecnológico	116
3.11. Equipo de transporte (personal y de carga).....	117
3.12. Maquinaria y herramientas menores	117
3.13. Semovientes.....	121
3.14 Otros	122
4. Gestión y planeación	124
4.1. Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas)	125
4.3. Acciones para mantener las fortalezas	134
5. Indicadores CUMEX.....	136
6. Anexo fotográfico	139

Figuras

Figura 1: Histórico del comportamiento de la matrícula del año 2018 al 2025 en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. A) Matrícula del ciclo enero-julio 2024; B) Matrícula del ciclo agosto-diciembre 2025 y C) Comparativo de la matrícula desde el año 2018 a	8
Figura 2: Comparativo de opciones de titulación solicitadas por los egresados.....	13
Figura 3: Estudiantes de la Facultad Maya que participaron en el XXIX Verano de la Investigación científica y Tecnológica, promovido por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín).	15
Figura 4: Estudiantes procedentes de diversas universidades que participaron en el XXIX Verano de la Investigación científica y Tecnológica (Programa Delfín), en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.	16
Figura 5: Estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Forestal en movilidad estudiantil en La Rumorosa, Baja California.	17
Figura 6: Participación de estudiantes en el programa de Movilidad Académica.	18
Figura 7: Folios liberados de asistentes y participantes del periodo 2024.	29
Figura 8: Folios liberados de asistentes y participantes.	29
Figura 9: Tipo de contratación del personal docente. Fuente: Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente (SIPAD).	31
Figura 10: Histórico del comportamiento de la habilitación académica. Fuente: Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente.....	33
Figura 11: Reconocimientos estatales y nacionales de la planta docente de la Facultad Maya.	34
Figura 12: Reconocimiento a la mejor tesis Arturo Fregoso Urbina.	35
Figura 13: Portadas de los primeros volúmenes de las revistas “Escarlata Maya”.....	73
Figura 14: Portadas de los primeros volúmenes de las revistas “Maya LU’UM”	73

Figura 15: Desarrollo de la Unidad de Vinculación Docente en Santa María, Salto de Agua Chiapas.	74
Figura 16: Transferencia de tecnología Elaboración de Queso Artesanal y Derivados Lácteos.....	75
Figura 17: Transferencia de tecnología Nutrición de bovinos en pastoreo.....	76
Figura 18: Asistencia a ferias profesiográficas regionales en 2024.....	79
Figura 19: Asistencia a entrevistas de radio.....	80
Figura 20: Colaboración de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios con Corporación Internacional DISAGRO.	88
Figura 21: Proyecto de verano Delfín en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios....	90
Figura 22: Habilitación académica del personal administrativo.	100
Figura 23: Desglose del techo financiero del periodo 2024.....	109
Figura 24: Comparativo por partida del recurso financiero.	109
Figura 25: Distribución del gasto del techo presupuestal en áreas representativas.	110

Tablas

Tabla 1: Resumen de asignaturas desarrolladas para PSU. Fuente: Unidad de Desarrollo Educativo, Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD).....	3
Tabla 2: Resumen diseño de asignaturas para Licenciatura Agropecuario y Forestal. Fuente: Unidad de Desarrollo Educativo, CEDUCAD.	4
Tabla 3: Matrícula del ciclo escolar enero-junio 2024, Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar.	6
Tabla 4: Matrícula del ciclo escolar agosto-diciembre 2024. Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar.	7
Tabla 5: Matrícula del ciclo escolar enero-junio 2025. Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar.	7
Tabla 6: Deserción de ciclo escolar enero-junio 2024, Fuente: Sistema Institucional de Administración.	9
Tabla 7: Deserción de ciclo escolar agosto-diciembre 2024. Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar.	10
Tabla 8: Número de estudiantes titulados por programa de estudios.....	11
Tabla 9: Número de titulados por modalidades elegidas en el año 2024 y 2025. Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar.	12
Tabla 10: Desglose de los cursos-taller y talleres realizados en el periodo 2024, Fuente: Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua (SIRV).	18
Tabla 11: Desglose de actividades de difusión 2024, Fuente: Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua (SIRV).	20
Tabla 12: Validaciones histórico de actividades en el periodo 2024, Fuente: Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua (SIRV). ..	28

Tabla 13: Diplomados y seminarios registrados en educación continua en el año 2024, Fuente: Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua (SIRV).....	30
Tabla 14: Grado de habilitación de la plantilla docente del periodo 2023-2024. Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente.....	32
Tabla 15: Participación del personal académico en el Programa de Tutorías, Fuente: Sistema del Programa Institucional de Tutorías (SIPIT).	37
Tabla 16: Estudiantes atendidos en el Programa de Acción Tutorial por programa educativo, Fuente: Sistema del Programa Institucional de Tutorías (SIPIT).....	37
Tabla 17: Actividades desarrolladas por ciclo escolar.	38
Tabla 18: Canalizaciones al centro psicopedagógico por licenciatura.	41
Tabla 19: Cursos y talleres UNACH acreditados por docentes en el periodo 2024.....	42
Tabla 20: Cursos y talleres externos acreditados por docentes en el periodo 2024.	43
Tabla 21: Proyectos de investigación registrados ante la DGIP realizados con recursos propios.	45
Tabla 22: Proyecto de Investigación registrado ante la DGIP realizados con recursos externos.....	47
Tabla 23: Artículos de investigación, difusión y divulgación generados por el personal de la FMEA en 2024-2025.	48
Tabla 24: Tesis profesionales del 2024-2025.....	56
Tabla 25: Participación en Congresos, Foros y Simposios.	61
Tabla 26: Cápsulas informativas de profesores de la FMEA en 2023.	67
Tabla 27: Estancias Posdoctorales realizadas por docentes FMEA durante 2024.	68
Tabla 28: Colecciones biológicas en la FMEA.	68
Tabla 29: Nuevos espacios productivos generados en la FMEA-UNACH.....	70
Tabla 30: Convenios de colaboración vigentes.	77
Tabla 31: Atención de solicitudes para asistir a las ferias profesiográficas de la región. ...	78
Tabla 32: Atención de solicitudes para asistir a las ferias profesiográficas de la región. ...	80
Tabla 33: Listado de actividades de visitas y talleres en colaboración con otras IES.....	82
Tabla 34: Reporte de colaboración interinstitucional en dirección y codirección de tesis externas.	82
Tabla 35: Eventos deportivos, culturales y recreativos en el año 2024.....	86
Tabla 36: Personal administrativo por categoría de contratación.	97
Tabla 37: Desglose de los cursos del personal administrativo en el 2024.	101
Tabla 38: Lista de docentes que conforman el consejo universitario.....	104
Tabla 39: Representantes del consejo técnico.	105
Tabla 40: Estado actual de la situación financiera de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.....	107
Tabla 41: Laboratorios de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.....	113
Tabla 42: Listado de maquinaria y equipamiento menor.	118
Tabla 43: Descripción de módulos y espacios de manejo y reproducción de especies 2024.	121

Tabla 44: Análisis FODA.....	125
-------------------------------------	-----

Anexos

Imagen 1: Evidencia del envío de cinco formatos de actas de la instalación del Comité de Evaluación y/o Acreditación por Programa Educativo de esta Unidad Académica.....	139
Imagen 2: Acta de la instalación del Comité de Evaluación y/o Acreditación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.	140
Imagen 3: Asistencia al taller “Capacitación para la Planeación y Desarrollo de la Autoevaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior”.....	140
Imagen 4: Pláticas de las modalidades de titulación de modalidad presencial y a distancia.	141
Imagen 5: Práctica del Módulo “Reproducción”, del seminario Prácticas Veterinarias: Nutrición, Reproducción, Transformación y Apicultura 2024.....	142
Imagen 6: Práctica del Módulo Transformación de productos alimenticios de origen animal, del seminario Prácticas Veterinarias: Nutrición, Reproducción, Transformación y Apicultura 2024.	142
Imagen 7: Personal académico de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.	143
Imagen 8: Delegación de docentes y estudiantes ponentes en el 1er Congreso Multidisciplinario Internacional y de Investigación Vinculada: conectando saberes locales para soluciones globales 2024 (Villa Vicente Guerrero, Centla, Tabasco, México).....	143
Imagen 9: Presentación de ponencia oral, del egresado Luis Armando Hidalgo Leyva, en el 1er Congreso Multidisciplinario Internacional y de Investigación Vinculada: conectando saberes locales para soluciones globales 2024 (Villa Vicente Guerrero, Centla, Tabasco.	144
Imagen 10: Presentación del libro “Estrategias Agroecológicas en los Sistemas de Producción Agropecuarios del Sureste de México”, producto de la colaboración interinstitucional entre investigadores FMEA y COLPOS, Campeche.....	144
Imagen 11: Reconocimiento Programa Institucional de Tutorías	145
Imagen 12: Evidencia de la participación docente en cursos de actualización.	146
Imagen 13: Evidencia de la participación del Cuerpo Académico Biodiversidad y Desarrollo Sustentable en la Red Mexicana de Cuerpos Académicos en una Salud.	146
Imagen 14: Difusión del Programa de Voluntariado en la FMEA-UNACH, Mtra. Perla Alejandra Flores Alfonso.	147
Imagen 15: Difusión del Programa de Voluntariado en la FMEA-UNACH, Dr. Bulmaro Vázquez Morales.	147
Imagen 16: Creación de nuevos espacios de docencia e investigación en la FMEA-UNACH, con apoyo de estudiantes y profesores.	148
Imagen 17: Cartel informativo del IV Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria y el III Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias.....	149

Imagen 18: 4ta. Feria demostrativa de transformación de productos agropecuarios y actividades integradoras, realizada con la colaboración del H. Ayuntamiento de Catazajá, Chiapas.	150
Imagen 19: Ganadores del 1er lugar, en el 1er Concurso de Impulso al emprendimiento, realizado con la colaboración del H. Ayuntamiento de Catazajá, Chiapas.	151
Imagen 20: 1er Concurso de Gallinas y Gallos criollos, realizado con la colaboración del H. Ayuntamiento de Catazajá, Chiapas.	151
Imagen 21: Imagen de la Clausura de la 1er Campaña de esterilización canina y felina, realizada en colaboración con la Unidad de Salud IMSS Bienestar Santa María y autoridades municipales.	152
Imagen 22: Develación de la placa conmemorativa con los nombres de las primeras generaciones de egresados, en el marco de los festejos del 50 aniversario de la UNACH.	152
Imagen 23: Fotografía alusiva a la entrega de reconocimientos a los estudiantes con mejores promedios a nivel Facultad Maya.	153
Imagen 24: Simulacro sísmico.	153
Imagen 25: Evidencia de la participación docente como evaluadores de tesis de pregrado, en el “Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis de 2024” de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	154
Imagen 26: Evidencia de la participación docente como evaluadora de proyectos de investigación 2024 de la Universidad Autónoma del Estado de México.	154
Imagen 27: Evidencia de la participación docente en la evaluación del proyecto Ma’alob Kuxtal: el buen vivir maya desde la perspectiva de familias campesinas de Yucatán, México.	155
Imagen 28: Imágenes de diversas actividades realizadas en el marco del desarrollo del Día Institucional del Estudiante Universitario (DIDHU).	156
Imagen 29: Evidencia de participación de la Dra. María Cristina García Ángel como colaboradora del Grupo Internacional de Pesquisa (Ação) Participativa (GIPAP), de la Universidad Estatal De Goiás - Ueg, Brasil.	157
Imagen 30: Evidencia de la participación docente como Miembro de la Asociación Internacional de Veterinarios Especializados en Medicina Aviar (AIVEMA).	158
Imagen 31: Evidencia de la participación docente como revisores de la revista Springer Nature, con sede en Inglaterra.	159
Imagen 32: Participación en el curso-taller "Doble I: Innovación para la Internacionalización".	160
Imagen 33: Integrantes del Consejo universitario.	160
Imagen 34: Instalación de lámparas en el Taller de lácteos.	161
Imagen 35: Mantenimiento preventivo a los equipos de aire acondicionado.	161
Imagen 36: Ampliación de la cobertura de la red de internet.	162
Imagen 37: Correcciones en el Sistema de Información de Transición Energética (SITE).	162

Imagen 38: Apiario de la FMEA.....	163
---	-----

Presentación

Estimados miembros de la comunidad universitaria, distinguida Junta de Gobierno y Rectoría de la Universidad Autónoma de Chiapas:

En cumplimiento del artículo 654, numeral IX, del Estatuto Integral de nuestra universidad, es un honor para mí presentar el Tercer Informe de actividades correspondiente al periodo 2024-2025, vinculado al Proyecto Académico de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios bajo mi dirección.

Este informe resalta las actividades, logros y avances en diversas áreas, abarcando aspectos académicos, administrativos, de gestión y planificación, así como el funcionamiento de los órganos de gobierno, investigación, vinculación y extensión, internacionalización e indicadores del CUMEX.

Las actividades que se reportan han sido ejecutadas en alineación con las políticas y estrategias definidas en el Proyecto Académico 2022-2026, titulado "Por la consolidación de la excelencia académica", liderado por nuestro respetado Rector, Dr. Oswaldo Chacón Rojas.

Asimismo, las acciones presentadas en este informe se han guiado por la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas, el Modelo Educativo 2018-2022, y el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030, así como por los planes Estatal y Nacional de Desarrollo 2019-2024 en el ámbito de la educación superior.

Finalmente, quiero expresar mi más sincero agradecimiento por el esfuerzo y la dedicación de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad universitaria. Su compromiso diario es fundamental para alcanzar la excelencia y para el cumplimiento de nuestros objetivos institucionales. Este informe es un reflejo del trabajo conjunto y la visión compartida de mejora continua de nuestra facultad y universidad.

1. Información académica



1. Información académica

1.1 Oferta educativa

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios ofrece cinco programas educativos: cuatro presenciales y uno a distancia. Además, participa en el desarrollo de la oferta educativa de Profesional Superior Universitario (PSU) y de la Licenciatura de continuidad en Agropecuario y Forestal.

1.1.1 Pregrado (PSU y Licenciatura)

El personal docente de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios ha participado en el diseño instruccional de asignaturas correspondientes al programa educativo Profesional Superior Universitario (PSU). Derivado de ello, cinco docentes diseñaron seis asignaturas en el año 2024, como se observa en la tabla 1.

Tabla 1: Resumen de asignaturas desarrolladas para PSU. Fuente: Unidad de Desarrollo Educativo, Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD).

Abisag Antonieta Ávalos Lázaro	Diagnóstico de Plagas y Enfermedades en Cultivos Agroindustriales	Completado	Impartido
Alex Ricardo Ramírez García	Manejo de Cultivos a Cielo Abierto en Floricultura	Completado	Impartido
	Métodos de Propagación y Producción en Floricultura	Completado	Impartido
Victorio Moreno Jiménez	Producción de cucurbitáceas	Completado	Desarrollo completado

	Ecotecnias para sistemas de cultivo y uso sostenible del suelo	Completado	Desarrollo comapletado
Nidia Yesenia Hernández Méndez	Comercialización de flores	Completado	Completada
Bulmaro Méndez Arguello	Operación de Áreas de Producción en Floricultura	Completado	Desarrollo completado

Por otra parte, el claustro docente es parte del desarrollo instruccional de asignaturas de la licenciatura en continuidad PSU Agropecuario y Forestal. De esto seis docentes participan en el presente año 2025 con el desarrollo de seis asignaturas, como se muestra en la tabla 2.

Tabla 2: Resumen diseño de asignaturas para Licenciatura Agropecuario y Forestal.
Fuente: Unidad de Desarrollo Educativo, CEDUCAD.

Autor/a de contenido	Unidad de competencia
Jonathan Martínez Cortés	Generalidades de la hidroponía
Nidia Yesenia Hernández Méndez	Material vegetal en hidroponía
Perla Alejandra Flores Alfonso	Producción de miel: monofloral, bifloral y multifloral
Jesús Benjamín Ponce Noguez	Anatomía y fisiología del aparato reproductor
Damaris Bárbara Amaya Pérez	Administración pecuaria en ovinocultura
Arely Bautista Gálvez	Manejo de la nutrición

Con respecto a los programas de licenciatura, la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios oferta cuatro programas presenciales que son: Licenciatura en Ingeniero Agrónomo, Licenciatura en Ingeniería Forestal, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia. Del mismo modo, en la Modalidad a distancia se imparte la Licenciatura en Seguridad Alimentaria.

1.1.2 Posgrados

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios ha trabajado arduamente en el desarrollo de tres propuestas de posgrado. Mismas que se han trabajado atendiendo lo requerido por la Dirección General de Investigación y Posgrado de esta universidad. En este sentido, se integró el Comité de Diseño Curricular y las propuestas para las Maestrías en Ciencias en Estudios Territoriales, Medio Ambiente y Alimentación, en Agroalimentos y Producción Sustentable y en Sistemas de Producción Pecuaria. Estas se limitan a objetivos y líneas de investigación. Lo anterior se debe a que no se puede continuar con la estructuración de estos programas, derivado de la falta de profesores de tiempo completo que limita la conformación del núcleo base como lo dicta el Estatuto Integral de esta máxima casa de estudios.

1.1.3 Acreditaciones

Durante el periodo que se informa, la plantilla docente y administrativa de los cinco programas educativos (presenciales y a distancia) ha concluido la etapa 0 de planeación del proceso de autoevaluación con miras a acreditación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Derivado de ello, se asignaron los comités de Calidad y Acreditación generales y por cada programa de estudios (Anexo, imagen 1). Del mismo modo se iniciaron los trabajos colegiados para el llenado de la Guía para la Autoevaluación de Programas para la Educación Superior (GAPES) (Anexo, imagen 2), a fin de participar en el proceso de acreditación y para lo cual, los coordinadores de los cinco programas, el director y la coordinadora de calidad de esta facultad, se capacitaron en

taller “Capacitación para la Planeación y Desarrollo de la Autoevaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior” (Anexo, imagen 3).

1.2 Matrícula

1.2.1 Estudiantes por cada programa educativo

En el último año, la matrícula de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios ha mantenido su crecimiento. En el ciclo escolar enero-junio 2024, atendió a 631 estudiantes: 63 % en Medicina Veterinaria y Zootecnia, 16 % en Ingeniero Agrónomo, 12 % en Seguridad Alimentaria 5 % en Ingeniería Agroindustrial y 4% en Ingeniería Forestal (Tabla 3).

Tabla 3: Matrícula del ciclo escolar enero-junio 2024, Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar.

Matricula enero-junio 2024					
Programa educativo	Matricula	Estudiantes hombres	%	Estudiantes mujeres	%
Lic. en Ing. Agrónomo	99	66	67	33	33
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	394	259	66	135	34
Lic. en Ing. Forestal	27	14	52	13	48
Lic. en Ing. Agroindustrial	34	14	41	20	53
Lic. en Seguridad Alimentaria	77	30	39	47	61
TOTAL	631	383	61	248	39

Por otra parte, en el periodo de agosto-diciembre 2024, se atendieron 742 estudiantes. Lo anterior representó un aumento del 17 % con respecto a la matrícula del semestre anterior. En dicho ciclo el 61 % de la matrícula correspondió a la Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia, el 20 % a la Lic. en Ingeniero Agrónomo, 10 % a la Lic. en Seguridad

Alimentaria, 5 % a la Lic. Ingeniero Forestal y 4 % a la Lic. en Ingeniería Agroindustrial (Tabla 4).

Tabla 4: Matrícula del ciclo escolar agosto-diciembre 2024. Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar.

Matricula agosto-diciembre 2024					
Programa educativo	Matricula	Estudiantes hombres	%	Estudiantes mujeres	%
Lic. en Ing. Agrónomo	145	94	65	51	35
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	450	295	66	155	34
Lic. en Ing. Forestal	37	19	51	18	49
Lic. en Ing. Agroindustrial	35	18	51	17	49
Lic. en Seguridad Alimentaria	75	25	33	50	67
TOTAL	742	451	61	291	39

En el semestre de enero a junio de 2025, nuestra institución cuenta con una matrícula de 681 estudiantes. De este total, el 64 % está inscrito en la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, el 18 % en la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo, el 9 % en la Licenciatura en Seguridad Alimentaria, el 5 % en la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial y el 4% en la Licenciatura en Ingeniería Forestal (Tabla 5).

Tabla 5: Matrícula del ciclo escolar enero-junio 2025. Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar.

Matricula enero-junio 2025					
Programa educativo	Matricula	Estudiantes hombres	%	Estudiantes mujeres	%
Lic. en Ing. Agrónomo	120	75	63	45	37
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	438	282	64	156	36
Lic. en Ing. Forestal	31	15	48	16	52
Lic. en Ing. Agroindustrial	32	16	50	16	50

Lic. en Seguridad Alimentaria	60	20	33	40	63
TOTAL	681	408	60	273	40

Estos datos recientes, junto con el comportamiento histórico de la matrícula en los últimos siete años, respaldan la consolidación de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios en la región. Desde el ciclo escolar de agosto a diciembre de 2018 hasta el semestre actual, el número de estudiantes ha aumentado en un 149 %, como se ilustra en la figura 1.

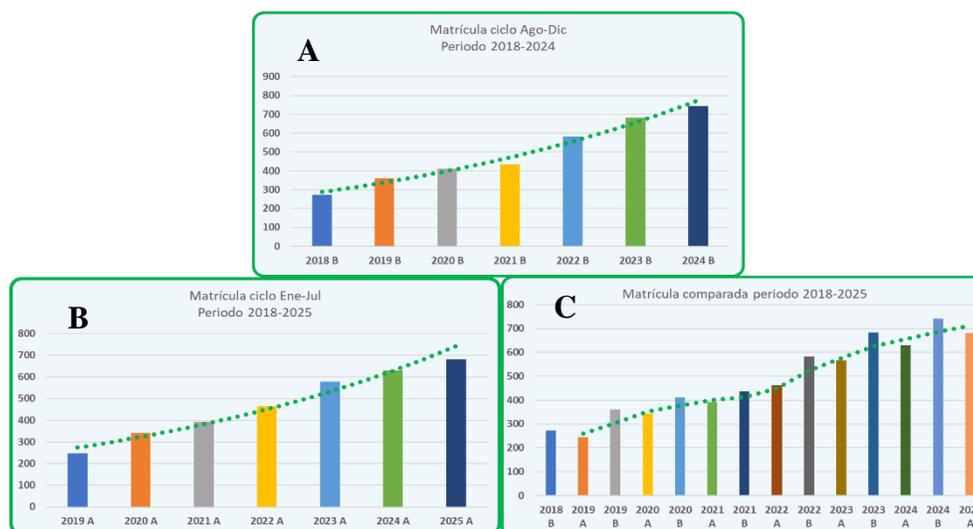


Figura 1: Histórico del comportamiento de la matrícula del año 2018 al 2025 en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. A) Matrícula del ciclo agosto-diciembre 2024; B) Matrícula del ciclo enero-julio 2025 B y C) Comparativo de la matrícula desde el año 2018 a marzo 2025. (Todos los datos aquí presentados sólo incluyen la matrícula para los programas vigentes al 2025. Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar).

Lo anterior, es el resultado de las acciones implementadas durante los períodos de convocatoria para nuevos ingresos y de la promoción constante de la Facultad en las redes sociales. Todas estas iniciativas han surgido gracias al arduo trabajo de la Secretaría Académica y de las Coordinaciones de los diversos programas educativos de la Facultad. Además, se han recibido invitaciones para participar en diversas ferias profesiográficas para bachilleratos de la región, donde nos han reconocido como una institución líder en la formación de profesionales en el ámbito agropecuario.

1.2.2 Deserción

En cuanto a este rubro, se presentan los datos correspondientes a los ciclos escolares de enero-junio y agosto-diciembre 2024.

En el primer semestre de 2024, la deserción fue de 46 estudiantes de un total de 631 matriculados, lo que representó el 7 % de la matrícula total. Los programas educativos con las mayores tasas de deserción fueron: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia 18 % y Licenciatura en Seguridad Alimentaria 15 % (Tabla 6).

Tabla 6: Deserción de ciclo escolar enero-junio 2024, Fuente: Sistema Institucional de Administración.

Deserción por Licenciatura enero-junio 2024			
Programa educativo	Matricula	Deserción	% de Deserción
Lic. en Ing. Agrónomo	99	5	5
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	394	18	5
Lic. en Ing. Forestal	27	2	7
Lic. en Ing. Agroindustrial	34	6	18
Lic. en Seguridad Alimentaria	77	15	19
TOTAL	631	46	7

En el segundo semestre del ciclo escolar de 2024, la deserción fue de 64 estudiantes de un total de 742, lo que representa el 9 % de la matrícula total. Similarmente, las licenciaturas con mayor reducción de estudiantes fueron: Licenciatura en Seguridad Alimentaria 36 % y la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo 11 % (Tabla 7).

Tabla 7: Deserción de ciclo escolar agosto-diciembre 2024. Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar.

Matrícula y deserción agosto-diciembre 2024			
Programa educativo	Matricula	Deserción	% de deserción
Lic. en Ing. Agrónomo	145	7	5
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	450	23	5
Lic. en Ing. Forestal	37	4	11
Lic. en Ing. Agroindustrial	35	3	9
Lic. en Seguridad Alimentaria	75	27	36
TOTAL	742	64	9

La disminución en la matrícula se debe principalmente a varias problemáticas personales que enfrentan los estudiantes de los diferentes programas educativos, en primer lugar, la situación económica que les obliga a abandonar los estudios con la finalidad de poder obtener un empleo, seguido de la dinámica familiar, así como problemas de salud y por último, el rendimiento académico. En respuesta a esta situación, la Facultad sigue trabajando de manera intensa a través del Programa Institucional de Tutorías, el Centro Psicopedagógico y el departamento de becas, con el objetivo de apoyar la permanencia de los estudiantes.

1.2.3 Titulación

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios ofrece siete modalidades de titulación que pueden elegir los egresados, de acuerdo con los lineamientos establecidos en los artículos 193 al 243 de la Sección Décima Séptima del Estatuto Integral, que regula la Evaluación Profesional para la Titulación de las Personas Egresadas.

En el periodo reportado, un total de 84 egresados de los diferentes programas educativos completaron este trámite. Para obtener un mayor detalle sobre la distribución numérica de este aspecto, se puede consultar la tabla 8.

Tabla 8: Número de estudiantes titulados por programa de estudios.

Programa educativo	enero-junio 2024	agosto- diciembre 2024	enero-junio 2025*
Lic. en Ing. en Agronomía	1	4	0
Lic. en Ing. Agrónomo	10	5	1
Lic. en Ing. Agroindustrial	5	1	0
Lic. en Ing. Forestal	3	4	0
Lic. en Sistemas Forestales	1	2	1
Lic. en Ing. en Procesos Agroindustriales	0	1	0
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	16	23	2
Lic. en Seguridad Alimentaria	3	1	0
Lic. en Ing. en Desarrollo Rural	0	0	0
Total	39	41	4

*Datos al mes de febrero de 2025

Para continuar incentivando el cumplimiento de este trámite, la Coordinación de Titulación continúa implementando acciones para la difusión de los pasos a seguir para el proceso de titulación, a través de redes sociales, videos y charlas informativas presenciales y a distancia (Anexo, imagen 4).

Las modalidades de titulación con más altos índices de selección, por parte de la comunidad de egresados fueron: el seminario de titulación con 50 titulados, lo que representa el 60 % del total de la muestra, seguida por la modalidades de mérito a defensa de tesis 23 que representan el 27 %. Las otras modalidades fueron menos solicitadas como se observa en la tabla 9.

Tabla 9: Número de titulados por modalidades elegidas en el año 2024 y 2025. Fuente: Sistema Institucional de Administración Escolar.

Modalidad	Periodo / Programa educativo																												
	enero-junio 2024									agosto-diciembre 2024									enero-junio 2025										
	M V Z	A M I A	I A I	I D R	I P A	L S A	I F	I A	I S F	M V Z	A M I A	I A I	I D R	I P A	L S A	I F	I A	I S F	M V Z	A M I A	I A I	I D R	I P A	L S A	I A	I S F	IF		
Exam en (EGE L)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recon ocimi ento a la Excel encia Acadé mica*	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Merit o acadé mico*	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Semin ario de Titula ción	1 3	0	3	0	0	0	3	5	0	2 1	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prácti ca Profe sional **	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Defen sa de tesis*	3	1	2	0	0	0	0	4	1	0	0	1	0	0	0	4	3	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
Total	1 6	1	5	0	0	3	3	1	1	2 3	4	1	0	1	1	4	5	3	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	

Simbología: AMIA= Lic. en Ing. en Agronomía., IA= Lic. en Ing. Agrónomo., IAI=Lic. en Ing. Agroindustrial., IF= Lic. Ingeniero Forestal., ISF= Lic. en Ing. en Sistemas Forestales., IPA= Lic. en Ing. en Procesos Agroindustriales., MVZ= Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia., LSA= Lic. en Seguridad Alimentaria y IDR= Lic. en Ing. en Desarrollo Rural * = Modalidad anterior y ** = Modalidad vigente de acuerdo con el estatuto integral 2022.

Es de destacar que para el año 2024, la modalidad por defensa de tesis tuvo un aumento del 186 % (20) en relación con el año anterior (7). Esto es reflejo del grado de habilitación docente, los proyectos registrados ante DGIP, el programa de Voluntariado Científico, así como servicio social y prácticas profesionales que fomentan las vocaciones científicas. Lo anterior, ha impulsado el gusto por la investigación en el estudiantado fomentando el crecimiento en este rubro, razón por la cual, los periodos de titulación se hacen más largos impactando a las cifras a corto plazo de titulados por programa de estudio (Figura 2).

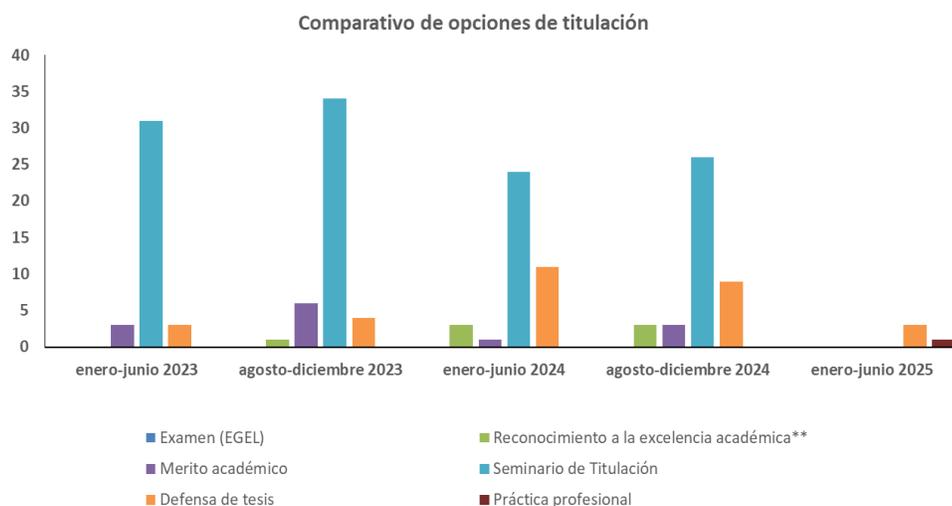


Figura 2: Comparativo de opciones de titulación solicitadas por los egresados.

1.2.4 Movilidad e Intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual)

En el mes de abril de 2024, 23 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial asistieron al Simposio Internacional Agroindustrial 2024, en la Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, Estado de México. Durante esta visita, las y los estudiantes asistieron a conferencias, talleres y visitas guiadas a empresas como Grupo Bimbo, Herdez, Banco de Alimentos y la Cervecería Pegazus. Siendo el tema central de este simposio "La sostenibilidad y competitividad en la era de la Agroindustria 4.0". Así mismo, con respecto al rubro de movilidad estudiantil, en el año 2024 la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios registró una mayor participación de estudiantes de los diferentes programas educativos.

En este sentido, en el mes de junio de 2024, los estudiantes Erick Daniel Bocanegra Méndez de la Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia y Adalberto Méndez Martínez, Alexander González Álvaro y Jesús López Aguilar de la Lic. en Ingeniero Agrónomo participaron en XXIX Verano de la Investigación científica y Tecnológica, promovido por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín) en diferentes proyectos de investigación, bajo la asesoría de especialistas de Catazajá y Rayón, Chiapas, Medellín de Bravo, Veracruz y Serdán, Puebla (Figura 3).

Asimismo, el estudiante Sergio Jesús Ballina Cambrano participó en el Programa de Verano de Estancias Científicas y Tecnológicas Nivel Superior 2024 promovido por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH).



Figura 3: Estudiantes de la Facultad Maya que participaron en el XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica, promovido por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín).

Bajo este mismo programa, la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios recibió con beneplácito a las y los estudiantes: María Elena Aguiñiga Guadarrama, procedente del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, Sared Sara Sánchez Graciano de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Andrea López González de la Universidad de Guadalajara, Sandra Lucia Cañaverall Leal del Tecnológico de Antioquia de Medellín, Colombia, Ángel Luis Corrales Cienfuegos y Eduardo Sánchez Reyes, de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Nayarit, quienes realizaron una estancia académica en nuestra institución bajo la asesoría especializada de las Dras. Santa Dolores Carreño Ruiz, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro y el Dr. Froylan Rosales Martínez (Figura 4).



Figura 4: Estudiantes procedentes de diversas universidades que participaron en el XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica (Programa Delfín), en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

Por otra parte, para agosto de 2024, seis estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Forestal realizaron una movilidad estudiantil a La Rumorosa, Baja California, en donde formaron parte de un proyecto innovador de reforestación en un parque eólico de vanguardia. Dicho proyecto se desarrolló en colaboración con la empresa Soluciones Ambientales del Trópico y la gestión y participación del Mtro. Carlos Alejandro González González (Figura 5).

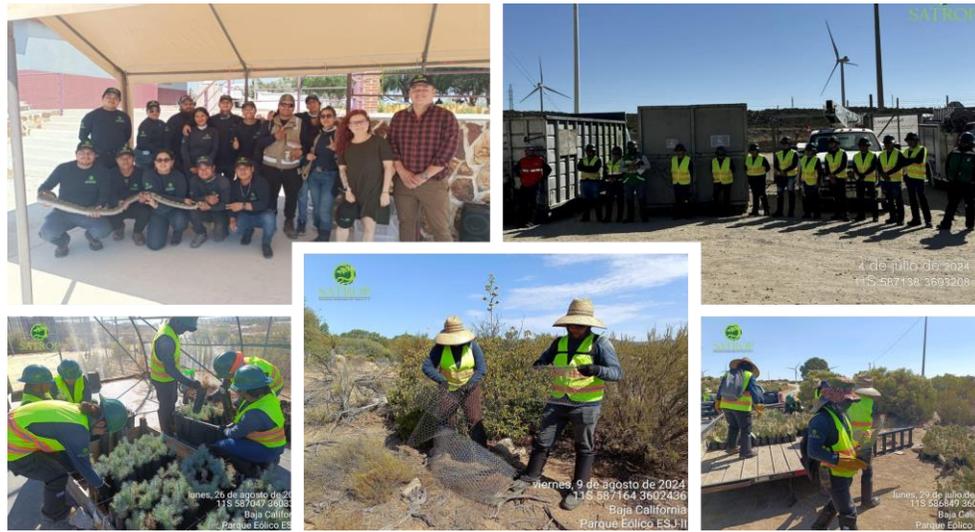


Figura 5: Estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Forestal en movilidad estudiantil en La Rumorosa, Baja California.

Finalmente, en este ámbito, es importante destacar la participación de dos estudiantes en el programa de Movilidad Estudiantil. Por su parte, la C. Betzy Juleyni López Vázquez está cursando un semestre en las instalaciones de la Universidad Autónoma Chapingo, para revalidar asignaturas correspondientes al programa de Ingeniero Forestal. Así mismo el C. José Victaliano León Origel, recibe formación académica correspondiente al programa Medicina Veterinaria y Zootecnia, en la Universidad Autónoma de Yucatán, Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (Figura 6).

Es de señalarse que el aumento en la participación de las y los estudiantes en Movilidad e Intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual), es el resultado de las acciones implementadas por la Coordinación de Movilidad e Intercambio Académico, como fueron la difusión intensiva de los programas a través de carteles informativos, foros e intensificación de publicidad de las convocatorias en las redes sociales institucionales. Así mismo, la Dirección de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios mantiene un seguimiento constante hacia el cumplimiento de este rubro y otorga todas las facilidades necesarias para que los estudiantes participen en esta importante experiencia formativa, reafirmando su compromiso con la calidad educativa.



Figura 6: Participación de estudiantes en el programa de Movilidad Académica.

1.2.5 Otros (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)

1.2.5.1 Cursos y Talleres

Para el periodo que se informa, se realizaron un total de 10 cursos y 10 talleres, mismos que se registraron en el programa de Educación Continua con la finalidad de su validación por parte de la Universidad Virtual. Dichos talleres se detallan en la tabla 10.

Tabla 10: Desglose de los cursos-taller y talleres realizados en el periodo 2024, Fuente: Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua (SIRV).

Número	# registro	Curso-taller	Cantidad
1	5398 5742	Avicultura de Traspatio	2
2,3	5533	Curso-taller de Fisiología Vegetal	1

4	5583	1er. Curso-taller Teórico-práctico "Biotecnología Vegetal"	1
5	5717	Inseminación artificial a tiempo fijo en bovinos	1
6	5723	Técnicas quirúrgicas de castración en equinos	1
7	5750	Elaboración de Abonos Orgánicos	1
8	5773	Diseños de Muestreo Aplicados a las Ciencias Agropecuarias	1
9	6194	Importancia de la Nutrición de la Hembra Bovina Destinada a Programas de Reproducción Asistida	1
10	6196	Transferencia de Embriones en Bovinos	1
Número	# registro	Taller	Cantidad
1-5	5282 5328	Normas Apa: Citas y Referencias	5

	5329		
	5331(V)		
	6136-V		
6	5302	Lectura y Redacción	1
7-10	5333	Trabajo Colaborativo	4
	5355		
	5356		
	5357		

Así mismo, para el periodo que se informa, se realizaron un total 72 de actividades de difusión, que consistieron en foros, conferencias, ciclos de conferencias, coloquios y conversatorios, todas ellas, detalladas en la Tabla 11.

Tabla 11: Desglose de actividades de difusión 2024, Fuente: Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua (SIRV).

Númer o	# registro	Foro	Cantidad
1	5281	Previniendo el abuso: las consecuencias del consumo	1
2, 3	5295, 5297	Conoce tu universidad aprende tus derechos y obligaciones	2
4	5485	Foro universitario sobre el alcoholismo	1
5	5489	Abuso de sustancias en jóvenes: alcohol, nicotina y marihuana	1

6-9	5537 FOR-2024-141 5538 VIRTUAL 6041 6042 VIRTUAL	Modalidades de titulación	4
10	5562	Primer foro de uso y manejo de suelos tropicales” (semipresencial)	1
11	5572	Foro de prácticas profesionales como primer paso al mercado laboral"	1
12	5577	2o Foro: ¿Y dónde laboran nuestros egresados? Experiencias de éxito de profesionales de la FMEA – UNACH	1
13	5578	Cuidando mi salud sexual y reproductiva	1
14	5600	Seminario de investigación	1
15	5607	Prevención y concientización del síndrome metabólico y diabetes	1
16	5958	"Los derechos de los estudiantes de la universidad autónoma de Chiapas. Conforme al estatuto general"(virtual)	1
17	5992	Promoviendo mi salud mental	1
18	6000	Foro de buenas prácticas de producción pecuaria	1

19	6063	“Trabajo colaborativo”	1
20	6092	Manos unidas contra el cáncer de mama	1
21	6123	Mi pasaporte al crecimiento: movilidad e intercambio académico	1
Número	# registro	Conferencia	Cantidad
22	5298	La importancia de la salud emocional	1
23	5340	Profesionalización de cooperativas	1
24-25	5341, 5342, 5343, 5344	Hábitos de estudio	4
26	5424	Derechos sexuales y reproductivos	1
27	5455	Violencia en el noviazgo	1
28	5457	Prevención de la violencia de género	1
29	5476	Aborto seguro	1
30	5540	Violencia vicaria	1
31	5579	Elaboración de currículum	1
32	5791	Hábitos de estudio	1
33	5872	Perspectivas agroalimentarias para América Latina	1

34	5873	Nutrición y manejo para mejorar la sostenibilidad de los sistemas para producción de carne	1
35	5874	Combinación de técnicas avanzadas en la transferencia de embriones para obtener los mejores resultados	1
36	5875	Vacunación. “realidades, beneficios y desafíos”	1
37	5876	The undisclosed challenge of heat stress on reproductive function	1
38	5877	Rabia silvestre	1
39	5878	Animal cloning: connecting technical and biological factors	1
40	5881	Bloques multinutricionales de hojas de árboles forrajeros y su efecto en el peso vivo de ovejas pelibuey	1
41	5890	Análisis económico del sistema de producción de gallinas (<i>Gallus gallus domesticus</i>) de traspatio en Berriozábal, Chiapas	1

42	5891	Nivel de inclusión de palmiste sobre el desempeño productivo de ovinos de pelo en Palenque, Chiapas	1
43	5892	Identificar las potencialidades productivas de la unidad de producción pecuaria de Palenque, Chiapas; primer acercamiento	1
44	5893	Palatabilidad de una dieta ovina suplementada con el micelio de <i>Schizophyllum radiatum</i>	1
45	5899	Bloques multinutricionales de árboles forrajeros, estrategia alimenticia para ovejas pelibuey en la estación seca	1
46	5907	Evaluación de la ganancia de peso en becerros lactantes suplementados con dos diferentes porcentajes de proteína en la Libertad, Chiapas, México	1
47	5908	Evaluación de dos protocolos para IATF en bovinos comerciales en el municipio de Palenque Chiapas	1
48	5910	Efecto del uso de aditivos poli herbales en la alimentación de ovejas múltiparas posparto	1

49	5018	La papaya silvestre (<i>Carica papaya</i> L.), un recurso genético con alto potencial	1
50	5921	Educación sostenible en estudiantes de ciencias agropecuarias	1
51	5928	Calidad física y química de un Cambisol en el oriente de México	1
52	5932	El uso de hidrogel mejora parámetros hídricos y fotosintéticos en plántulas de jitomate en vivero	1
53	5939	Degradación de los residuos sólidos del cigarrillo por crecimiento de <i>Schizophyllum commune</i> y <i>Pleurotus ostreatus</i> (Jacq: fr.).	1
54	5947	Sincronización de estros con dispositivos intravaginales nuevos y reutilizados y diferentes dosis de ECG en ovejas pelibuey en el trópico húmedo de Chiapas, México	1
55	5948	Uso de dispositivos intravaginales con diferentes concentraciones de progesterona y su efecto en la gestación de vacas inseminadas a tiempo fijo	1

56	6171	Evaluación de la presencia de secuencias transgénicas en maíces cultivados en la región selva de Chiapas	1
57	6172	Análisis sensorial de mieles multiflorales de la subregión ríos del estado de tabasco, México	1
58	6173	Estudio de las características fisicoquímicas, microbiológicas del suero láctico para la formulación de una bebida funcional en el municipio de palenque, Chiapas	1
59	6174	Actividad antibacteriana de la miel tabasqueña contra <i>Klebsiella pneumoniae</i> .	1
60	6182	Comunidad de aves en un gradiente altitudinal en agua selva, Huimanguillo, Tabasco	1
61	6183	Incremento de la tasa de germinación en semillas de balsa (<i>Ochroma pyramidale</i>) a través de tratamientos pregerminativos específicos	1
62	6184	Estado del arte de las marismas en México	1
63	6186	Evaluación del crecimiento del mangle blanco (<i>Laguncularia racemosa</i> L. Gaertn) en temporada de sequía en el ejido solución somos todos, Paraíso, Tabasco	1

64	6187	Diversidad y estructura arbórea de vegetación secundaria de selva alta perennifolia del parque nacional Palenque, Chiapas	1
65	6188	Cosmos chocolate una especie ornamental amenazada, su conservación y aprovechamiento agronómico	1
Número	# registro	Ciclo de conferencias	Cantidad
66	5314	Producción de alimentos en sistema agroecológicos	1
67	5376	“Sistemas de producción bufalino y medio ambiente”	1
No.	Clave	Coloquio	Cantidad
68	5456	Coloquio intercambio de experiencias entre mujeres en las ciencias agropecuarias	1
No.	Clave	Conversatorio	Cantidad
69	5301	Conversatorio de ajedrez	1
70	5596	Presentación del libro: aves del sistema lagunar Catazajá- Chiapas	1
71	5639	1 r. Conversatorio de empleadores	1
72	5849	Métodos estadísticos aplicados con el programa R	1

Las actividades anteriormente reportadas representan un incremento del 100 % para el rubro de cursos talleres y talleres con respecto al año 2023 y para el caso de actividades de difusión se registra un incremento total del 20 %.

De este modo, la Coordinación de Educación Continua validó un total de 92 registros, con 232 figuras académicas (expertos, instructores, ponentes) y una participación total de 3,788 asistentes. Véase el desglose en la Tabla 12.

Tabla 12: Validaciones histórico de actividades en el periodo 2024, Fuente: Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua (SIRV).

Actividades			Eventos			Total de registros	Total de validaciones
Registros	Figuras académicas	Asistentes	Registros	Figuras académicas	Asistentes		
20	72	427	72	160	2934	92	92

La continuidad de estas actividades refleja el trabajo conjunto del personal docente y administrativo de la Facultad, quienes son los responsables operativos de la logística, ejecución y registro en la plataforma de educación continua.

Por lo anterior, por tercera ocasión consecutiva la Facultad Maya fue reconocida como la Unidad Académica con el primer lugar en las categorías “Folios liberados de asistentes y participantes” y “Registro de actividades y eventos académicos en el año 2024”, otorgados por el Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD) dependiente de la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural (Figuras 7 y 8).



Figura 7: Folios liberados de asistentes y participantes del periodo 2024.



Figura 8: Reconocimiento obtenido por el número de folios liberados de asistentes y participantes.

1.2.5.2 Diplomados y Seminarios

En el año 2024, la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios realizó el seminario de titulación “Prácticas Veterinarias: Nutrición, Reproducción, Transformación y Apicultura”, ofreciendo tres ediciones (Anexo, imágenes 5 y 6).

A estos seminarios asistieron egresados de los distintos programas educativos que se ofrecen en la Facultad, tanto en modalidad presencial como a distancia. Asimismo, los seminarios beneficiaron a egresados de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Campus II, así como de la Extensión Pichucalco, tal como se detalla en la tabla 13.

Tabla 13: Diplomados y seminarios registrados en educación continua en el año 2024, Fuente: Sistema Institucional para Registro y Validación de Actividades de Educación Continua (SIRV).

Periodo	Nombre del seminario	Estudiantes inscritos	Carreras
Octubre 2023 enero 2024	Prácticas veterinarias: nutrición, reproducción transformación y apicultura 4880 sem-2024-85 21/10/2023 al 20/01/2024	25	Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniero Agrónomo Ingeniería Agroindustrial
Enero – junio 2024	Prácticas veterinarias: nutrición, reproducción transformación y apicultura 5539 sem-2024-90 20/04/24 AL 29/06/2024	42	Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniero Agrónomo Ingeniería en Sistemas Forestales
Agosto - diciembre 2024	Prácticas veterinarias: nutrición, reproducción transformación y apicultura 5964 04/09/2024 AL 02/12/2024	35 E/ev	Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniero Agrónomo

			Licenciatura en Seguridad Alimentaria
TOTAL		102	

1.3 Personal Académico

1.3.1 Tipo de contratación

En esta sección no se observan cambios significativos que afecten los porcentajes de los tipos de contratación. De los 50 docentes asignados, la mayor proporción corresponde a la contratación por asignatura, con 45 docentes. Los demás son profesores de Tiempo Completo (PTC), tal como se ilustra en la figura 9.

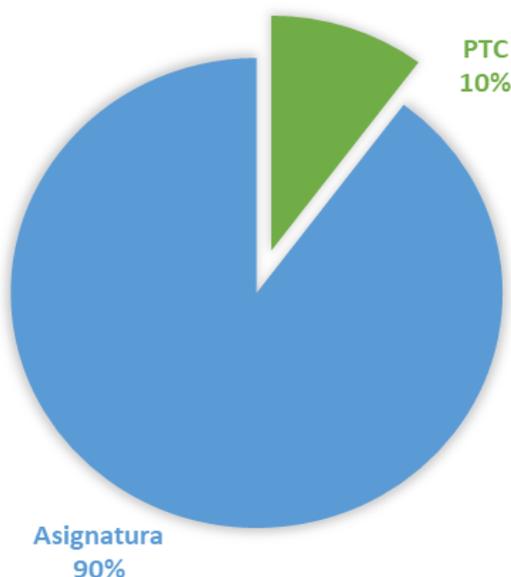


Figura 9: Tipo de contratación del personal docente. Fuente: Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente (SIPAD).

1.3.2 Grado de habilitación

En relación con el grado de habilitación de la plantilla docente para el año 2024, se observa estabilidad en cada categoría. La habilitación de posgrado (maestría y doctorado) presenta el mayor número de docentes activos en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. Para un desglose más detallado, consulte la Tabla 14 (Anexo, imagen 7).

Tabla 14: Grado de habilitación de la plantilla docente del periodo 2023-2024. Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente.

Tipo de contratación	2024 Enero-junio			2024 Agosto-diciembre		
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Maestría	Doctorado
PTC	0	1	4	0	1	4
Asignatura	3	18	28	3	19	27
Total	3	19	32	3	20	31

En el año 2024, el número de personal con grado de doctor creció un 7 % en comparación con 2023. Asimismo, los niveles de habilitación de maestría y licenciatura han mostrado una disminución gradual, como se puede observar en la Figura 10.

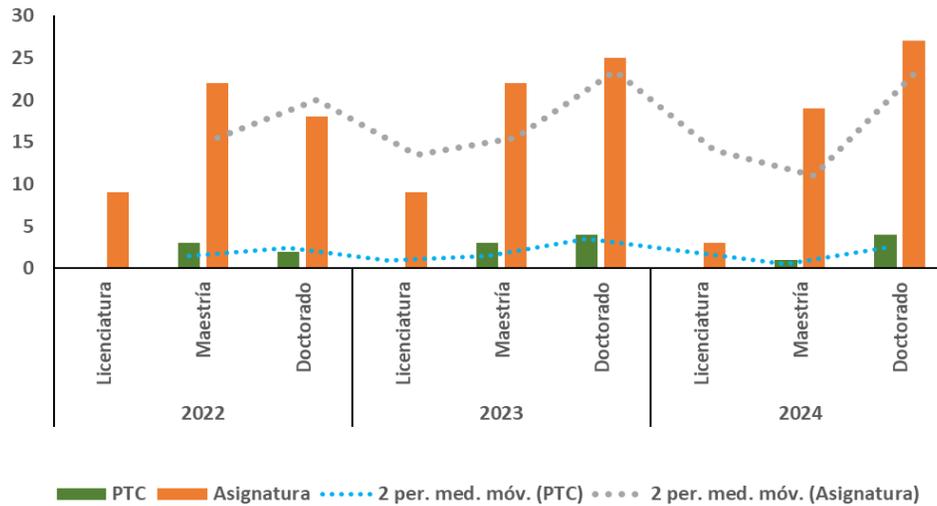


Figura 10: Histórico del comportamiento de la habilitación académica. Fuente: Sistema Institucional para la Planeación Académica Docente.

1.3.3 Reconocimientos Externos

Como parte de la estrategia para mejorar los indicadores de calidad en esta facultad, la actual administración ha fomentado la participación del personal docente en convocatorias que reconocen su labor. Como resultado, se cuenta con docentes involucrados en programas como PRODEP, el Sistema Estatal de Investigadores (SEI), el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y las certificaciones SEP-CONOCER, como se muestra en la figura 11. Es de destacar que el 38 % de la plantilla actual cuenta con reconocimiento SNII, lo que refrenda el compromiso de esta administración con la calidad educativa y docente.

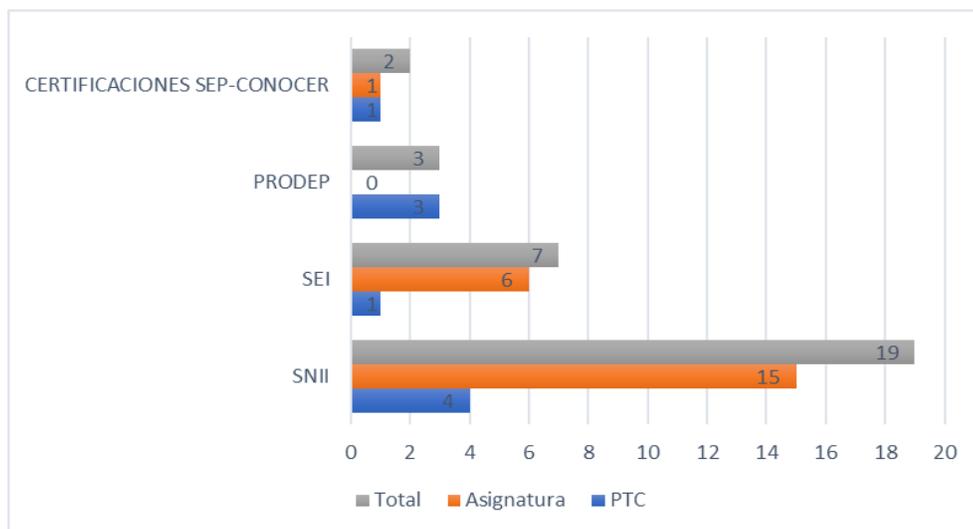


Figura 11: Reconocimientos estatales y nacionales de la planta docente de la Facultad Maya.

En este sentido, el Dr. Bulmaro Morales Vázquez fue reconocido con el galardón Arturo Fregoso Urbina al Mérito Académico por sus estudios doctorales con la tesis titulada “Mejoramiento genético de cosmos chocolate [*Cosmos atrosanguineus* (Hook.) Voss]” (Figura 12). Este reconocimiento resalta la capacidad de investigación de nuestro docente y, sobre todo, la relevancia de sus estudios para Chiapas.



Figura 12: Reconocimiento a la mejor tesis Arturo Fregoso Urbina.

1.3.4 Movilidad e Intercambio docente nacional (presencial y virtual)

La movilidad docente implica procesos que abarcan la docencia, la investigación, la extensión, la difusión cultural, cátedras, asistencia y ponencias en congresos, conferencias, cursos - talleres, entre otros. Esto involucra a diversas áreas de una misma institución o a dos o más instituciones educativas para fomentar la participación docente.

En este contexto, la comunidad docente de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios ha participado en diversas actividades de movilidad, que incluyen congresos, ponencias, cursos, talleres, estancias posdoctorales, proyectos de investigación, redes y la codirección de tesis (Anexo, Imágenes 8 y 9). Al respecto, se informa la participación de la Dra. Damaris Bárbara Amaya Pérez en una estancia postdoctoral en el Colegio de Postgraduados del Estado de México durante el periodo requerido.

Asimismo, se ha logrado la colaboración interinstitucional que ha resultado en la publicación de 40 productos académicos, entre las cuales destacan libros, capítulos de libros y artículos científicos (Anexo, Imagen 10). Además, el claustro docente ha participado en la impartición de un curso-taller en la Universidad Nacional Autónoma de México y ha colaborado en la codirección de 11 trabajos de tesis, así como en cinco proyectos de colaboración interinstitucional.

Entre las universidades con las que se ha establecido colaboración se encuentran la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el Colegio de Postgraduados Campus Tabasco y Campeche, el Tecnológico de Monterrey Campus Puebla y la Universidad Autónoma Chapingo. Estas acciones evidencian el compromiso de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios con el fortalecimiento de la movilidad académica y la cooperación interinstitucional en beneficio de la educación y la investigación.

1.3.5 Tutoría

La tutoría comprende una serie de acciones estratégicas para asegurar la calidad de los programas educativos y un apoyo de gran importancia para la formación integral de las y los estudiantes universitarios. En este sentido, a través del Programa de Acción Tutorial (PAT), para el periodo que se informa, se coordinaron y ejecutaron acciones informativas, formativas y de orientación, con la finalidad de prevenir y reducir el bajo aprovechamiento escolar y la deserción del estudiantado bajo el acompañamiento del docente-tutor.

En este sentido, se cuenta con un promedio de participación de 33 docentes como se describe en la Tabla 15.

Tabla 15: Participación del personal académico en el Programa de Tutorías, Fuente: Sistema del Programa Institucional de Tutorías (SIPIT).

Ciclo escolar	PTC	Asignatura
Enero-junio 2024	4	32
Agosto-diciembre 2024	3	30
Enero-junio 2025	3	30

Con la participación de las y los docentes tutores, en el periodo 2024 y en lo que va del primer semestre de 2025 se ha atendido a un promedio total de 680 estudiantes, todo ello bajo un esquema de sesiones de tutoría registradas y validadas en el Sistema del Programa Institucional de Tutorías (SIPIT) (Tabla 16).

Tabla 16: Estudiantes atendidos en el Programa de Acción Tutorial por programa educativo, Fuente: Sistema del Programa Institucional de Tutorías (SIPIT).

	2024		2025
	E-J	A-D	E-J

CARRERA	M	F	A	M	F	A	M	F	A
Licenciatura En Ingeniería Forestal	14	13	27	18	18	36	15	16	31
Licenciatura En Medicina Veterinaria Y Zootecnia	259	133	392	294	154	448	279	156	435
Licenciatura En Ingeniería Agroindustrial	14	20	34	18	17	35	14	15	29
Licenciatura En Ingeniero Agrónomo	66	32	98	94	51	145	75	45	120
Licenciatura En Seguridad Alimentaria	29	47	76	25	50	75	20	40	60
Total	382	245	627	449	290	739	403	272	675

Leyendas: E-J= Periodo enero-junio; A-D= Periodo agosto-diciembre, M=Masculino; F= Femenino; A= Asignados.

Para fortalecer la atención del estudiantado, el Centro de Apoyo Psicopedagógico realizó diversas actividades con la finalidad de fortalecer los procesos cognitivos y socioemocionales que son imprescindibles para que el estudiantado desempeñe sus actividades de manera óptima, dichas actividades se enlistan en la tabla 17. De este modo, se asegura que el estudiantado se encuentre capacitado y emocionalmente fortalecido durante su permanencia académica en la Facultad.

Tabla 17: Actividades desarrolladas por ciclo escolar.

Ciclo	Nombre actividad o evento	Asistentes	Tipo
E-j 2024	Curso de inducción	41	Estudiantes
	Seguro facultativo	34	Estudiantes
	Servicios escolares	37	Estudiantes

	Plataforma educativa	34	Estudiantes
	Protocolo de actuación UNACH	33	Estudiantes
	Programa de acción tutorial y centro de apoyo psicopedagógico	32	Estudiantes
	Biblioteca virtual UNACH	31	Estudiantes
	Estatuto integral. Foro “conoce tu universidad: aprende tus derechos y obligaciones”	27	Estudiantes
	Foro “modalidades de titulación”	53	Estudiantes
	Taller apa: citas y referencias	85	Estudiantes
	Curso taller de lectura y redacción	85	Estudiantes
	“Conferencia hábitos de estudios”	89	Estudiantes
	“Taller trabajo colaborativo”	96	Estudiantes
	"Foro previniendo el abuso: las consecuencias del consumo"	13	Estudiantes
	“Foro a estudiar sin acosar”	58	Estudiantes
	“Conferencia la importancia de la salud emocional”	28	Estudiantes
	Foro universitario sobre el alcoholismo	79	Estudiantes
	Foro "cuidando mi salud sexual y reproductiva"	41	Estudiantes
A-d 2024	Curso de inducción	195	Estudiantes
	Seguro facultativo	186	Estudiantes
	Servicios escolares	188	Estudiantes
	Protocolo de actuación UNACH	169	Estudiantes
	Programa de acción tutorial y centro de apoyo psicopedagógico	166	Estudiantes
	Estatuto integral. Foro “conoce tu universidad: aprende tus derechos y obligaciones”	142	Estudiantes

	Foro “modalidades de titulación”	39	Estudiante s
	Mi pasaporte al crecimiento: movilidad e intercambio académico	104	Estudiante s
	Taller virtual apa: citas y referencias	26	Estudiante s
	Taller trabajo colaborativo	20	Estudiante s
	“conferencia hábitos de estudios”	51	Estudiante s
	Conferencia “inteligencia emocional”	34	Estudiante s
	“foro a estudiar sin acosar”	153	Estudiante s
	Motivación	137	Estudiante s
	Foro “promoviendo mi salud mental”	288	Estudiante s
E-j 2025	Curso de inducción	39	Estudiante s
	Seguro facultativo	42	Estudiante s
	Actividades deportivas	42	Estudiante s
	Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación.	39	Estudiante s
	Foro "búsqueda de información: biblioteca digital UNACH"	32	Estudiante s
	Citas y referencias estilo APA	39	Estudiante s
	Buenas prácticas inclusivas. Taller igualdad y no discriminación	38	Estudiante s
	Programa de acción tutorial y centro de apoyo psicopedagógico	42	Estudiante s
	Foro “descubre tu estilo de aprendizaje y optimiza tu estudio”	39	Estudiante s
	Foro “modalidades de titulación”	82	Estudiante s
	Taller cultura de paz y resolución de conflictos	16	Estudiante s
	Foro plan de vida	59	Estudiante s

Foro "mi pasaporte al crecimiento: movilidad e intercambio académico"	139	Estudiantes
Conferencia impacto de las adicciones en la salud física y mental	45	Estudiantes

Así mismo, se continuó brindando atención y contención a los estudiantes que requirieron los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), todo ello con apego a la normatividad institucional y el respeto a los derechos humanos universitarios de nuestro estudiantado. De este modo en la tabla 18 se detalla el número de canalizaciones atendidas por el Centro Psicopedagógico, mismas que se incrementaron con respecto al año 2023. Todo ello es el resultado de la sensibilización que realiza la universidad hacia los docentes tutores a través del Diplomado de Tutorías, cursos relacionados con la labor tutorial y el acompañamiento psicopedagógico.

Tabla 18: Canalizaciones al centro psicopedagógico por licenciatura.

Programa educativo	E-j 23	A-d 23	E-j 24
Licenciatura en Ingeniería Forestal	7	0	2
Licenciatura en Medicina Veterinaria Y Zootecnia	4	5	3
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	0	3	3
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo	2	3	0
Licenciatura en Seguridad Alimentaria	0	0	1
Total	13	11	9

Derivado de estas actividades en pro del estudiantado a través de la acción tutorial, fue otorgado a la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios el reconocimiento por cumplir satisfactoriamente con las estrategias establecidas en el “Programa Institucional de Tutorías” en el 2024. Este reconocimiento es implementado por primera vez en este años, en la XXIII Sesión ordinaria del Consejo Consultivo del Programa Institucional de Tutorías (Anexo, imagen 11).

1.3.6 Cursos, Talleres, Seminarios y Diplomados dirigidos a docentes

Para el periodo que se informa, 12 docentes acreditaron cursos y talleres promovidos por la Universidad Autónoma de Chiapas. Dichos cursos fortalecieron sus conocimientos relacionados con nuevas tendencias en la educación superior y así mismo permitieron la sensibilización del personal docente hacia nuevas formas de autoevaluación y acreditación. Por otra parte, se tiene registro de talleres externos que fortalecen la capacidad disciplinar como se observa en las tablas 19 y 20 (Anexo, Imagen 12).

Tabla 19: Cursos y talleres UNACH acreditados por docentes en el periodo 2024.

No.	Tipo	Origen		Nombre de la capacitación	Participantes
		I	E		
1	Curso - taller	x		“Socialización del SEAES a las Unidades Académicas”	Dr. Rubén Monroy Hernández Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz Dr. Victorio Moreno Jiménez Mtro. Carlos Alejandro González González Ing. Sheila Berenice Rodriguez Canseco
2	Taller	x		Evaluación diagnóstica y formativa (SEAES)	Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro Dra. Silvia Rivera Mejía
3	Taller	x		Taller de evaluación autoinstitucional (SEAES)	Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro
4	Curso	x		Nuevas Tendencias Tecno Educativas Para la Educación Superior	Dra. Epifania Lozano López Dra. Silvia Rivera Mejía Dra. Israel Martínez Cruz Dr. Froylan Rosales Martínez Dr. Alex Ricardo Ramírez García
5	Taller		x	Retroalimentación SEAES (2025)	Dra. Silvia Rivera Mejía
6	Curso	x		Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad Mixta (2024)	Dra. Silvia Rivera Mejía
9	Taller		x	Autoevaluación institucional (2024)	Dra. Silvia Rivera Mejía

12	Curso	x		Selección de información y redacción de documentos académicos	Dr. Israel Martínez Cruz Mtro. Jonathan Martínez Cortés
13	Curso	X		Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	Dr. Jesús Benjamín Ponce Noguez

Simbología: I=De carácter interno, E= De carácter externo

Tabla 20: Cursos y talleres externos acreditados por docentes en el periodo 2024.

No.	Tipo	Origen		Nombre de la capacitación	Participantes
		I	E		
1	Taller		x	Taller práctico de quesos mexicanos	Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro Dr. Victorio Moreno Jiménez
2	Taller		x	Masa madre y panadería sin gluten	Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz

Simbología: I=De carácter interno, E= De carácter externo

1.4. Investigación

1.4.1. Cuerpos académicos

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios cuenta con dos cuerpos académicos.

- a) Biodiversidad y Desarrollo Sustentable (UNACH-CA-159), integrado por los Profesores de Tiempo Completo (PTC), Dra. Arely Bautista Gálvez, Dra. Epifanía Lozano López y el Dr. Jorge Alejandro Velasco Trejo, quienes cultivan la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) denominada: Generación de conocimientos y tecnologías hacia el desarrollo sustentable.
- b) Sistemas Integrales de Producción (UNACH-CA-115), integrado por los PTC, Dra. María Cristina García Angel, el Mtro. Carlos Alejandro González González y el Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez como colaborador, de la Facultad Maya. Así mismo

cuenta con la participación de investigadores pertenecientes al campus V, con quienes cultivan la LGAC: Sistemas de producción.

1.4.2. Grupos de investigación

Ante la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP-UNACH), actualmente se tienen registrados cuatro grupos colegiados.

1.- Biotecnología Agropecuaria Sustentable del trópico (BAST), con clave de registro UNACH-GCI-042), quienes cultivan dos LGAC. a) “Fortalecimiento de actividades productivas de poblaciones rurales y marginadas, mediante la bioprospección de hongos nativos con potencial agroindustrial para su aprovechamiento sostenible” y b) “Evaluación de la diversidad agroforestal para el rescate de individuos con importancia ecológica e industrial”.

2.- Producción Agropecuaria en Sistemas Sostenibles (PASS), con clave de registro: UNACH-GCI-061) con la LGAC "Innovaciones tecnológicas para la producción de alimentos agropecuarios".

3.- Ganadería Sustentable y Cambio Climático (GASUCC), con clave de registro: UNACH-GCI-059 quienes cultivan la LGAC “Estrategias nutricionales, reproductivas y manejo sostenible de praderas en la ganadería, frente al cambio climático”.

4.- Ecología de Sistemas Agrícolas y Forestales (Clave de registro: UNACH-GCI-043), con las LGAC “Manejo y conservación de vida silvestre en el trópico” y “Manejo y “Aprovechamiento de cultivos agrícolas y forestales”.

Es de señalarse que en el periodo que se informa se mantienen los cuatro grupos colegiados activos. Asimismo, dos grupos se encuentran en proceso de registro formal ante la DGIP, que son las que se mencionan a continuación:

1. - Recursos Genéticos del Sureste (REGESE) quienes cultivan la LGAC “Estudio, mejoramiento genético y aprovechamiento de los recursos genéticos del sureste mexicano para el desarrollo sustentable, agropecuario y forestal”
- 2.- Ecología de Enfermedades y Producción de Alimentos Inocuos (EPAI) con la las LGAC “Enfermedades zoonóticas, enfermedades por alimentos, enfermedades de interés veterinario y estudio e identificación de vectores”.

La participación e integración de los grupos colegiados ha permitido el incremento de actividades de investigación expresadas en proyectos, tesis, artículos, capítulos de libros, entre otros). Del mismo modo, ha promovido la creación de nuevos espacios productivos (huerto hortícola agroindustrial, huerto agroecológico, parcelas demostrativas de diferentes cultivos, entre otros), así como, la divulgación y vinculación interinstitucional.

1.4.3. Redes y proyectos registrados en la DGIP y otros

En el periodo que se informa, se cuenta con una red de colaboración entre el cuerpo académico “Biodiversidad y Desarrollo Sustentable” con la Red Mexicana de cuerpos académicos en una salud” (Anexo, imagen 13). Por otro lado, ante la DGIP se registró un total de 13 proyectos de investigación con diferentes temáticas de las ciencias agropecuarias, con los que se atienden problemáticas de la región norte de Chiapas y sus zonas adyacentes. Todos ellos, diseñados y financiados mediante recursos propios de las y los investigadores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, mismos que se muestran en la Tabla 21.

Tabla 21: Proyectos de investigación registrados ante la DGIP realizados con recursos propios.

No.	Clave	Nombre del proyecto	Responsable
-----	-------	---------------------	-------------

1	02/FMA/RPR/030/24	“Crecimiento de hongos de importancia agropecuaria en sustratos lignocelulósicos”,	Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro
2	07/FMA/RPR/080/23	“Estudio del comportamiento temporal y espacial de la teniasis humana en México”	Dra. Epifanía Lozano López
3	07/FMA/RPR/028/24	Características morfológicas del fruto y rendimiento de 10 clones de cacao (<i>Theobroma Cacao</i> L.) en un banco de Germoplasma	Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez
4	07/FMA/RPR/025/24	Corredor biológico del cultivo de girasol (<i>Helianthus annuus</i> L.) y su efecto como atrayente de entomofauna en la asociación del cultivo de cucurbitáceas	Dr. César Orlando Pozo Santiago
5	07/FMA/RPR/019/24	Análisis económico de la avicultura de traspatio en Catazajá, Chiapas	Dra. Gloria Isela Hernández Melchor
6	07/FMA/RPR/020/24	Determinar el comportamiento de tres variedades comerciales de tomate (<i>Lycopersicon esculentum</i> P. Mill.) en el Ejido Juan Sabinés Guerrero en Palenque Chiapas	Dr. Martín Gerardo Martínez Valdés
7	07/FMA/RPR/104/23.	“Dinámica de la cobertura vegetal y cambio de uso de suelo en el municipio de Palenque, Chiapas”	Dr. Alex Ricardo Ramírez García
8	06/FMA/RPI/061/24.	“Comportamiento productivo, respuesta metabólica y reducción de nitrógeno en heces de ovinos alimentados con zeolita”	Bulmaro Méndez Argüello, Froylan Rosales Martínez, Israel Martínez Cruz, Juan Carlos Torres Ramírez, Monroy Hernández Rubén
9	06/FMA/RPI/062/24	“Fertilidad de ovejas de pelo, sincronizadas en la estación seca, utilizando dispositivos intravaginales con progesterona, nuevos y de segundo uso”	Dr. Israel Martínez Cruz
10	07/FMA/RPR/097/23	Potencial de los bloques multinutricionales de hojas de árboles forrajeros en la fertilidad de ovejas Pelibuey	Dr. Froylan Rosales Martínez
11	06/FMA/PRP/050/24	“Uso del hongo comestible <i>Schizophyllum radiatum</i> como suplemento para la elaboración	Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz

		de nuevas dietas ovinas a base de insumos agrícolas regionales”	
12	7/FMA/RPR/029/24	Evaluación de la regeneración natural en sistemas agroforestales en Catazajá, Chiapas	Dr. Victorio Moreno Jiménez
13	06/FMA/RPR/033/24	“Análisis económico de paquetes tecnológicos para la producción de maíz en el estado de Chiapas”	Dr. Francisco Gerardo Gutiérrez García, Dra. Damaris Bárbara Amaya Pérez, Dra. Silvia Rivera Mejía

Por otra parte, se cuenta con un proyecto de financiamiento externo (Tabla 22).

Tabla 22: Proyecto de Investigación registrado ante la DGIP realizados con recursos externos.

Clave/Convocatoria/Periodo	Nombre del proyecto	Responsable y colaboradores
CF-2023-G-1148 Ciencia de Frontera (SECIHTI). Periodo: 2024-2027	Determinación de la función de las MAPK en la Inducción de la Embriogénesis Somática en células vegetales.	Dra. Doribet Jiménez Guillén (UNACH), Dr. Eliel Ruiz May (INECOL), Dr. Jericó Jabín Bello Bello (COLPOS), Dr. Daniel Pérez Pascual (UPIIP).

Los distintos proyectos de investigación han favorecido el fortalecimiento de la colaboración interna entre las y los investigadores de la facultad, así como el desarrollo de vínculos con el sector productivo y empresarial a nivel local y regional.

Gracias a ello, la investigación se ha vuelto más atractiva para el estudiantado, lo que ha llevado a un aumento en el número de prestadores de servicio social en el ámbito de la investigación, así como en la realización de prácticas profesionales y titulaciones mediante la defensa de tesis. En este contexto, también se ha promovido la participación de jóvenes

como voluntarios en diversos proyectos de investigación, colaborando con distintos investigadores adscritos a la Facultad Maya (Anexo, imágenes 14 y 15).

1.4.4. Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros)

La productividad científica generada en este periodo se refleja en un incremento significativo de diversas actividades académicas. El número de publicaciones científicas aumentó de 27 a 37, lo que representa un crecimiento del 37 % (Tabla 23). Asimismo, las tesis de pregrado pasaron de 23 a 33, con un incremento del 43 % (Tabla 24). Las participaciones en congresos, foros y simposios crecieron de 19 a 35, alcanzando un aumento del 84 % (Tabla 25). Además, se produjeron ocho cápsulas informativas con apoyo de los medios de comunicación (Tabla 26), se realizaron dos estancias postdoctorales (Tabla 27) y se consolidaron cuatro colecciones biológicas (Tabla 28).

Tabla 23: Artículos de investigación, difusión y divulgación generados por el personal de la FMEA en 2024-2025.

No.	Autor (es)	Tipo de divulgación	Estado del artículo	Título	Año
1	García Angel María Cristina y Ramírez Miranda César Adrián	Capítulo	Publicado	Disputas materiales y simbólicas por el territorio en el sureste mexicano, Palenque, Chiapas (2008-2022)	2024
2	García Angel María Cristina	Artículo	Publicado	Dimensión subjetiva de las territorialidades campesinas, Palenque, Chiapas, México	2025
3	Eds. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Santa	Libro	Publicado	Micología aplicada en las ciencias agropecuarias	2024

	Dolores Carreño Ruiz, Victorio Moreno Jiménez, Rubén Monroy Hernández				
4	Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Victorio Moreno Jiménez, Santa Dolores Carreño Ruiz, Lilia María Gama Campillo, Mara Ximena Haro Luna, Rubén Monroy Hernández	Capítulo	Publicado	La taxonomía como base para la revalorización de los hongos de importancia biocultural	2024
5	Victorio Moreno Jiménez, Alex Ricardo Ramírez García*, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro y Santa Dolores Carreño Ruiz	Capítulo	Publicado	Funciones de los hongos macroscópicos en zonas tropicales y su uso en el sector agropecuario	2024
6	Berenice Guadalupe López Nares, Santa Dolores Carreño Ruiz, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro*, Victorio Moreno Jiménez y José Padilla Vega	Capítulo	Publicado	Potencial de la hoja de palma de aceite (<i>Elaeis guineensis</i>) para el cultivo de <i>Schizophyllum radiatum</i>	2024
7	Santa Dolores Carreño Ruiz, Candelario Rodríguez Pérez, Reyes Darío López de Dios, Diana Cecilia Estrada Hernández, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro y Silvia Cappelto García	Capítulo	Publicado	Avances en el mejoramiento genético de germoplasma nativo de <i>Schizophyllum radiatum</i>	2024
8	Aymer Adrián Hernández Hernández, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro*, Victorio Moreno Jiménez, Santa Dolores	Capítulo	Publicado	Diversidad de hongos lignícolas en ambientes perturbados: Implicaciones agropecuarias	2024

	Carreño Ruiz y Candelario Rodríguez Pérez				
9	Alex Ricardo Ramírez García, Victorio Moreno Jiménez*, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Santa Dolores Carreño Ruíz Daniel Pérez Pascual Silvia Fraire Cordero	Capítulo	Publicado	Materia orgánica y densidad aparente del suelo en agrosistemas convencionales	2024
10	Santa Dolores Carreño Ruiz*, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Victorio Moreno Jiménez, Rubén Monroy Hernández, Froylan Rosales Martínez y Bulmaro Méndez Arguello	Capítulo	Publicado	Desarrollo de tecnologías endógenas mediante aprovechamiento de recursos fúngicos: el caso del género <i>Schizophyllum</i>	2024
11	Silvia Fraire Cordero*, Verónica Rosales Martínez, Carolina Flota Bañuelos, José Antonio Hernández Marín, Jaime Bautista Ortega y Victorio Moreno Jiménez	Capítulo	Publicado	Lombricomposta de cachaza de caña y abonos animales en el crecimiento de <i>Clitoria ternatea</i>	2024
12	Rosa Elena Hernández Hernández, Geydi Mariela de la Cruz Blanco, Carolina Flota Bañuelos, Silvia Fraire Cordero, Jaime Bautista Ortega y Santa Dolores Carreño Ruíz	Capítulo	Publicado	Aceptación y potencial económicosocial del hongo comestible <i>Pleurotus ostreatus</i> en dos comunidades rurales de Champotón, Campeche	2024
13	Victorio Moreno Jiménez, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, José Juan	Artículo	Publicado en Revista Bosque	Propuestas de restauración ecológica en áreas ribereñas del trópico húmedo de México	2024

	Zúñiga Aguilar, Rubén Monroy Hernández , Lilia María Gama Campillo				
14	Ramón Souza-Perera, Doribet Jiménez-Guillen, Victorio Moreno-Jiménez, Rubén Monroy-Hernández , José Juan Zúñiga-Aguilar	Artículo	Publicado	Acta Biológica Colombiana Brassinosteroids Prevent the Cytokinin-induced Somatic Embryogenesis of Coffee (<i>Coffea canephora</i>)	2024
15	Ena E. Mata Zayas, Bertha Valenzuela Córdova, Calixto Cadenas Madrigal, Victorio Moreno Jiménez , Hilda Díaz López, Ruth Luna Ruíz, Eduardo Moguel Ordoñez y Claudia Villanueva García	Capítulo	Publicado	Biodiversidad asociada al agrosistema de cacao	2024
16	Flores-Alfonso, P.A; Saavedra-Cabrera, A.E.; Arbaez-Abnal, T.A; García-Méndez, L.A., Velasco-Díaz, N.L	Artículo de difusión	Publicado	Caso clínico: Ehrliquiosis en hembra canina	2024
17	Álvarez-Sánchez, Geiner F. , Zaldívar-Cruz, Juan M., Sauri-Duch, Enrique., Sol-Sanchez, Angel., Moscoso-Ramírez, Pedro A., Sanchez-Chino, Xariss M.	Artículo	Publicado	The Mexican Beekeeping Agri-food System: A descriptive analysis	2024
18	Álvarez-Sánchez, Geiner F. , Zaldívar-Cruz, Juan M.	Artículo de divulgación	Publicado	Miel de abeja: aromas y sabores	2024
19	Álvarez-Sánchez, Geiner F. , Ponce-Noguez, J. B., Arias-de la Cruz, H. L.	Artículo	Publicado	Análisis comparativo de la colonización microbiana en caña de azúcar (<i>Saccharum officinarum</i> L.)	2024

20	Arias-de la Cruz, H. L., Álvarez-Sánchez, Geiner F. , Zaldívar-Cruz, Juan M., Nila-Méndez, A. G., Hernández-Domínguez, E.	Artículo	Publicado	Actividad antibacteriana de la miel tabasqueña contra <i>Staphylococcus saprophyticus</i>	2024
21	Miguel Ángel Canseco Pérez, Bulmaro Morales Vázquez, Rubén Monroy Hernández, Sonia Teresa Cruz Vasconcelos, Alejandra Elizabeth Saavedra Cabrera, Sergio Ramos Jiménez	Artículo	Publicado	Consideraciones para el diagnóstico pertinente de problemas fitosanitarios en los cultivos florícolas	2024
22	Ramiro Puc-Kauil, Gregorio Ángeles-Pérez, Francisca O. Plascencia-Escalante, Leonardo Beltrán-Rodríguez, Marcos A. Briceño-Méndez, Facundo Sánchez-Gutiérrez , Francisco Montoya-Reyes, Faustino Ruiz-Aquino, Xavier García-Cuevas, Juan Ortiz	artículo	Publicado en Trees, Forests and People	Second-growth forests of the Mexican tropics are reservoirs of timber species similar to old-growth forest: Perspectives for sustainable forest management	2024
23	González-González, Carlos A. ; Levy-Tacher, Samuel I.; Sánchez-Gutiérrez, Facundo ; Martínez-Zurimendi, Pablo; Castillo-Santiago, Miguel Á.; Morón-Ríos, Alejandro	artículo	Publicado en Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales	The importance of secondary vegetation for sustainable use of timber forest products in Calakmul, Campeche	2024
24	José-del-Carmen Gerónimo-Torres,	artículo	Publicado en revista de	Diversidad de escarabajos longicornios (Coleoptera:	2024

	Óscar-Iván Álvarez-Ramón, Liliana Ríos-Rodas, Baltazar Sánchez-Díaz, Facundo Sánchez-Gutiérrez , Manuel Pérez-De-la-Cruz		Biología Tropical	Cerambycidae) asociados a un manglar de Tabasco, México	
25	Margarito Salvador Hernández , Angel Sol Sánchez, Juan Manuel Zaldívar Cruz, Nydia Del Rivero Bautista, Facundo Sánchez Gutiérrez , Leonardo Beltrán-Rodríguez	Artículo	Publicado en Agro Productividad	Plant diversity and uses in family gardens, a case study	2024
26	Ynurreta-Ferrer, G., Sánchez-Rivas, A. L., Elizalde-Gallegos, M. G., Sánchez-Gutiérrez, F. y Cuellar-Sánchez A.	Artículo de divulgación	Publicado en La Sociedad Académica	Identificación y caracterización de bacterias procedente de nódulo de Inga Vera	2024
27	Daniel Pérez-Pascual, Doribet Jiménez-Guillen , Lourdes María Santamaria-Poot, Jorge Cime-Castillo, José Juan Zúñiga-Aguilar.	Artículo Científico	Publicado en la Revista South African Journal of Botany	Wounding after cocultivation improves somatic embryogenesis response and agrobacterium-mediated genetic transformation of <i>Coffea canephora</i> L.	2024
28	Vera-Reyes, I., López-García, M., Ruiz-Torres, N., Méndez-Arguello, B. , Lira-Saldívar, R. H.	Artículo científico	Publicado. Rev. Mundo Nano.	Graphene oxide nanoparticles and graphite microparticles on seeds germination and growth of <i>Solanum lycopersicum</i> seedlings.	2024
29	Vázquez, J. L. A., Rodríguez, J. C.,	Artículo científico	Publicado. Journal of the	<i>Chlorocytus languriae</i> (Hymenoptera:	2024

	Martínez, W. Z., Acosta, R. I. T., Méndez-Argüello, B. , Victoriano, M. F., & Peña, S. R. S.		Entomological Research Society	<i>Pteromalidae</i>) Parasitoid of <i>Languria mozardi</i> in Mexico	
30	Zárate-Martínez, W., Victoriano, M. F., Rico, J. S. G. J. A., Hernández, A. H., Méndez-Argüello B. , & Vázquez, J. L. A.	Artículo científico	Publicado. Rev. Agronomía Mesoamericana	Caracterización del sistema de producción de nopal (<i>Opuntia</i> spp.) en la Huasteca de Tamaulipas, México.	2025
31	Sánchez-Gutiérrez, F. , López-De La Cruz, M.M., Monroy-Hernández, R. , Macías-Farrera, G.P, Méndez-Argüello Bulmaro, González-González, C.A.	Artículo Científico	Rev. Bio Ciencias. Enviado.	Comportamiento alimenticio del tapir (<i>Tapirella bairdii</i>) en cautiverio y análisis bromatológico de seis especies forrajeras propias de su dieta	2025
32	Méndez-Argüello Bulmaro, Carreño-Ruiz S., Monroy-Hernández R., Martínez Cruz I., Torres-Ramírez J. C., Rosales-Martínez F.	Artículo Científico	Rev. Abanico Veterinario. Enviado.	Natural zeolite on growth performance and serum parameters of pigs	2025
33	Méndez-Argüello Bulmaro, F. Sánchez-Gutiérrez, S.D. Carreño- Ruíz, F. Rosales-Martínez, R. Monroy-Hernández, I. Martínez-Cruz y J.C Torres-Ramírez.	Artículo Científico	Rev. Terra Latinoamericana. Enviado.	Aprovechamiento eficiente de agua y nutrientes con el uso de zeolita en la agricultura	2025
34	Bulmaro Méndez-Argüello, M. Felipe-	Artículo Científico	Rev. Agronomía	Cambios en germinación y fisiología de tomate	34

	Victoriano, F. Sánchez-Gutiérrez, S.D. Carreño-Ruiz, W. Zárate-Martínez		Mesoamericana. Enviado.	(<i>Solanum lycopersicum L.</i>) por nanopartículas de cobre	
35	Froylan Rosales-Martínez , Carlos Miguel Becerril-Pérez, Adalberto Rosendo-Ponce, Alberto Riaño-Gaya, César Cortez-Romero, Jaime Gallegos-Sánchez, Salvador Romo-García.	Artículo científico	Publicado en Animals	In vitro embryos of Romosinuano and Tropical Milking cattle during three seasons in Veracruz, Mexico	35
36	Rosales-Martínez Verónica, Monroy-Hernández Rubén, Rosales-Martínez Froylan , Bautista-Ortega Jaime	Libro	Publicado en UNACH	Estrategias agroecológicas en los sistemas de producción agropecuarios del Sureste de México	36
37	César Botello Aguillón, Ramón Valdivia Alcalá, Dora Ma. Sangerman Jarquín, Juan Hernández Ortíz, Francisco Gerardo Gutiérrez García , Fermín Sandoval Romero.	Artículo	Publicado	Estimación de la huella hídrica agrícola del DR 011, alto río Lerma	2024
38	Monroy Hernández Rubén , Sol Sánchez Ángel, Monroy Díaz Fernando Joel, Hernández Melchor Gloria Isela , Monroy Díaz Rubén Leonardo, González González Carlos Alejandro ,	Artículo de divulgación	Publicado en Revista Lu'um	Importancia ecológica y económica de los manglares: UMA "La Solución Somos Todos" en Paraíso, Tabasco.	2024

Rosales Martínez Froylan, Moreno Jiménez Victorio y Sánchez Gutiérrez Facundo.				
---	--	--	--	--

Negritas= Profesores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

Tabla 24: Tesis profesionales del 2024-2025.

No	Autor(a/es)	Director(a/es)	Título	Estado	Programa educativo
1	William José Sánchez Pascacio	María Cristina García Angel	Agrobiodiversidad y traspatios. Un aporte al reconocimiento del patrimonio biocultural en territorios rurales de Palenque, Chiapas	En proceso	Ingeniería Forestal
2	Laura Molina Cortez	María Cristina García Angel	Agrobiodiversidad alimentaria en el Ejido Nuevo Jericó, Palenque, Chiapas.	En proceso	Ingeniería Forestal
3	Aymer Adrián Hernández Hernández	Abisag Antonieta Ávalos Lázaro	Diversidad de hongos lignícolas en tres remanentes de vegetación en Catazajá	Concluida	Ingeniero Agrónomo
4	Juana Torres	Abisag Antonieta Ávalos Lázaro	Cultivo de <i>Pleurotus ostreatus</i> : Estudio de caso	En proceso	Ingeniero Agrónomo
5	Brajan Emanuel Ramos Díaz	Abisag Antonieta Ávalos Lázaro	Chorizos funcionales a base de hongos como alternativas de alimentación balanceada	En proceso	Lic. en Ingeniería Agroindustrial
6	Francisco José Mendoza Solís	Abisag Antonieta Ávalos Lázaro	Crecimiento micelial de cinco cepas de hongos comestibles de importancia agropecuaria en	En proceso	Lic. en Ingeniería Agroindustrial

			sustratos lignocelulósicos.		
7	Luis Ángel Méndez García	Perla Alejandra Flores Alfonso	Caracterización socio-productiva y fenotípica de gallinas (<i>Gallus gallus domesticus</i>) de traspatio en Palenque, Chiapas	En proceso	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia
8	Neri Lorena Velasco Díaz	Perla Alejandra Flores Alfonso	Efecto de la suplementación de leucaena (<i>Leucaena leucocephala</i>) en la producción de codornices (<i>Coturnix coturnix japónica</i>) en Catazajá, Chiapas	En proceso	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia
9	Tiburcio Feliciano Hernández	Perla Alejandra Flores Alfonso	Comparación de dietas suplementadas con hoja santa (<i>Piper auritum</i>) y cúrcuma (<i>Curcuma longa</i>) en pollos de la línea Cobb 500 en Catazajá, Chiapas	En proceso	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia
10	Karla Janeth Alfaro Muñoz	Epifanía Lozano López	Estudio del comportamiento temporal y espacial de la teniasis humana en México	Concluida	Lic. en Ingeniería Agroindustrial
11	Monserrat Jiménez de la Cruz	Epifanía Lozano López	Estudio de cisticercosis en México, una enfermedad de transmisión alimentaria, para el periodo 2014-2023	En proceso	Lic. en Ingeniería agroindustria l
12	Margarita Magdalena López De La Cruz	Facundo Sánchez Gutiérrez	Análisis nutricional de plantas forrajeras que conforman parte de la dieta basal del tapir centroamericano (<i>Tapirella bairdii</i>)	Concluida	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia

13	Luis Miguel Díaz Méndez	Facundo Sánchez Gutiérrez	Estructura, diversidad y composición de especies arbóreas en dos tipos de vegetación del sureste de México	Concluida	Ingeniería forestal
14	Alexander Montejo Jiménez	Facundo Sánchez Gutiérrez	Efecto del acodamiento en la respuesta de tres clones de cacao (<i>Theobroma cacao</i> L.)	Concluida	Ingeniería forestal
15	Karla Nayeli Méndez Arcos	Facundo Sánchez Gutiérrez	Análisis morfológico y rendimiento de frutos de 10 clones de cacao (<i>Theobroma cacao</i> L.) en Tabasco, México	Concluida	Ingeniería forestal
16	Doris Magaly Díaz Ramírez	Doribet Jiménez Guillen	Identificación de Anaplasmosis bovina en palenque Chiapas.	En proceso	Medicina Veterinaria y Zootecnia
17	Iván Alexander Álvaro Guillen	Alex Ricardo Ramírez García	Usos de suelo y vegetación presentes en el municipio de Palenque, Chiapas	Concluida	Ingeniero agrónomo
18	Sandra Patricia López Jiménez	Alex Ricardo Ramírez García	Reducción de superficies agrícolas por el crecimiento urbano en Palenque, Chiapas	Concluida	Ingeniero agrónomo
18	Avimael Méndez Guzmán	Alex Ricardo Ramírez García	Dinámica de la cobertura vegetal y cambio de uso de suelo en el municipio de Palenque, Chiapas	En proceso	Ingeniero agrónomo
20	Josué Zenón Hernández Magaña	Dr. Israel Martínez Cruz	“Sincronización de estros con dispositivos intravaginales nuevos y reutilizados y diferentes dosis de	En proceso	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

			eCG en ovejas Pelibuey en el trópico húmedo de Chiapas, México”,		
21	Julio Cesar Rodríguez Mayo	Dr. Israel Martínez Cruz	“Evaluación de la reutilización de un dispositivo liberador de progesterona y su efecto en la eficiencia reproductiva de vacas inseminadas a tiempo fijo en el trópico húmedo de Chiapas, México”	En proceso	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
22	Roberto Nicolas Moreno Montejo José Eduardo López Arpaez	Dr. Froylan Rosales Martínez	Bloques multinutricionales de hojas de árboles forrajeros y su efecto en el consumo y ganancia de peso de ovejas Pelibuey	Concluida	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia
23	Felipe Alexander Pérez Méndez	Dr. Froylan Rosales Martínez	La eCG y su efecto en la fertilidad de vaquillas inseminadas a tiempo fijo en tres estaciones del año	En proceso	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia
24	Francisco Iván Guzmán Moreno	Dr. Froylan Rosales Martínez	Las biotecnologías reproductivas aplicadas a bovinos y su aceptación por parte de los productores de Palenque, Chiapas	En proceso	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia
25	Eliseo Montejo Solís	Dr. Froylan Rosales Martínez	Suplementación proteica con hojas árboles forrajeros en	En proceso	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia

			Cerdo Pelón Mexicano		
26	Edilma Cruz Vázquez	Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz	Elaboración de kombucha artesanal con carambola (<i>Averrhoa carambola</i> L.) como alternativa para la diversificación agroindustrial de bebidas saludables en la zona Maya de Chiapas.	En proceso	Lic. en Ingeniería Agroindustrial
27	Juan Diego Salvador Zapata	Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz	Diseño de un protocolo para la producción de queso ahumado en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	En proceso	Lic. en Ingeniería Agroindustrial
28	Karen Kristell Hernández Arcos	Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz	Diseño de un protocolo para la producción de queso manchego en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	En proceso	Lic. en Ingeniería Agroindustrial
29	Dayra Jazmín Méndez Álvarez	Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz	Palatabilidad y comportamiento productivo de pollos (<i>Gallus gallus</i>), con el uso de sorgo suplementado con el micelio de <i>Schizophyllum radiatum</i>	En proceso	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia
30	Yaxkin Alejandro	Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz	Comportamiento productivo de ovinos con suplementación de	En proceso	Lic. en Medicina

	Gómez Martínez		<i>Schizophyllum radiatum</i> (FMEA - 012)		Veterinaria y Zootecnia
31	Manuel Antonio López Nares	Dr. Victorio Moreno Jiménez	Tratamientos pregerminativos en guaje (<i>Leucaena leucocephala</i>) en Catazajá, Chiapas	Concluida	Ingeniero Agrónomo
32	C. Sheila Guadalupe Pérez Gutiérrez	Dr. Victorio Moreno Jiménez	Determinación de puntos de riesgo durante la propagación de plantas de <i>Stevia rebaudiana</i> Bertoni en cultivo in vitro	Concluida	Ingeniería Agroindustrial
33	Aide Xochitl Vázquez Sánchez	Dr. Victorio Moreno Jiménez	Evaluación de la regeneración natural en sistemas agroforestales en Catazajá, Chiapas.	En proceso	Ingeniero Agrónomo

Negritas= Profesores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

Tabla 25: Participación en Congresos, Foros y Simposios.

No.	Autor(a/es)	Título	Nombre del evento	Año
1	García Angel María Cristina	Mujeres campesinas y soberanía alimentaria en la Red Vida Saludable, Palenque, Chiapas.	VII Congreso Internacional Perspectivas del Desarrollo Rural Regional.	2024
2	García Angel María Cristina y Ramírez Miranda César Adrián	Dimensión subjetiva de las territorialidades campesinas. Palenque, Chiapas. México	II Encuentro Internacional de metodologías cualitativas de pesquisa e/ou ação - desenvolvimento territorial sustentável	2024
3	García Angel María Cristina	Regímenes Corporativos Alimentarios Y Lucha Campesina	Miércoles Diálogo entre Universitarios “Entre café y té. Hablemos del conocimiento”	2024
4	García Angel María Cristina	Un análisis político al actual sistema alimentario global	Panel Educativo “Fortalecimiento de la Líneas Curriculares del Proyecto de Educación Alternativa”	2024

5	García Angel María Cristina	Alimentos, ambiente y economía. Una tríada para reflexionar	2o Ciclo de Conferencias “Por la conservación de nuestros suelos”. CECyT-19 Palenque	2024
6	Perla Alejandra Flores Alfonso	Caracterización faneróptica de aves de traspatio en comunidades marginadas de Berriozábal, Chiapas, México	REGAD 2024, Conservación de la Diversidad Biológica y Cultural de los recursos Genéticos Animales para el Desarrollo Sostenible, Santa Clara, Alajuela, Costa Rica	2024
7	Perla Alejandra Flores Alfonso	Análisis económico del sistema de producción de gallinas (<i>Gallus gallus domesticus</i>) de traspatio en Berriozábal, Chiapas	4to Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria IV-CIMIA y 3er Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias III-CONAMCA	2024
8	Geiner Francisco Álvarez Sánchez	Análisis sensorial de mieles multiflorales de la subregión Ríos del estado de Tabasco, México	4to Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria IV-CIMIA y 3er Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias III-CONAMCA	2024
9	Epifanía Lozano López	Efectividad de <i>Baeuveria bassiana</i> en broca (<i>Hypothenemus hampei</i>) del café (<i>Coffea arabica</i> L.)	4to Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria IV-CIMIA y 3er Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias III-CONAMCA	2024
10	Epifanía Lozano López	Degradación de los residuos sólidos del cigarrillo por crecimiento de <i>Schizophyllum commune</i> y <i>Pleurotus ostreatus</i>	4to Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria IV-CIMIA y 3er Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias III-CONAMCA	2024
11	Bulmaro Morales Vázquez, José Merced Mejía Muñoz, Ma. Teresa Colinas León, Diana Erika Gómez Pedraza	Cosmos chocolate una especie ornamental amenazada, su conservación y	4to Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria IV-CIMIA y 3er Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias III-CONAMCA	2024

		aprovechamiento agronómico		
12	Elena Yamilet López López, Doribeth Jiménez Guillen , Daniel Pérez Pascual.	Construcción de una genoteca metagenómica del queso de poro artesanal.	Primer Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria: Una mirada hacia la sostenibilidad.	2024
13	Alex Ricardo Ramírez García , Joel Zavala Cruz, Armando Guerrero Peña, Sergio Ramos Jiménez y María Eugenia Portilla Montero	Calidad física y química de un Cambisol en el oriente de México	4to Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria IV-CIMIA y 3er Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias III-CONAMCA	2024
14	Alex Ricardo Ramírez García , Victorio Moreno Jiménez , Abisag Antonieta Avalos , Lázaro , Santa Dolores Carreño Ruiz	Calidad de suelo en la región de Los Ríos, Tabasco, México”	Congreso Multidisciplinario Internacional Investigación-Vinculada: Conectando Saberes Locales para Soluciones Globales	2024
15	Alex Ricardo Ramírez García , Miguel Ángel Palomeque de la Cruz, Daniel Pérez Pascual y Sergio Ramos Jiménez	Cambio de uso de suelo en la Reserva de la Biosfera Wanha'	Simposio Latinoamericano de Estudios Territoriales realizado en la ciudad de Villahermosa, Tabasco	2024
16	Alex Ricardo Ramírez García	Conociendo el recurso suelo	"Foro de buenas prácticas de producción pecuaria"	2024
17	Miguel Angel Palomeque de la Cruz, Alberto Galindo Alcántara, Tania Gudelia Núñez Magaña,	Conservación y cambio del uso de suelo en la zona de influencia en el río San Pedro (Región de Los Ríos, Tabasco).	Congreso Multidisciplinario Internacional Investigación-Vinculada: Conectando Saberes Locales para Soluciones Globales,	2024

	Alex Ricardo Ramírez García, Silvia del C. Ruiz Acosta			
18	Manuel Antonio López Nares Victorio Moreno Jiménez Abisag Antonieta Ávalos Lázaro Santa Dolores Carreño Ruiz Rubén Monroy Hernández Alex Ricardo Ramírez García	Tratamientos pregerminativos en guaje (<i>Leucaena leucocephala</i>) en Catazajá, Chiapas	Congreso Multidisciplinario Internacional Investigación-Vinculada: Conectando Saberes Locales para Soluciones Globales	2024
19	Bulmaro Méndez Argüello	Nutrición animal, el caso del cerdo pelón mexicano.	Conferencia Magistral.	2025
20	Charly Josué Arcos Pérez, Victorio Moreno Jiménez, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Alex Ricardo Ramírez García, Rubén Monroy Hernández, José Juan Zúñiga Aguilar	Riqueza de especies arbóreas con usos potenciales en tres remanentes de vegetación en Catazajá, Chiapas.	Congreso Multidisciplinario Internacional Investigación-Vinculada: Conectando Saberes Locales para Soluciones Globales	2024
21	Martínez-Cruz, Israel , Sánchez-Torres Esqueda María Teresa 2 , Figueroa-Velasco José Luis 2 , Martínez-Aispuro José Alfredo 2 , Cordero-Mora José Luis 2 , Mendoza-Martínez Germán David 3 , Rosales-Martínez Froylan 1 y Torres-	Efecto del uso de aditivos poli herbales en la alimentación de ovejas multíparas posparto	IV Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria (IV- CIMIA) y III Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias (III CONAMCA)	2024

	Ramírez Juan Carlos 1 .			
22	Hernández- Magaña Josué Zenón 1 *, Martínez-Cruz Israel 1 , Rosales-Martínez Froylan 1 , Torres-Ramírez Juan Carlos 1 , Méndez- Argüello Bulmaro 1 , Monroy-Hernández Rubén 1 y Sánchez-Torres Esqueda María Teresa 2 y Martínez-Aispuro José Alfredo 2 .	Sincronización de estros con dispositivos intravaginales Nuevos y reutilizados y diferentes dosis de ECG en ovejas Pelibuey en el trópico húmedo de Chiapas, México.	IV Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria (IV- CIMIA) y III Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias (III CONAMCA)	2024
23	Rodríguez-Mayo Julio César 1 *, Martínez-Cruz Israel 1 , Rosales-Martínez Froylan 1 , Torres-Ramírez Juan Carlos 1 , Méndez-Argüello Bulmaro 1 , Monroy- Hernández Rubén 1 y Sánchez-Torres Esqueda María Teresa 2 .	Uso de dispositivos intravaginales con diferentes Concentraciones de progesterona y su efecto en la Gestación de vacas inseminadas a tiempo fijo	IV Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria (IV- CIMIA) y III Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias (III CONAMCA)	2024
24	Froylan Rosales Martínez	Biotechnologías reproductivas aplicadas a la conservación y mejora genética de bovinos criollos Romosinuano y Lechero Tropical de México	PONENCIA: 3er Simposio Internacional: Una visión actual a la reproducción asistida y a la conservación de mamíferos. Universidad Autónoma Metropolitana	2024
25	Froylan Rosales Martínez	Fertilidad del ganado criollo Lechero Tropical y	PONENCIA: Red Temática de Investigación Ibero Latinoamericana y del Caribe	2024

		Romosinuano en el trópico cálido de México	en Educación e Intervención Ambiental para el Desarrollo	
26	Israel Martínez Cruz	Evaluación reproductiva de sementales ovinos y su eficiencia en la detección de estros	PONENCIA: Ciclo de conferencias “El médico Veterinario y su contribución a la generación de alimentos de origen animal”	2024
27	Hidalgo Leyva Luis Armando, Carreño Ruiz Santa Dolores, Ávalos Lázaro Abisag Antonieta, Rosales Martínez Froylan	Palatabilidad de una dieta ovina con el micelio de <i>Schizophyllum radiatum</i>	Ponencia: Congreso Multidisciplinario Internacional Investigación-Vinculada: Conectando Saberes Locales para Soluciones Globales	2024
28	López Vázquez Karen Anahy, Carreño Ruiz Santa Dolores, Ávalos Lázaro Abisag Antonieta, Victorio Moreno Jiménez y Méndez Argüello Bulmaro	Elaboración de una cerveza artesanal de sorgo con insumos locales de la región Maya de Chiapas, México	Ponencia: Congreso Multidisciplinario Internacional Investigación-Vinculada: Conectando Saberes Locales para Soluciones Globales	2024
29	Santa Dolores Carreño Ruiz, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Rubén Monroy Hernández, Victorio Moreno Jiménez, Alex Ricardo Ramírez García y Candelario Rodríguez Pérez	Estrategia educacional, Feria de transformación de productos agropecuarios: Un análisis reflexivo desde la Universidad Autónoma de Chiapas	Ponencia: Congreso Multidisciplinario Internacional Investigación-Vinculada: Conectando Saberes Locales para Soluciones Globales	2024
30	Alberto Pérez Cruz, Roxana Martínez López, Fausto Jesús Argáez Balcázar, René Garruña Hernández, Victorio Moreno Jiménez y José Juan Zúñiga Aguilar	El uso de hidrogel mejora parámetros hídricos y fotosintéticos en plántulas de jitomate en vivero	4to.Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria IV-CIMIA y en el 3er.Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias III-CONAMCA	2024

31	Victorio Moreno Jiménez	Importancia de la fisiología en el sector forestal	Conferencia en el curso-taller Fisiología vegetal	2024
32	Victorio Moreno Jiménez	Beneficios de un sistema silvopastoril en la producción pecuaria	Foro de buenas prácticas de producción pecuaria	2024
33	Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Victorio Moreno Jiménez, Santa Dolores Carreño Ruiz, Lilia María Gama Campillo, Rubén Monroy Hernández	Avances en el estudio del hongo Ba'lum: un recurso alimentario de Alan Sac'Jún, Chilón, Chiapas	Congreso Multidisciplinario Internacional Investigación-Vinculada: Conectando Saberes Locales para Soluciones Globales	2024
34	Manuel Antonio López Nares, Victorio Moreno Jiménez, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Santa Dolores Carreño Ruiz, Rubén Monroy Hernández y Alex Ricardo Ramírez García	Tratamientos pregerminativos en guaje (<i>Leucaena leucocephala</i>) en Catazajá, Chiapas	4to. Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria IV-CIMIA y en el 3er. Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias III-CONAMCA.	2024
35	Damaris Barbara Amaya Pérez y Miguel Ángel Martínez Damián	Papel del financiamiento en la implementación de paquetes tecnológicos en la pequeña producción del Estado de México.	12 Congreso Internacional de Economía Agrícola y de los Recursos Naturales.	2024

Negritas= Profesores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

Tabla 26: Cápsulas informativas de profesores de la FMEA en 2023.

No.	Participantes	Estado	Temática	Año
1	Bulmaro Morales Vázquez	Chiapas	Conservación de recursos genéticos/ canal 13 TV	2024
2	Bulmaro Morales Vázquez	Estado de México	Rescate y conservación del Cosmos Chocolate/ canal 22 TV	2025

3	Bulmaro Méndez Argüello	Chiapas	Nutrición Animal. El caso del cerdo pelón mexicano	2025
4	Froylan Rosales Martínez	Chiapas	Los recursos Zoogenéticos criollos de México. Bajlum, radio, televisión y medios digitales	2024
5	Perla Alejandra Flores Alfonso	Chiapas	Actividades en el módulo agroecológico: Convocatoria de admisión enero-mayo 2025	2024
6	Victorio Moreno Jiménez Alex Ricardo Ramírez García Abisag Antonieta Ávalos Lázaro y Santa Dolores Carreño Ruiz	Chiapas	Transferencia de tecnología para productos de colmena en la comunidad Santa María, Salto de Agua, Chiapas.	2024
7	Santa Dolores Carreño Ruiz Abisag Antonieta Ávalos Lázaro Victorio Moreno Jiménez y Alex Ricardo Ramírez García	Chiapas	4a Feria de Transformación de productos agropecuarios y actividades integradoras	2024
8	Rubén Monroy Hernández	Chiapas	Zona de influencia de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	2024

Tabla 27: Estancias Posdoctorales realizadas por docentes FMEA durante 2024.

No.	Participante	Estado	Institución en donde se realiza la estancia	Periodo
1	Damaris Bárbara Amaya Pérez	Edo. de México	Colegio de Postgraduados	2024-2026
2	Dra. Doribet Jiménez Guillen	Chiapas	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	2024-2026

Negritas= Profesores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

Tabla 28: Colecciones biológicas en la FMEA.

No.	Responsable	Nombre de la colección científica	Descripción del Material biológico	Cantidad de registros
1	Abisag Antonieta Ávalos Lázaro	Colección de hongos de importancia agroindustrial	Colección de hongos herborizados colectados en el norte de Chiapas	100
2	Sonia Teresa Cruz Vasconcelos	Colección de orquídeas, una en categoría de riesgo (Amenazada) y otras en proceso de identificación	Colección de plantas vivas provenientes de donaciones y colectas en Chiapas y Oaxaca.	30
3	Bulmaro Morales Vázquez	Colección de <i>Cosmos atosanguineus</i>	Material <i>In vitro</i> y <i>Ex vitro</i> de <i>Cosmos atosanguineus</i> , planta en peligro de extinción	10
4	Victorio Moreno Jiménez	Colección biológica "Plantas y semillas de interés agroforestal"	Colección de plantas y semillas de especies leñosas del norte de Chiapas.	30

Todas estas actividades son resultado de la capacidad y calidad académica del personal docente, así como el desarrollo profesional de las y los estudiantes que integran la comunidad universitaria de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

A ello, se ha sumado el interés que existe por parte de investigadores externos, medios locales, empresas entre otros, de mantener las relaciones de colaboración que coadyuvan en el incremento de la productividad científica.

Así mismo, es importante destacar que el trabajo conjunto de estudiantes, docentes, personal administrativo y personal de campo, ha hecho posible la permanencia y generación de nuevos espacios de aprendizaje práctico y de investigación. Por lo que en el año 2024 y en lo que va el 2025, el número de espacios pasó de seis a diez espacios nuevos, representando un incremento del 67 %, mientras que los nuevos espacios reportados para el periodo 2023 se mantienen en operatividad con el apoyo de estudiantes e investigadores. El listado de estos nuevos espacios puede verse en la Tabla 29 (Anexo, Imagen 16).

Tabla 29: Nuevos espacios productivos generados en la FMEA-UNACH.

Área	Objetivo	Responsable (s)	Equipamiento	Productividad generada
Módulo de codornices	Producción de codornices para doble propósito e investigación con suplementos de la región	Perla Alejandra Flores Alfonso, Gloria Isela Hernández Melchor, Pedro Jesús Ruiz Gil, Leonel Cano Asencio, Tomás Alexander Arbez Abnal, Alejandra Elizabeth Saavedra Cabrera, María Eugenia Portilla Montero	Instalaciones para codornices	Rendimiento en canal y producción de huevos
Orquideario	Estudiar la ecología, genética, conservación y propagación de diferentes especies de orquídeas	Dra. Sonia Teresa Cruz Vasconcelos, Dr. Bulmaro Morales Vázquez, M.C. Serio Ramos Jiménez, MMVZ. Alejandra Elizabeth Saavedra Cabrera,	Delimitación del orquideario	Establecimiento y mantenimiento de especies
Sistema agroforestal cacao	Establecer cultivo de cacao bajo la sombra de plantación de <i>Acacia mangium</i>	Facundo Sánchez Gutiérrez, Gloria Isela Hernández Melchor y Carlos Alejandro González González	Delimitación del área	Establecimiento
Jardín de polinizadores	Establecer especies nativas que sirvan como fuente de alimento a especies	Dr. Bulmaro Morales Vázquez, Dra. Sonia Teresa Cruz Vasconcelos,	Áreas de siembra y delimitación del	Establecimiento de especies en el área designada.

	polinizadoras.	M.C. Sergio Ramos Jiménez, MMVZ. Alejandra Elizabeth Saavedra Cabrera,	jardín	
Área de manejo de ovinos	Experimentación	Bulmaro Méndez, Froylan Rosales, Juan Carlos Torres Ramírez, Israel Martínez Cruz, Monroy Hernández Rubén.	Instalación ovina	Establecimiento
Área de manejo y mejoramiento reproductivo en ovinos	Experimentación	Israel Martínez Cruz, Froylan Rosales Martínez, Bulmaro Méndez, Juan Carlos Torres Ramírez, Monroy Hernández Rubén.	Posta Ovina	Calendarización de programas reproductivos (gestaciones, partos, engordas y manejo de etapas productivas en ovinos).
Módulo de investigación y manejo integral del cerdo Pelón Mexicano para su reintroducción a la región Maya de Chiapas	Investigaciones	Responsable: Froylan Rosales Martínez. Colaboradores: Israel Martínez Cruz, Bulmaro Méndez Argüello, Juan Carlos Torres Ramírez, Rubén Monroy Hernández	Instalaciones para cerdos en pastoreo	Investigaciones, formación de recursos humanos, producción de cerdos criollos.
Módulo de experimentación porcino	Manejo zootécnico e investigación enfocada a razas/líneas	MMVZ. Alejandra Elizabeth Saavedra Cabrera, Perla Alejandra Flores Alfonso, Martha	Instalaciones para el manejo suino	Acondicionamiento de áreas y adaptación de cerdos mejorados

	mejoradas porcinas	Viviana Soto Hernández, Gloria Isela Hernández Melchor, Pedro Jesús Ruiz Gil, Leonel Cano Asencio, Tomás Alexander Arbez Abnal, María Eugenia Portilla Montero, Bulmaro Morales Vázquez, Sonia Teresa Cruz Vasconcelos, Sergio Ramos Jiménez		
Módulo de investigación en especies productivas alternativas	Investigación en especies productivas alternativas para la región y su potencial	Jesús Benjamín Ponce Noguez, Geiner Francisco Sánchez Álvarez y Ernesto Cárdenas Bejarano	Corraletas	Prácticas realizadas por estudiantes con 72 patos de los estudiantes 40 patos pekinés y 32 patos mudos
Módulo cunícula	Prácticas de docencia e investigación	Juan Carlos Torres Ramírez	Jaulas de madera, comederos, bebederos, mesas de trabajo.	Prácticas de docencia

Nota: A adquisiciones de los C. investigadores con ayuda del recurso obtenido a través del Programa Especial de Estímulos a la Investigación o recursos propios.

Aunado a lo anterior, en el periodo 2024, en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios se realizó la creación de las Revistas “Escarlata Maya” y “Maya LU’UM”. La primera

corresponde a una revista con rigor científico, mientras que la segunda es una revista de divulgación. Ambas revistas reúnen investigaciones inéditas y artículos de difusión de la ciencia de académicos y estudiantes de la Facultad y externos. Hasta ahora las revistas han publicado su primer volumen (Figura 13 y 14).



Figura 13: Portadas de los primeros volúmenes de las revistas “Escarlata Maya”.



Figura 14: Portadas de los primeros volúmenes de las revistas “Maya LU’UM”

1.5. Extensión y vinculación

1.5.1. Unidad de Vinculación Docente

Durante el período informado, las profesoras Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro y Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz, junto con los profesores Dr. Victorio Moreno Jiménez y Dr. Alex Ricardo Ramírez García, registraron una Unidad de Vinculación Docente (UVD) ante la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria. Dicha UVD, titulada **“Fortalecimiento de la capacidad productiva de la Cooperativa Unión de Productores de Miel de Santa María de R. L. de C. V.”**, misma que se realizó en la comunidad de Santa María, en el municipio de Salto de Agua, Chiapas, con el objetivo de transferir tecnologías para la elaboración de productos derivados de la miel, como jabones, gomitas y barritas energéticas. En esta iniciativa participaron ocho estudiantes de los programas académicos de Medicina Veterinaria y Zootecnia (3) e Ingeniería Agroindustrial (5), beneficiando a un total de 66 productores y productoras apícolas, así como a la empresa PROADECH (Figura 15).



Figura 15: Desarrollo de la Unidad de Vinculación Docente en Santa María, Salto de Agua Chiapas.

1.5.2. Transferencia de tecnología

Los integrantes del Grupo Colegiado “Biotecnología Agropecuaria Sustentable del Trópico (BAST)” realizaron la transferencia de tecnología titulada “Elaboración de Queso Artesanal y Derivados Lácteos” a través de una asesoría especializada. Esta capacitación se realizó para 15 productores y productoras de la Ganadera Local de Palenque, Chiapas, así como para 15 estudiantes de los cuatro programas académicos presenciales que se ofrecen en la facultad. La actividad tuvo lugar los días 21 y 22 de septiembre de 2024 (Figura 16).



Figura 16: Transferencia de tecnología para la elaboración de queso artesanal y derivados lácteos.

Esta transferencia de tecnología impactó no solo en el fortalecimiento de las habilidades de los y las productoras en la elaboración de productos lácteos artesanales, sino que también fomenta el aprovechamiento de recursos locales y coadyuva a las necesidades de las agroindustrias locales. Además, los estudiantes tuvieron la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos en un contexto práctico, lo que enriquece su formación académica y profesional.

Docentes instructoras:

Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Dr. Santa Dolores Carreño Ruiz

Docentes coadyuvantes:

Dr. Victorio Moreno Jiménez, Dr. Alex Ricardo Ramírez García, Dr. Rubén Monroy Hernández, Dr. Bulmaro Méndez Arguello

Aunado a lo anterior, integrantes del Grupo Colegiado “Ganadería Sustentable y Cambio Climático (GASUCC)” realizaron la transferencia de tecnología “Nutrición de bovinos en pastoreo”. Misma que, capacitación atendió a 30 productores y productoras del municipio de Catazajá, Chiapas, realizada el mes de diciembre del 2024 (Figura 17).



Figura 17: Transferencia de tecnología Nutrición de bovinos en pastoreo.

A través de ella, se fortalecen las capacidades productivas de los ganaderos locales para obtener una mejor ganancia de peso, reducir los costos de producción y establecer sistemas alternativos de nutrición en temporada estiaje, con ello, la facultad impacta en el desarrollo de soluciones a problemáticas locales.

Docente que impartió: Dr. Bulmaro Méndez Arguello

Docente coadyuvante: Dr. Froylan Rosales Martínez

1.5.3. Convenios

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios cuenta actualmente con cinco convenios de colaboración enfocados en prácticas profesionales y servicio social, así como en el desarrollo conjunto de cursos, proyectos e investigaciones, entre otros. Dichos convenios, se detallan en la tabla 30.

Tabla 30: Convenios de colaboración vigentes.

No.	Suscrito con:	Objetivo del convenio	Lugar y fecha de la firma
1	Asociación Ganadera Local de Palenque	Convenio de colaboración en materia de prácticas profesionales y servicio social, así como el desarrollo conjunto de cursos, proyectos y publicaciones, entre otros.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. 26 de julio de 2023
2	Secretaría de bienestar	Convenio de colaboración para el desarrollo de servicio social, prácticas profesionales, proyectos y programas, en el marco del programa federal “Sembrando vida” y en la Secretaría de bienestar.	Ciudad de México. 1 de octubre de 2021
3	Instituto Tecnológico de la Región Sierra	Convenio de colaboración para uso de instalaciones, desarrollo de servicio social, prácticas profesionales, estancias de estudiantes y de docentes, eventos académicos conjuntos, entre otros.	Teapa, Tabasco. 27 de octubre de 2022
4	Universidad Politécnica Mesoamericana	Convenio de colaboración para programas educativos conjuntos, intercambios académicos, proyectos de investigación, servicio social, prácticas profesionales y otros.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. 20 de agosto de 2018
5	Federación Mexicana de Palma de Aceite (FEMEXPALMA)	Convenio de colaboración en materia de prácticas profesionales y servicio social, así como el desarrollo conjunto de cursos, proyectos e intercambio de recursos humanos, entre otros.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. 16 de mayo de 2019

La importancia de dichos convenios radica en las relaciones de colaboración interinstitucional que se mantienen y que nos permiten continuar con el desarrollo de actividades conjuntas que son de relevancia en el ámbito agropecuario. En este sentido, se continúa trabajando para la firma de otros convenios que nos permitan ampliar la cobertura en materia de Servicio Social y Prácticas Profesionales. entre otros.

1.5.4. Ferias profesiográficas

Para continuar con la difusión de la oferta educativa de la Facultad Maya, se ha dado continuidad a la atención de diversas solicitudes emitidas por los directivos de los planteles de educación media superior de diferentes municipios de Chiapas y Tabasco. De este modo, en el ciclo escolar enero- junio 2024 se asistió a 12 ferias profesiográfica (Tabla 31).

Tabla 31: Atención de solicitudes para asistir a las ferias profesiográficas de la región.

Institución solicitante	Municipio
Red de Universidades Laborales y Saludables, distrito VI, Palenque	Palenque, Chiapas (asistencia de alrededor de 30 Planteles de la Zona)
CECYT 19	Palenque, Chiapas
CECYTE 32 Los moyos	Sabanilla, Chiapas
COBACH 09	Playas de Catazajá, Chiapas
Preparatoria Salomón Blanco	Salto de Agua, Chiapas
COBATAB 08	Emiliano Zapata, Tabasco
COBATAB 48	Emiliano Zapata, Tabasco
CECYTE 24	Benemérito de las Américas, Chiapas
CBTA 268	Macuspana, Tabasco
COBATAB 13	Tenosique, Tabasco
CBTA 45	Palenque, Chiapas
Telebachillerato el Cuyo	Albaro Obregón, Catazajá, Chiapas

Para realizar una difusión que permita la comprensión de los bachilleres hacia la importancia y el impacto de los programas educativos, se ha contado con la participación de docentes y estudiantes de los diferentes programas educativos que se imparten en nuestra facultad en diferentes ferias profesiográficas (Figura 18).



Figura 18: Asistencia a ferias profesiográficas regionales en 2024.

Aunado a la asistencia a las ferias profesiográficas regionales, las y los coordinadores de las Licenciaturas en Ingeniería Agroindustrial e Ingeniero Forestal, impulsan visitas particulares a diversos planteles de la educación media superior, llevando talleres y prácticas demostrativas.

Así mismo, estos trabajos de difusión de la oferta educativa se complementaron a través de visitas a programas de radio transmitidos a través de las redes sociales (Figura 19).



Figura 19: Asistencia a entrevistas de radio.

1.5.5. Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros)

En el año 2024, en la Facultad Maya, se desarrollaron diversos eventos nuevos y de continuidad, entre los que destacan IV Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria y el III Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias, que se ha convertido en un referente para la presentación de investigaciones en materia agropecuaria. Por otra parte, se han desarrollado eventos en donde se ven reflejadas las relaciones de colaboración entre gobierno y universidad, autoridades educativas, egresados entre otros, como se detalla en la tabla 32.

Tabla 32: Atención de solicitudes para asistir a las ferias profesiográficas de la región.

No.	Nombre del Evento	Lugar y fecha	Participantes/Impacto
1	IV Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria y el III Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias (Anexo, Imagen 17).	26 al 29 de agosto de 2024 Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	Participación de 1,500 asistentes 167 (16 conferencias magistrales, 25 exposiciones de carteles y 126 ponencias.

2	4ta. Feria demostrativa de transformación de productos agropecuarios y actividades integradoras, realizada con la colaboración del H. Ayuntamiento de Catazajá, Chiapas ((Anexo, Imagen 18).	15 de noviembre de 2024 Explanada del mercado público de Catazajá, Chiapas	30 proyectos participantes por 197 estudiantes de la Facultad Maya y un total aproximado de 300 asistentes externos. Participación de 17 docentes asesores.
3	1er Concurso de Impulso al emprendimiento, realizado con la colaboración del H. Ayuntamiento de Catazajá, Chiapas (Anexo, Imagen 19).	15 de noviembre de 2024 Explanada del mercado público de Catazajá, Chiapas.	Presentación de 15 proyectos innovadores y 60 estudiantes participantes.
4	1º Concurso de Gallinas y Gallos criollos, realizado con la colaboración del H. Ayuntamiento de Catazajá, Chiapas (Anexo, Imagen 20).	15 de noviembre de 2024 Explanada del mercado público de Catazajá, Chiapas	Cinco concursantes estudiantes, personal administrativo y público externo Dos docentes organizadores y tres docentes evaluadores.
5	1er Campaña de esterilización canina y felina, realizada en colaboración con la Unidad de Salud IMSS Bienestar Santa María y autoridades municipales (Anexo, Imagen 21).	17 al 19 de febrero de 2025 Comunidad de Santa María, Salto de Agua, Chiapas	Participación de 9 docentes y 25 estudiantes de la Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia 65 cirugías realizadas.
6	Develación de la placa conmemorativa con los nombres de las primeras generaciones de egresados, en el marco de los festejos del 50 aniversario de la UNACH (Anexo, Imagen 22).	21 de octubre de 2024	Reconocimiento de 43 egresados. Participación de estudiantes y docentes en el evento.
7	Entrega de reconocimientos a los estudiantes con mejores promedios a nivel Facultad Maya (Anexo, Imagen 23).	24 de septiembre de 2024	29 reconocimientos
8	Simulacros sísmicos estatal y nacional (Anexo, Imagen 24)	19 de marzo y 19 de septiembre de 2024	Participación promedio de 355 estudiantes en ambos eventos.

1.5.5.1 Colaboraciones con otras IES

La actual administración ha propiciado relaciones de colaboración establecidas con otras Instituciones de Educación Superior (IES). Como resultado, de estas interacciones se realizaron cursos, recorridos guiados y proyectos, que han generado beneficios compartidos para investigadores, estudiantes y el público en general. Con respecto a talleres y visitas guiadas la información se detalla en la Tabla 33.

Tabla 33: Listado de actividades de visitas y talleres en colaboración con otras IES.

Institución solicitante	Municipio	Actividad
Área de Rescate y Cuidado Ambiental “ El Arca”	Palenque, Chiapas	Identificación de especies arbóreas
Centro de Estudios José Diego de Quevedo Rivera	Palenque, Chiapas	Visita guiada a los módulos productivos agrícolas
Universidad Popular de los Ríos	Jonuta, Tabasco	Vinculación e investigación con estudiantes y profesores
Universidad Popular de la Chontalpa	Cárdenas, Tabasco	Visita guiada a los módulos productivos y áreas de producción
Ganadera Local de Palenque	Palenque, Chiapas	Foro de Buenas Prácticas de Producción Pecuaria

De igual manera, la tabla 34 presenta la colaboración interinstitucional de los docentes de la facultad a través de la dirección y codirección de tesis de estudiantes de otras instituciones. Es importante destacar que este rubro experimentó un crecimiento del 66 % en comparación con el año 2023.

Tabla 34: Reporte de colaboración interinstitucional en dirección y codirección de tesis externas.

No.	Autor(a/es)	Director(a/es)	Título	Estado	Programa educativo
1	Mónica Risueño Alegría	Evaluadora de tesis doctoral	"Trayectoria hacia la sustentabilidad"	Departamento del Cauca, Colombia	Doctorado en Ciencias Agrarias y

		María Cristina García Angel	de caficultura Caucana”.		Agroindustriales de la Universidad del Cauca
2	Diana Cecilia Estrada Hernández	Co directora Abisag Antonieta Ávalos Lázaro	Evaluación del entrecruzamiento o interespecie de cepas monosporicas de hongos comestibles del género <i>Schizophyllum</i> (Fungi:basidio mycota)	Concluida	Licenciada en genómica Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
3	Carolina Jazmín Ricárdez Torres	Codirectora Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz	Comportamiento productivo de <i>S. radiatum</i> en medio de cultivo y en sustratos lignocelulósicos de Jalpa de Méndez, Tabasco	En proceso	Licenciatura en Genómica- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
4	Nidia Yesenia Hernández Méndez	Codirector Facundo Sánchez Gutiérrez y Asesor Rubén Monroy Hernández	Potencial Agroalimentario De La Diversidad Florística En El Sistema Agroforestal Cacao Del Plan Chontalpa	En proceso	Doctorado en Ciencias Agrícolas en el Trópico en el Colegio de Postgraduados Campus Tabasco
5	Josué García León	Asesor Facundo Sánchez Gutiérrez	Distribución vertical y redes de interacción de barrenadores (Coleóptera:	En proceso	Doctorado en Ciencias en Ecología y

			Bostrichidae, Scolytinae, Platypodinae) asociados a especies forestales en una selva mediana de Huimanguillo, Tabasco.		Manejo de Sistemas Tropicales
6	Gustavo Ynurreta Ferrer	Asesor Facundo Sánchez Gutiérrez	Aislamiento de bacterias fijadoras de nitrógeno endémicas de Chiapas	En proceso	Ingeniería en Biotecnología en el Tecnológico de Monterrey Campus Puebla
7	Carlos Alberto Martínez Márquez	Sinodal Facundo Sánchez Gutiérrez	Diversidad biocultural el manglar en la costa de Tabasco, México	Concluido	Doctorado en Ciencias Agrícolas en el Trópico en el Colegio de Postgraduados Campus Tabasco
8	Cristoforo Mateo Guzmán Arcos	Asesor Froylan Rosales Martínez	Sistemas silvopastoriles en el municipio de Champotón Campeche	En proceso	Maestría en Ciencias Bioprospección y Sustentabilidad Agrícola en el Trópico
9	Mayreth Silvia Padrón Méndez	Asesora Damaris Barbara Amaya Pérez	Aspectos socio ambientales de la producción de tomate rojo en San Luis de la Paz, Guanajuato.	Concluida	Maestría en Ciencias en Estrategia Agroempresarial. Universidad Autónoma Chapingo.
10	Verónica Guízar Serrano	Asesora	Análisis de la política fiscal aplicada al	En proceso	Maestría en Ciencias en Estrategia

		Damaris Barbara Amaya Pérez	sector primario en el periodo 2000-2022		Agroempresarial. Universidad Autónoma Chapingo.
--	--	-----------------------------------	---	--	--

En otras actividades realizadas en este rubro, destaca la participación de las doctoras Santa Dolores Carreño Ruiz, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, el Dr. Victorio Moreno Jiménez y el Dr. Bulmaro Méndez Arguello como evaluadores de tesis en el “Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis de 2024” de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, a través del Departamento de Fomento del Posgrado y Becas de la Dirección de Posgrado de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación (Anexo, imagen 25).

Asimismo, durante este periodo, la Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro también fungió como evaluadora de proyectos de investigación en la convocatoria 2024 de Registro de Proyectos de Investigación con Financiamiento, que contribuyen a la consolidación de Grupos de Investigación y Estudios Avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México (Anexo, imagen 26). Del mismo modo, el Dr. Victorio Moreno Jiménez ha participado como evaluador y revisor del proyecto Ma’alob Kuxtal: el buen vivir maya desde la perspectiva de familias campesinas de Yucatán, México como parte del programa “Investigadoras e investigadores e Investigadores por México” del CONAHCYT 2024 (Anexo, Imagen 27).

1.5.5.2 Eventos culturales y deportivos

Como parte de las estrategias para el desarrollo integral del estudiantado, se programaron diversas actividades durante el periodo reportado. Entre ellas, destacan las celebraciones del Día Institucional del Desarrollo Humano del Estudiante Universitario (DIDHU). Asimismo, con el apoyo de la Dirección de la Facultad Maya y a través de la Coordinación de Cultura y Deporte, así como de los coordinadores de los cinco programas educativos, el

estudiantado participó en 21 jornadas académicas de actividades culturales, deportivas y de divulgación del conocimiento, como se muestra en la tabla 35 (Anexo, Imagen 28).

Tabla 35: Eventos deportivos, culturales y recreativos en el año 2024.

Jornadas culturales y deportivas	Fecha
Jornada deportiva para estudiantes de nuevo ingreso	15 de enero
Inicio del Día Institucional del Desarrollo Humano del Estudiante Universitario enero-junio 2024 Academia anfitriona: Lic. en Ingeniero Agrónomo	31 enero
Día Institucional del Desarrollo Humano del Estudiante Universitario Academia anfitriona: Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	14 de febrero
Festival del día del amor y la amistad	14 de febrero
Ciclo de conferencias en el marco del día del agrónomo y Verbena popular	22 de febrero
Inicio del “Miércoles de diálogo universitario: entre café y té, hablemos del conocimiento” enero-junio 2024 Academia anfitriona: Lic. en Seguridad Alimentaria.	28 de febrero
Día Institucional del Desarrollo Humano del Estudiante Universitario Academia anfitriona: Lic. en Ingeniería Forestal	13 de marzo
Día Institucional del Desarrollo Humano del Estudiante Universitario Academia anfitriona: Lic. en Ingeniería Agroindustrial	03 de abril
Día Institucional del Desarrollo Humano del Estudiante Universitario enero-junio 2024 Academia anfitriona: Lic. en Ingeniero Agrónomo	17 de abril
Final del Día Institucional del Desarrollo Humano del Estudiante Universitario enero-agosto 2024	08 de Mayo

Academia anfitriona: Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	
Ciclo de conferencias denominado “El médico veterinario zootecnista y su contribución a la generación de alimentos de origen animal” en el marco de las celebraciones del día del médico veterinario	19 de agosto
Entrega de uniformes a la delegación deportiva de la FMEA de fútbol, voleibol y basquetbol.	27 de agosto
Celebración 15 aniversario FMEA “Gallo motorizado”	30 de agosto
Cuadrangular de fútbol amistoso “Fraternidad de Estudiantes de Veterinaria de la UNACH”	13 septiembre
Participación de la selección de básquetbol de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios de la UNACH en la liga municipal Escolar de Nivel Medio y Superior de Palenque, Chiapas	21 de septiembre
Participación como sede de 11a. Feria Internacional del Libro UNACH 2024	15 al 17 de octubre
Encuentro amistoso entre las delegaciones deportivas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootécnica Campus II Extensión Pichucalco (FMVZ C-II, EP) y la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios (FMEA)	25 de octubre
Verbena universitaria y recorrido cultural por Palenque, por los festejos del “50 aniversario de la UNACH”	24 octubre
Demostración de altares y catrinas y el 2do Halloween Fest	31 de octubre
Torneo Inter-Campus UNACH 2024	09 de noviembre
Participación en el desfile cívico en conmemoración del 114 de la Revolución Mexicana	20 de noviembre

1.6. Internacionalización

1.6.1. Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional

Para el año 2024, se mantuvo la vinculación con la empresa internacional DISAGRO, que tiene presencia en Centroamérica, Colombia y Ecuador. De esta vinculación destaca el proyecto “Establecimiento de una parcela demostrativa tecnificada con seis variedades de sandía (con semillas 280 OHQ, sin semilla 860, 840 polinizador, sin semilla Montreal, 800, sin semilla 7197 HQ, y sin semilla 7187 HQ)”.

El objetivo de este proyecto es fortalecer las competencias del estudiantado en la valoración de rendimientos productivos, la fertilización, la evaluación de suelos e identificación de plagas y enfermedades de este cultivo, así como la adaptación de estas variedades a climas tropicales (Figura 20).



Figura 20: Colaboración de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios con la Corporación Internacional DISAGRO.

Derivado de la Cooperación Internacional en el Desarrollo de Proyectos Conjuntos, la Dra. María Cristina García Ángel es colaboradora del Grupo Internacional de Pesquisa (Ação) Participativa (GIPAP), albergado en la Universidad Estatal De Goiás - Ueg, Brasil. Este

Grupo de Investigación es reconocido por el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil (Anexo, imagen 29). De ello deriva su participación como evaluadora de la tesis doctoral “Trayectoria hacia la sustentabilidad de caficultura Caucana” que se desarrolla como parte del programa de Doctorado en Ciencias Agrarias y Agroindustriales de la Universidad del Cauca, Colombia.

Así mismo la Mtra. Perla Alejandra Flores Alfonso, es miembro de la Asociación Internacional de Veterinarios Especializados en Medicina Aviar (AIVEMA) desde el mes de agosto de 2024 (Anexo, imagen 30).

Además, el Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez, forma parte del equipo de revisores de la revista Springer Nature, con sede en Inglaterra (Anexo, imagen 31).

1.6.2. Movilidad e intercambio estudiantil y docente internacional (Presencial y virtual)

Con respecto a movilidad e intercambio docente internacional, el 40 % de la comunidad docente participó con la presentación de 31 ponencias en diversos congresos internacionales (Véase Tabla 25). Dentro de ellas destaca la asistencia de dos profesoras al III Encuentro Internacional De Metodologías Cualitativas De Pesquisa E/Ou Ação – III MQPA 2025, realizado del 24 al 26 de abril de 2024 en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Colombia y al Simposio REGAD 2024, Conservación de la Diversidad Biológica y Cultural de los recursos Genéticos Animales para el Desarrollo Sostenible, celebrado en Santa Clara, Alajuela, Costa Rica.

Por otra parte, la Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro recibió a la estudiante Sandra Lucia Cañaverall Leal a través del programa XXIX Verano de la Investigación científica y Tecnológica, promovido por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), procedente del Tecnológico de Antioquia de Medellín, Colombia, para realizar una investigación sobre el crecimiento micelial de especies nativas en diversos sustratos lignocelulósicos (Figura 21).



Figura 21: Proyecto de verano Delfín en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

Derivado de la estancia de verano antes mencionada, se desarrollaron lazos de colaboración con la Dra. Laura Marcela Trujillo Vargas del Tecnológico de Antioquia, Colombia, quien impartió la conferencia magistral “Microalgas como estimulante en el proceso de germinación de semillas comerciales”, en el marco del "Simposio agroalimentario", realizado en el IV Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria (IV CIMIA) y III Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias (CONAMCA).

1.6.3. Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma

La facultad no cuenta con asignaturas de carácter internacional e intercultural, que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma, sin embargo, este rubro se considera un objetivo de trabajo para el siguiente periodo como se visualiza en el análisis FODA.

1.6.4. Cursos de idiomas (Curriculares y extracurriculares)

En lo que respecta a la oferta de cursos de idiomas, los programas educativos de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniero Agrónomo imparten la asignatura de inglés de manera curricular, a través de dos niveles básicos, según lo descrito en el plan de estudios de dichos programas. La responsabilidad de estos cursos, así como la contratación de docentes de inglés, recae en la Facultad de Lenguas del Campus Tuxtla de la Universidad Autónoma de Chiapas. Por otro lado, en los planes de estudio de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial y la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia se incluyen dos niveles de inglés como asignaturas curriculares, lo cual representa un requisito para la titulación en estos programas.

1.6.5. Programas de doble titulación

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios no cuenta con programas de doble titulación, comprendiendo este tema otro de los objetivos que priorizará la presente administración dentro de su proyecto académico en curso.

1.6.6. Capacitación docente, de gestores y administrativas para el proceso de internacionalización

Durante el periodo reportado, la Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, coordinadora de movilidad e intercambio estudiantil, participó en el curso-taller "Doble I: Innovación para la Internacionalización", ofrecido por la Fundación Juan N. Corpas. En este curso, se desarrolló un proyecto que resultó ganador del segundo lugar en la categoría de innovación para la aplicación de la internacionalización (Anexo, imagen 32).

2. Información administrativa



2. Información administrativa

2.1 Estructura Organizacional

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios cuenta con una estructura organizacional bien explicada y fácil de entender a través de un organigrama que se encuentra disponible en la página oficial de la misma.

Dicha estructura jerárquica inicia con el Dr. Rubén Monroy Hernández como Director y representante legal de la Facultad. De él, se derivan tres ramas, una central y dos laterales (derecha e izquierda).

En la rama lateral derecha se encuentran los coordinadores que se enlistan a continuación:

Ing. Sheila Berenice Rodríguez Canseco, Coordinadora de Gestión de Calidad

Mtra. Perla Alejandra Flores Alfonso, Coordinadora de Planeación

De la rama izquierda se deriva la coordinación administrativa a cargo de la Ing. Sheila Berenice Rodríguez Canseco, quien tiene a su cargo al personal administrativo, al jefe de campo y mantenimiento, así como al personal de campo y de mantenimiento.

De la rama central se deriva la Secretaría Académica, a cargo del Mtro. Sergio Ramos Jiménez. De esta secretaría derivan las coordinaciones que apoyan en el proceso académico de los estudiantes:

Coordinación de Investigación y Posgrado (Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez).

Coordinación de extensión y vinculación (Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez).

Coordinación del programa académico (Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro).

Coordinación del programa académico (Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz).

Coordinación del programa académico (M.C. Carlos Alejandro González González).

Coordinación del programa académico (Dr. Victorio Moreno Jiménez).

Coordinación del programa académico (Dr. Froylan Rosales Martínez).

Servicios de apoyo a Campo, Laboratorios y Talleres

Coordinación de medio ambiente (Mtro. Edmundo Gómez Horta) y Coordinaciones de apoyo académico:

Departamento de Servicios Bibliotecarios (Lic. Rosa María Hernández Montejo),

Coordinación de Centro Psicopedagógico (Lic. Yesenia Campos Vázquez).

Departamento de Servicios Escolares (Mtro. Sergio Ramos Jiménez),

Coordinación de Sistemas (Lic. Pedro Chablé Jiménez),

Coordinación de Diseño Curricular (Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro),

Coordinación de Escuela Saludable (Dra. Gloria Isela Hernández Melchor),

Coordinación de Estancia Profesional (Dr. Bulmaro Méndez Arguello),

Coordinación de Servicio Social (Dr. Bulmaro Méndez Arguello),

Coordinación de Movilidad e Intercambio Académico (Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro),

Departamento de Becas (Mtro. Sergio Ramos Jiménez),

Coordinación de Cultura y Deportes (Dr. Bulmaro Morales Vázquez)

Coordinación de Educación Continua (Lic. Mayra González García)

Coordinación del Programa de Acción Tutorial (Lic. Yesenia Campos Vázquez),

Departamento de Seguro Facultativo (Lic. Rosa María Hernández Montejo),

Coordinación de Seguimiento de Egresados (Lic. Rosa María Hernández Montejo),

Departamento de Titulación (Mtra. Laura Vázquez Rodríguez),

Coordinación de Trayectorias Escolares (Mtra. Laura Vázquez Rodríguez)

Este organigrama es claro y jerárquico, por lo que nos permite visualizar las rutas y flujos de la información entre todos sus elementos que están interrelacionados horizontal y verticalmente, para asegurar un funcionamiento eficiente y rápido en la solución de problemas, generación de rutas de mejora continua y atención a los estudiantes. Es por ello que validamos esta estructura como suficiente y adecuada para la operación del programa de estudios.

2.2 Personal administrativo

2.2.1 Tipo de contratación

El personal administrativo comprende 23 personas activas. De estas, el 74 % (17) corresponde a trabajadores de confianza, mientras que el restante 26 % (6) permanece bajo la categoría de honorarios como se muestra en la Tabla 35.

Tabla 36: Personal administrativo por categoría de contratación.

Personal	Nombre	Puestos	Grado académico	Categoría
Confianza	Rubén Monroy Hernández	Director Académico de la Facultad	Doctorado	Confianza Rubén Monroy Hernández Director Académico de la Facultad Doctorado Profesor titular T.C A-Temporal
Confianza	Sergio Ramos Jiménez	Secretario Académico	Maestría	Secretario de Escuela "A"
Confianza	Sheila Berenice Rodríguez Canseco	Administradora/ Coordinadora de Gestión de Calidad	Licenciatura	Programador "A"
Confianza	Laura Vázquez Rodríguez	Coordinación de trayectorias escolares/ Encargada del departamento de titulación	Maestría	Analista "B"

Confianza	Yesenia Campos Vázquez	Coordinación del centro psicopedagógico/ Coordinación del programa de acción tutorial	Licenciatura	Analista "B"
Confianza	Rosa María Hernández Montejo	Coordinación de servicios bibliotecarios/ Coordinación del programa de seguimiento a egresado/ Coordinación del departamento de seguro facultativo	Licenciatura	Encargada de sección de servicios B
Confianza	Pedro Chablé Jiménez	Coordinación de sistemas/ Responsable de centros de cómputo	Técnico	Auxiliar de servicios "B"
Confianza	Mayra González García	Coordinación de educación continua/ Auxiliar de servicios de logística	Licenciatura	Auxiliar de servicios "B"
Confianza	Nidia Yesenia Hernández Méndez	PSGS	Maestría	Encargada de servicios escolares A
Confianza	Aníbal Correa Reyes	Auxiliar de servicios de campo	Primaria	Vigilante "A"
Confianza	José Francisco López Domínguez	Auxiliar de servicios de Campo	Secundaria	Auxiliar de servicios "B"

Confianza	Felipe Hernández Pech	Auxiliar en servicios de logística	Primaria	Auxiliar de servicios "B"
Confianza	Manuel Andrés Domínguez González	Auxiliar en servicios de campo	Bachillerato	Vigilante "B"
Confianza	Isidro Prott Domínguez	Auxiliar en servicios de logística	técnico	Auxiliar de servicios "B"
Confianza	José Juan Prot Zacarías	Confianza José Juan Prot Zacarías Auxiliar de servicios de logística Técnico Auxiliar de servicios "B"	Confianza José Juan Prot Zacarías Auxiliar de servicios de logística Técnico Auxiliar de servicios "B"	Auxiliar de servicios "B"
Confianza	Jorge Luis Domínguez Hernández	Chofer	Secundaria	Chofer "B"
Confianza	Sergio Correa Damasco	Chofer	Bachillerato	Chofer "B"
Honorarios	Lic. Martha Viviana Soto Martínez	Jefa de mantenimiento	Licenciatura	Honorarios
Honorarios	Mónico Emiliano Guillen Pérez	Auxiliar Contable	Licenciatura	Honorarios
Honorarios	Vanessa Sofía Soto Martínez	Auxiliar de biblioteca, y auxiliar de servicios	Preparatoria	Honorarios
Honorarios	Tomas Peralta Sánchez	Auxiliar de servicios y vigilante	Secundaria	Honorarios

Honorarios	Odalís Zacarías Sánchez	Auxiliar de secretaria académica	Licenciatura	Honorarios
Honorarios	Silvana Guadalupe Domínguez Gómez	Jefa de campo	Licenciatura	Honorarios

2.2.2 Grado de habilitación

Los 23 integrantes de la plantilla del personal administrativo y de campo poseen diversos grados de habilitación. De ellos, el 39 % cuenta con estudios de licenciatura, seguidos por un 17 % con estudios técnicos. Los grados académicos restantes se distribuyen en el porcentaje residual, como se observa en la Figura 22.

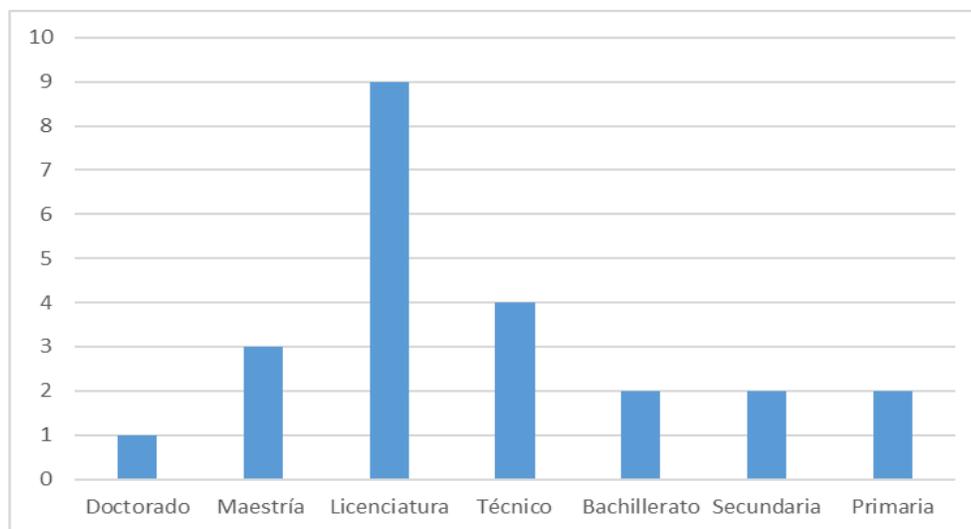


Figura 22: Habilitación académica del personal administrativo.

2.2.3 Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)

Durante el periodo reportado, se realizaron diversas actividades de capacitación dirigidas al personal administrativo a través del Programa de Capacitación al personal con funciones administrativas de la UNACH. Este programa fomenta el desarrollo de habilidades y competencias esenciales para el desempeño efectivo de sus funciones. Dentro de este programa, se ofrecieron formaciones en herramientas digitales y redacción inclusiva, entre otros. Así mismo la UNACH apoyada de sus diversas áreas imparte capacitaciones en la formulación de proyectos de desarrollo universitario y la sensibilización sobre violencia de género, discriminación y racismo en el contexto universitario. Estas iniciativas reflejan el compromiso de la institución con la mejora continua y el desarrollo profesional del personal administrativo (Tabla, 37).

Tabla 37: Desglose de los cursos del personal administrativo en el 2024.

Tipo de capacitación	Institución	Participantes
Gestión del tiempo	Fundación Carlos Slim	Yesenia Campos Vázquez
Curso-taller “Elaboración de base de datos básica a través de Excel”	UNACH- Capacitación al personal con funciones administrativas	Rosa María Hernández Montejo
Curso “Formulación de proyectos de desarrollo universitario en el marco del proceso de administración estratégica para la Universidad Autónoma de Chiapas”	UNACH	Rosa María Hernández Montejo
Curso-taller “Elaboración de formularios a través de internet”	UNACH- Capacitación al personal con funciones administrativas	Laura Vázquez Rodríguez
Curso-taller “Herramientas de Google”	UNACH- Capacitación al personal con funciones administrativas	Laura Vázquez Rodríguez
Curso-taller “Ortografía y lenguaje inclusivo en la redacción de documentos”	UNACH- Capacitación al personal con funciones administrativas	Vanessa Sofia Soto Martínez
Curso MOOC “Violencia de género, discriminación y racismo en el contexto universitario”	UNACH	Vanessa Sofia Soto Martínez

3. Órganos de Gobierno



3. Órganos de gobierno

3.1. Consejo universitario

De acuerdo con el artículo 14 de la Ley Orgánica y los artículos 450, 453, 461, 463, 467 y 477 del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, así como las convocatorias emitidas para la elección de docentes de carrera, docentes de asignatura y estudiantes ante el Consejero Universitario. La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios designó el 12 de febrero de 2024 al consejo universitario, quienes asumieron oficialmente sus cargos durante la sesión del Consejo Universitario que siguió a la elección (Tabla 38) (Anexo, Imagen 33).

Tabla 38: Lista de docentes que conforman el consejo universitario.

Consejo universitario	
Convocatoria	Persona electa
Carrera	Carlos Alejandro González González
Asignatura	Facundo Sánchez Gutiérrez

3.2. Consejo técnico

Con base en el artículo 40 de la Ley Orgánica y los artículos 450, 664, 669, 670, 673 y 677 del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, la Dirección de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios eligió a su consejo técnico. Este consejo está conformado por docentes de carrera, docentes de asignatura y estudiantes de la Licenciatura en Medicina

Veterinaria y Zootecnia, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Ingeniería Forestal, así como de la Licenciatura en Ingeniería Agrónoma. El consejo técnico es un órgano interno responsable de la toma de decisiones colegiadas para el correcto funcionamiento de la Facultad (Tabla 39).

Tabla 39: Representantes del consejo técnico.

Consejo técnico		
Academia	Convocatoria	Persona electa
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Carrera	María Cristina García Ángel
	Asignatura	Edelma Elena Alfonso May
	Estudiantes	Erik Daniel Bocanegra Méndez Enrique Martínez Hernández
Lic. en ingeniería Agroindustrial	Estudiantes	Nancy Guadalupe Méndez Jiménez
Lic. en Ingeniería Forestal	Carrera	Carlos Alejandro González González
	Estudiantes	Betzy Juleyni López Vázquez Ingri Monserrat Ocaña González

<p>Lic. en Ingeniero Agrónomo</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Diana Rebeca Romero Aguirre Adalberto Méndez Martínez</p>
---	--------------------	---

3.3. Comités internos

Actualmente, la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios dispone de los siguientes comités internos, los cuales están registrados mediante actas escritas:

- Comité de Servicio Social y Estancia Profesional
- Comité de Salud Escolar
- Unidad Interna de Protección Civil
- Comité de Diseño Curricular por Licenciatura
- Comité de Investigación y Posgrado
- Comité de Calidad y Acreditación
- Comité de Biblioteca
- Comité de Revistas

Estos comités validan actividades académicas internas e impulsan medidas preventivas y de acción ante situaciones de riesgo o amenazas, garantizando así la integridad del estudiantado. Así mismo, han permitido el inicio de las actividades de autoevaluación con miras a la acreditación por CIEES de los cinco programas de estudio vigente.

3.4. Grupos colegiados

En este sentido, se establece el Comité de Planeación, el cual se crea para la generación del Plan Operativo Anual de la facultad. Este comité está compuesto por el director, la secretaria administrativa y la coordinadora de planeación. De esta manera, se asegura la asignación del presupuesto necesario para mantener las actividades sustantivas del funcionamiento de la institución y de cada programa educativo.

3.5. Estado de situación financiera

Para el periodo 2023-2024, la Facultad dispuso de un techo presupuestal de \$2,300,436.95. De esta cantidad, se han ejercido \$1,983,785.49 en diversas áreas, incluyendo el desarrollo de actividades académicas y administrativas, así como en el mantenimiento de la infraestructura y el equipo. Además, los recursos han permitido la adquisición de materiales e insumos necesarios para garantizar el funcionamiento diario de la institución. Esta gestión financiera refleja el compromiso de la Facultad con la optimización de sus recursos y el apoyo continuo a sus actividades educativas. (Tabla 40).

Tabla 40: Estado actual de la situación financiera de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

	Fuente de financiamiento	Importe ministrado	Importe ejercido	Importe por ministrar
11101	Subsidio federal ordinario	988,348.94	928,839.24	59,509.7
11201	Subsidio estatal ordinario	511,651.06	492,825.57	18,825.49

15201	Ingresos propios extraordinarios	651,266.75	412,960.30	238,306.27
15204	Ingresos por nivelación	22,886.33	22,886.33	0.00
25201	Ingresos propios extraordinarios (remanente 2022)	126,274.05	126,274.05	0
25206	Ingreso por nivelación (remanente 2022)	0	0	0
Total		2,300,426.95	1,983,785.49	316,641.46

En relación con el total del ingreso por suministrar, la cantidad de \$78,335.19 se reintegró a las cuentas de la UNACH como recurso no ejercido en el periodo 2024. Por lo que el restante 238,306.77 cuenta como ingreso propio extraordinario remanente 2024 para ejercer en el año en curso.

3.5.1. Fuentes de financiamiento

Durante el presente periodo, el financiamiento de la institución se ha estructurado de la siguiente manera: el recurso subsidiado, proveniente de fuentes federales y estatales, ha representado el 70 % del total del presupuesto asignado. El 30 % restante corresponde a recursos propios generados por la Facultad. Esta combinación de fuentes de financiamiento refleja el compromiso de la institución con la sostenibilidad y el desarrollo de sus actividades académicas y administrativas, asegurando así un funcionamiento eficiente y efectivo. cómo se observa en las Figuras 23 y 24.

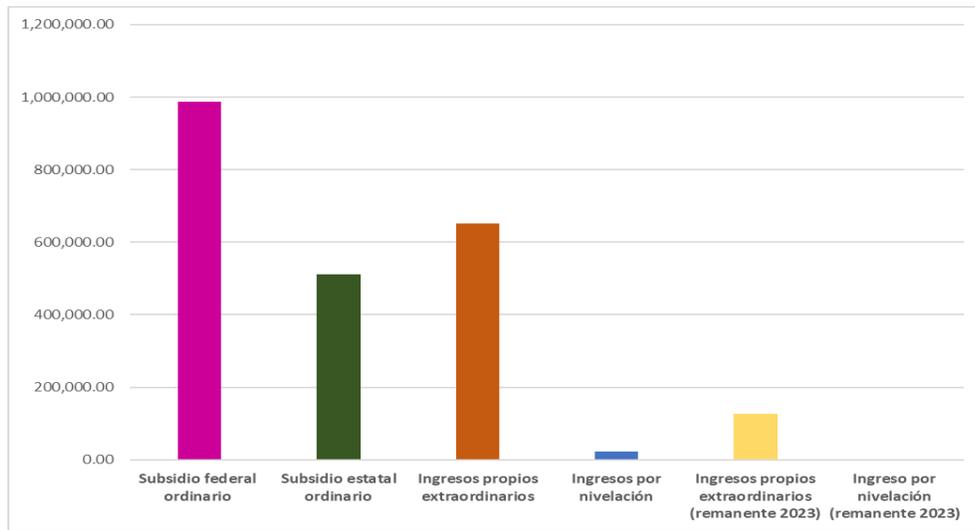


Figura 23: Desglose del techo financiero del periodo 2024.

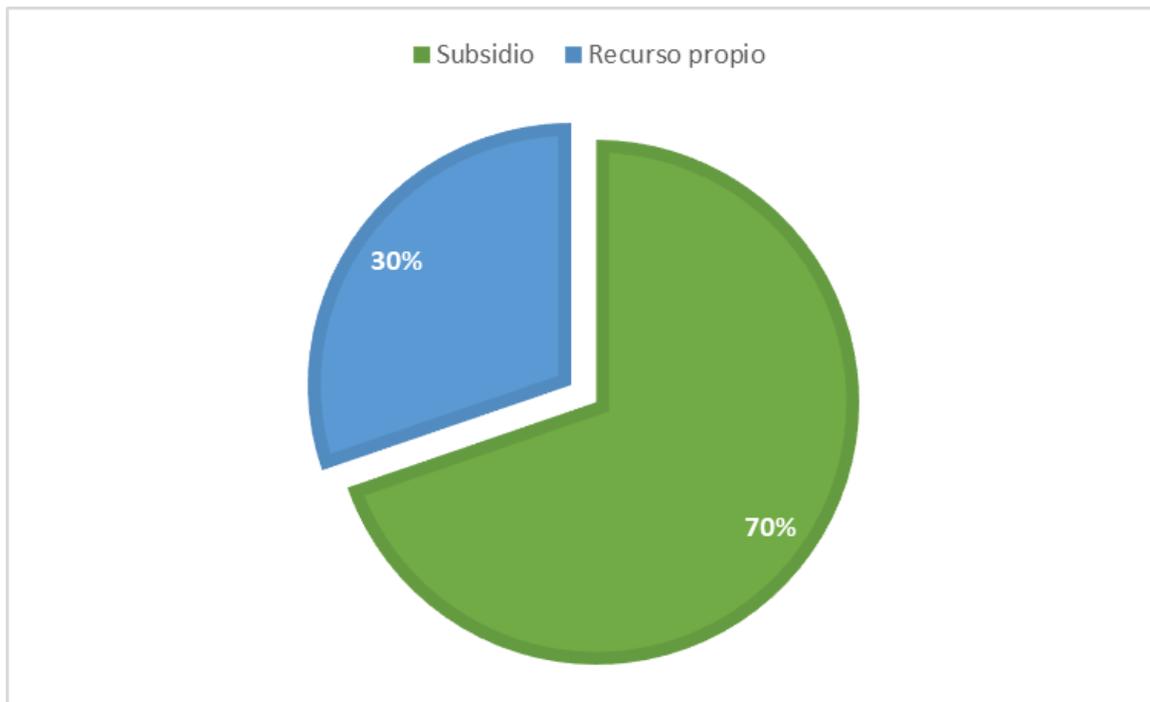


Figura 24: Comparativo por partida del recurso financiero.

3.5.2. Aplicación de las fuentes de financiamiento

Durante el período reportado, las fuentes de financiamiento se han aplicado en diversas áreas clave para el funcionamiento de la institución. En el ámbito estatal, se destinó el 19 % del presupuesto a viáticos en el país, el 12 % a la compra de alimentos para animales y un 12 % a vestuarios, uniformes y blancos. Además, se invirtió un 11 % en viajes de prácticas escolares. En conjunto, estos cuatro rubros representaron el 54 % del total del monto asignado (Figura 25).

Por otro lado, los recursos federales se aplicaron de la siguiente manera: 52 % para el pago de energía eléctrica y 20 % para combustible, en estas dos partidas se ejerce el 72 % del financiamiento federal como se observa en la figura 25.

En cuanto a los ingresos propios, se destinó 27 % a salarios de docentes y administrativos del seminario Prácticas Veterinarias: Nutrición, Reproducción, Transformación Y Apicultura, 7 % a impresiones y publicaciones, y 5 % para combustible, véase Figura 25. Esta distribución de recursos refleja el enfoque estratégico de la institución para apoyar sus actividades académicas, administrativas y operativas, garantizando un entorno propicio para el aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes.

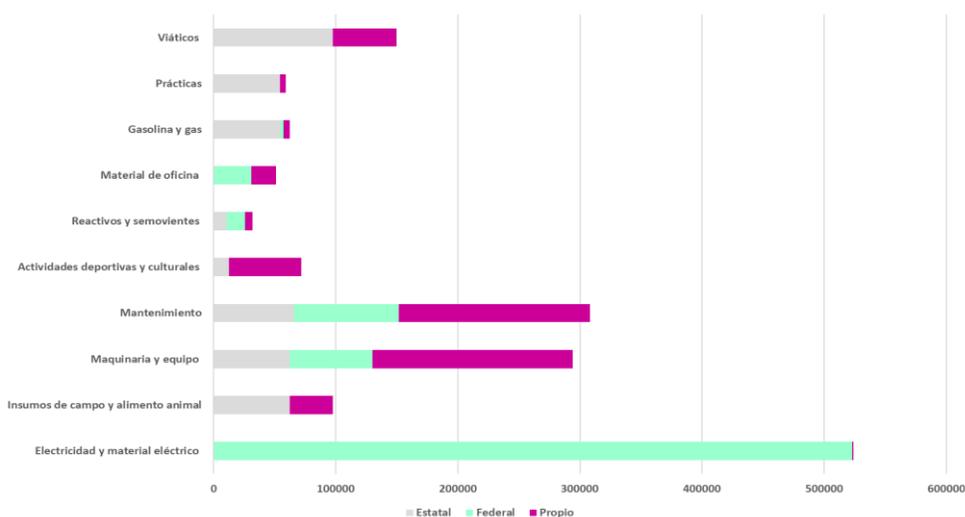


Figura 25: Distribución del gasto del techo presupuestal en áreas representativas.

3.6. Auditorías (tipo)

En cuanto al tema de auditorías, en octubre de 2024, se recibió el oficio con número DPPS/DPAC/983/24, solicitando información de ocho docentes, con la finalidad de certificar los horarios o jornadas de trabajo que los referidos trabajadores desempeñaron en esta unidad Académica, con el objetivo de dar atención a la Auditoria Superior De La Federación (ASF) en sus cuentas financieras, patrimoniales y presupuestales del año 2023 bajo el amparo de la orden Número: 06-605, para lo cual se dio cabal cumplimiento por parte de los C. docentes, atendiéndola sin inconvenientes y sin nada que observar sobre la misma.

3.7. Terrenos (superficie y uso)

La Facultad Maya cuenta con un predio de 30 hectáreas, en donde se ubican las instalaciones académicas, actualmente cuenta con 51 espacios las cuales se clasifican por edificio y orden del abecedario del “A” al “J” dentro de ellas se ubican las diferentes áreas de oficinas y salones que conforman a la facultad, como son: áreas de gobierno, oficinas, salones, laboratorios, bodegas, almacenes, baños, cancha de básquet y voleibol, área de campo posta ovina y bovina y espacios destinados para la implementación de módulos productivos.

3.8. Edificios y laboratorio (tipo)

Dentro del edificio A se encuentran varias áreas clave para el funcionamiento de la facultad. La primera es el área de gobierno, que tiene unas dimensiones de 8.4 m x 16.1 m y cuenta

con nueve espacios en su interior. Estos incluyen la Sala de Titulación, la Dirección, la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa, la Unidad de Apoyo Administrativo, una sala de recepción, una cocineta, y dos sanitarios, uno para mujeres y otro para hombres. Además, hay una sala de maestros con dimensiones de 6.4 m x 8.4 m, así como la Oficina del Centro Psicopedagógico y Tutorías, y la Sala de Coordinadores (A), que mide 3.2 m x 8.4 m. También se encuentra el Control Escolar y Becas, con una dimensión de 3.2 m x 4.2 m, y la Sala de Coordinadores (B).

En el edificio B, hay un auditorio con unas dimensiones de 16.1 m x 8.4 m y dos espacios administrativos. Uno de ellos es la Sala de PTC, que mide 10.8 m x 8.4 m y cuenta con seis cubículos para profesores de tiempo completo, además de un área para la Coordinación de Titulación. El segundo espacio es la Oficina de Vinculación y Posgrado, que tiene dimensiones de 6.4 m x 8.4 m y el área del SITE 2.

El edificio C alberga dos laboratorios: el Laboratorio de Veterinaria, que mide 12.8 m x 8.4 m, y el Laboratorio de Agua, Suelo y Plantas, con dimensiones de 16 m x 8.4 m. También incluye un almacén y un área de archivo muerto. En el edificio (D), se encuentran cuatro salones destinados para clases, cada uno con dimensiones de 7.6 m x 6.1 m.

El edificio E cuenta con un espacio administrativo que incluye un almacén para el equipamiento del personal de campo y mantenimiento, una cafetería, y baños, con seis sanitarios para hombres y seis para mujeres. En el edificio (F), hay cuatro salones destinados para clases, cada uno con dimensiones de 7.6 m x 6.1 m.

El edificio G alberga un Taller de Lácteos y cuenta con dos salones para clases, cada uno con dimensiones de 4 m x 5 m, así como una bodega de bienes para baja. En el edificio (H), se encuentra la biblioteca, que incluye tres cubículos de estudio en la planta baja. En la segunda planta, se localiza la oficina de Sistemas, que contiene el cubículo del SITE 1, la Coordinación de Sistemas, y dos Centros de Cómputo, además de cuatro baños.

Finalmente, el edificio I cuenta con dos laboratorios: el Laboratorio de Biotecnología, que actualmente está adecuado como salón de clases provisional, y el Laboratorio de

Microbiología. Este edificio también incluye ocho salones destinados para clases, cada uno con dimensiones de 7.6 m x 6.1 m, y cuatro sanitarios.

Para el mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura, se realizaron diversas acciones que se detallan a continuación. Durante los meses de enero y febrero de 2025, se realizó el suministro e instalación eléctrica visible de ocho contactos polarizados dobles con placa a 110 volts en la sala de maestros, así como el mejoramiento de la red eléctrica. Además, se procedió a la reparación de equipos de aire acondicionado tipo mini Split de la marca Comfort Star, con capacidad de 60,000 BTUs a 220 volts, en los siguientes espacios: Aula I32, Aula H32, Centro de Cómputo 2, Laboratorio de Biotecnología, Salón 2 del Edificio G y Laboratorio de Suelos. También se instalaron cuatro lámparas en el Taller de Lácteos (Anexo, Imagen 34).

Entre agosto y diciembre de 2024, se realizó el mantenimiento preventivo de los equipos de aire acondicionado en el Área de Sistemas, en los salones I32 e I34 del Edificio I, en el cubículo 1 de la biblioteca, en el Centro Psicopedagógico y en el Aula H32 (Anexo, Imagen 35).

Asimismo, se adecuó el Salón 2 del Edificio G para las clases de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, lo que incluyó la instalación de un aire acondicionado, iluminación con lámparas LED, ventiladores, contactos y apagadores. También se instalaron lámparas en la oficina de la Comisión de Género.

Finalmente, durante el semestre de enero a junio de 2024, se instalaron dos aires acondicionados en los salones H31 e I22, contribuyendo así al confort y funcionalidad de los espacios académicos.

En cuanto a laboratorios, se cuenta con cinco espacios que son funcionales para prácticas de docencia e investigación, como se detalla en la tabla 41.

Tabla 41: Laboratorios de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

No.	Nombre	Tipo
1	Laboratorio de microbiología	Docencia e investigación

2	Laboratorio de biotecnología	Docencia e investigación
3	Laboratorio de veterinaria	Docencia e investigación
4	Laboratorio de suelo, agua y plantas	Docencia e investigación
5	Taller de lácteos	Docencia e investigación

3.9. Mobiliario

La Sala de Titulación se caracteriza por exhibir los juramentos de las cinco licenciaturas que se imparten en la facultad, plasmados en placas de aluminio sublimado en la pared principal. Además, está equipada con un sofá y un climatizador. Por otro lado, la oficina de Dirección está acondicionada con un baño, una mesa y sillas para juntas, un sillón, una pizarra, un archivero y un climatizador, creando un ambiente funcional para la gestión administrativa.

La oficina de Secretaría Académica cuenta con un escritorio y sillas para la atención de usuarios, así como equipo de cómputo, un archivero y un climatizador, lo que facilita el trabajo diario. Similarmente, la oficina de la Secretaría Administrativa está equipada con un escritorio, una silla, sillas para usuarios, equipo de cómputo, archiveros y un climatizador. En la Unidad de Apoyo Administrativo, se realiza el registro contable y presupuestal en el sistema de administración de la UNACH; este espacio cuenta con dos escritorios y sillas para las encargadas, dos archiveros, dos equipos de cómputo y una pizarra.

El área de gobierno dispone de un teléfono fijo, tres escritorios, tres sillas acolchonadas con respaldo, una sala de espera, cuatro equipos de cómputo, tres sillas de espera, una pantalla, dos climatizadores, dos credenzas y una fotocopidora. En la cocina, se encuentra un área de cocina que cuenta con un refrigerador, una estufa de gas, una tarja para lavar platos y utensilios de cocina. Los sanitarios están divididos en dos: el sanitario 1 para mujeres, que está acondicionado con dos sanitarios, un lavabo y espejo, así como dispensadores de papel

higiénico y jabón líquido, y el sanitario 2 para hombres, que cuenta con un sanitario y un lavamanos.

La sala de maestros está equipada con once mesas, once sillas, un refrigerador, un climatizador y una mesa de juntas. La oficina del Centro Psicopedagógico y Tutorías incluye un escritorio, una silla ejecutiva, un climatizador y un archivero. En la Sala de Coordinadores (A), se encuentran tres mesas y cuatro sillas, mientras que el área de Control Escolar y Becas cuenta con un escritorio, una silla ejecutiva, sillas para usuarios, archiveros y un climatizador. La Sala de Coordinadores (B) tiene cinco escritorios, cinco sillas, un archivero y un climatizador.

El auditorio está acondicionado con sillas, equipo multimedia, un podio, elementos de presídium, bocinas, consolas de sonido y dos aires acondicionados. La Sala de Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuenta con escritorios y sillas para los profesores, así como sillas para usuarios y un climatizador. La cafetería incluye baños con seis sanitarios para varones y seis para mujeres.

En cuanto a la biblioteca, se dispone de un acervo bibliográfico para consulta, computadoras, mesas y sillas para la lectura, un área destinada para trabajo con computadoras portátiles, una copiadora, un recibidor con anaqueles, un escritorio y sillas para el responsable, además de tres cubículos independientes con capacidad para seis estudiantes o docentes. La oficina de Sistemas, junto con dos centros de cómputo, se encarga de los préstamos de equipos audiovisuales, incluyendo proyectores, extensiones eléctricas, bocinas, un dron y micrófonos, así como de 41 computadoras. Finalmente, las áreas destinadas para clases están equipadas con 652 sillas y mesas, lo que garantiza un ambiente adecuado para el aprendizaje.

3.10. Equipo tecnológico

En el Centro de Cómputo 1 (CC-1) se dispone de un total de 32 computadoras, mientras que la biblioteca cuenta con 9 equipos adicionales. En cuanto a los recursos audiovisuales, actualmente hay 10 proyectores disponibles para diversas actividades académicas.

Para garantizar una adecuada distribución de la red, se han instalado 15 acces points Grandstream, 5 acces points Proxim Orinoco AP-9100, 5 switches y 3 sistemas de alimentación ininterrumpida (nobreak UPS). El 17 de junio de 2024, se realizó un cambio de firewall por un modelo de mayor capacidad y versión más moderna, lo que ha permitido mejorar el filtro de información y la seguridad general de la red. Además, se ha instalado un nuevo acces point en el almacén del edificio C para ampliar la conectividad de la facultad (Anexo, imagen 36).

Asimismo, del 3 al 6 de marzo de 2025, se realizaron correcciones en el Sistema de Información de Transición Energética (SITE) principal hacia el internet, incrementando la velocidad de 100 Megabytes a 1 Gigabyte. También se amplió la cobertura de la red de internet hacia los edificios G, H, D, F y el Taller de Lácteos. Se instalaron dos gabinetes con el fin de distribuir el alcance de los servicios de la red, y actualmente se cuenta con 14 acces points. Finalmente, se realizó un incremento en el segmento de la red, pasando de 1,000 a 2,000 usuarios (Anexo, imagen 37).

Por último, se ha llevado a cabo la limpieza física y de sistema de los equipos de cómputo para garantizar el correcto funcionamiento de estos, a disposición del estudiantado.

3.11. Equipo de transporte (personal y de carga)

En este rubro, la facultad dispone de siete vehículos. De estos, un Ford Ranger de cuatro puertas se utiliza para el transporte de personal, mientras que tres vehículos tipo Nissan Urvan para 15 pasajeros están destinados al traslado de estudiantes en viajes de estudio. Además, se cuenta con una cuatrimoto para el desplazamiento interno del personal hacia las áreas de producción. Por último, la facultad tiene dos remolques para el transporte de materiales, insumos y semovientes dentro de sus instalaciones.

3.12. Maquinaria y herramientas menores

En la Facultad se cuenta con un variado inventario de maquinaria y equipos que respaldan las actividades académicas y prácticas de los estudiantes. Entre los elementos disponibles están: materiales para laboratorio, herramientas y maquinaria un ambiente adecuado para el desarrollo de prácticas.

Asimismo, el equipamiento incluye maquinaria agrícola, que facilita la enseñanza en el campo de la ingeniería agronómica, así como materiales y herramientas para el manejo y atención de la fauna. También se cuenta con equipos de laboratorio, como campanas de flujo laminar, agitadores y analizadores de productos lácteos, que permiten realizar investigaciones, demás maquinaria y materiales se listan en la siguiente Tabla 42:

Tabla 42: Listado de maquinaria y equipamiento menor.

Maquinaria	Cantidad
Carretilla	1
Bomba sumergibles	3
Diablo de carga	1
Molde para queso	50
Carro multiservicio	1
Carro de madera estructura metálica	1
Radio portátil	2
Kit de contenedores para serpiente	3
Poste control animal de aluminio, lazo inmovilizador 60"	2
Pinza herpetológica long. 40"	3
Pinza herpetológica long. 52"	3
Trampa Tomahawk 26"x9"x9.1" 1 puerta	5
Aire acondicionado mini-split de 36,000 BTU'S	12
Aire acondicionado mini-split de 18,000 BTU'S	9
Nobreak back ups	4
Gabinete de telecomunicaciones	1
Acces point	18
Antena tsunami proxim qb-825 link	1
Concentrador(switch)	4
Clinómetro	3
Motosierra	1
Podadora de pasto	5
Desbrozadora	4
Refrigerador industrial	2
Agitador	3
Campana de flujo laminar	1
Tina rectangular de doble fondo para cuajo de leche	2
Malaxadora industrial	1
Mesa isla de trabajo(industrial)	2
Potenciómetro	1
Homogeneizador	3

Baño maría	1
Agitador	1
Horno de secado	1
Aire acondicionado mini-split de 24,000 BTU'S	16
Telefono ip	1
Refrigerador Mabe	1
Montura	1
Enfriadora vertical	1
Picadora de forraje	1
Navegador GPS	3
Aturdidor de perno cautivo para ganado	1
Cortasetos a gasolina	1
Tractopodadora	1
Bomba para fumigar	1
Podadora de altura telescópica	1
Perforadora industrial	1
Cámara de refrigeración	1
Cortadora para pisos	1
Tractor agrícola	1
Molino	1
Cosechadora	1
Rastra	1
Ensilador	1
Arado	1
Sembradora	2
Aspersora agrícola	1
Empacadora	1
Analizador de producto lácteo	1
Analizador de oxígeno	1
Bote lechero	10
Caldera de vapor	1
Parrilla de calentamiento con agitación	1
Analizador infrarrojo	1
Tina rectangular de doble fondo para cuajado	1
Planta de pasteurización	2
Descremadora	1
Analizador bioquímico veterinario	1
Analizador de electrolitos y gases sangre	1
Pala de trasvase de cuajada	1

Rastrillo agitador para cuajada	1
Tina de recibo de leche	1
Carro multiservicio con dos estantes	1
Gancho herpetológico pleg. 30" a 17"	1
Protectores antimordeduras de serpientes	3
Bolsa para serpientes 18"	3
Sierra	3
Escalera tipo tijera	2
Escalera de extensión	1
Maquina para hielo	1
Congelador	1
Frigobar	3
Compresor	1
Segadora de pasto	1
Esmerilador	2
Energizador	1
Bomba de agua de 2 hp	1
Binocular	1
Desmalezadora	1
Refrigerador industrial	1
Jaula	2
Endoscopio veterinario	1
Estufa con circulación de aire	1
Estufa con circulación de aire	1
Estación meteorológica	1
Báscula	1
Aire acondicionado mini-split de 26,000 BTU'S	1
Cultivadora	4
Aire acondicionado minisplit	1
Motosierra 250 18"	1
	1

Además de lo anteriormente mencionado la administración actual adquirió un motocultor y una sembradora manual en los meses de septiembre -octubre del 2024. Con ambos equipos se fortalecen las capacidades para el manejo de maquinaria agrícola de los estudiantes. Lo anterior refrenda el compromiso con la calidad educativa y la consolidación del perfil de egreso del estudiantado.

3.13. Semovientes

En relación con semovientes, la Facultad Maya cuenta con diversos espacios destinados al manejo y reproducción de diferentes especies como se detalla en la tabla 43.

Tabla 43: Descripción de módulos y espacios de manejo y reproducción de especies 2024.

Especie	Cantidad	Sexo		Raza	Responsable	Propiedad		
		H	M			Estudiantes	Docentes	UNACH
Ovinos	80	45	35	Cruzas con encaste de pelibuey	Silvana Guadalupe Domínguez Gómez			x
Bovinos	5	x		Indefinida	Silvana Guadalupe Domínguez Gómez			x
Caballo	1		x	Indefinida	Silvana Guadalupe Domínguez Gómez			x
Gallinas de postura	68	X		Brown Nick	Gloria Isela Hernández Melchor			X
Pollos engorda	180	X	X	Cobb 500	Perla Alejandra Flores Alfonso	X		
Codorniz	40	X	X	Japónica	Perla Alejandra	X		

					Flores Alfonso			
Patos	31	X	X	Pato mudo (<i>Carina muschata</i>)	Jesús Benjamín Ponce Noguez	X	X	
Patos	40	X	X	Pato Pekines (<i>Anas platyrhynchos</i>)	Jesús Benjamín Ponce Noguez	X	X	
Cerdo criollo	23	13	10	Cerdo pelón mexicano	Froylan Rosales Martínez		x (5)	x (18)
Cerdo	4	2	2	Duroc y Landrace	Alejandra Elizabeth Saavedra Cabrera	x	x	
Conejos	35	15	10	Criollos	Juan Carlos Torres Ramírez	x	x	

3.14 Otros

Desde el año 2019, la Facultad Maya cuenta con un módulo de apicultura que cuenta con 13 cajas activas de abejas *Apis mellifera* y se encuentra a cargo del M.V. Edmundo Gómez Horta (Anexo, Imagen 38).

4. Gestión y planeación



4. Gestión y planeación

4.1. Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas)

El análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) de la Facultad Maya, constituye una base para ejecutar la ruta de mejora en el último año. En este sentido, en la tabla 44 se presenta el análisis FODA del estado situacional actual.

Tabla 44: Análisis FODA.

Fortalezas	Oportunidades
<p>Situación Académica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oferta educativa con alta pertinencia en la región. ● Posicionamiento y reconocimiento social de la imagen institucional ● Reconocimiento y credibilidad que atrae y promueve colaboraciones con dependencias de gobierno y empresas de la región para el desarrollo conjunto de eventos, proyectos, entre otros. ● Alto grado de habilitación docente (62% con doctorado). ● Alto del número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (38%) ● Alta capacidad para gestionar y registrar actividades extracurriculares (cursos, talleres, conferencias) y de difusión (foros, conversatorios, coloquios, 	<p>Situación Académica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprovechar la creciente demanda de profesionales en el sector agropecuario. ● Establecer convenios con otras universidades y centros de investigación para intercambio de conocimientos y recursos. ● Aprovechar todas las orientaciones, apoyos o capacitaciones que brinda la universidad a través de la marca UNACH. <p>Información administrativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecer la oferta de servicios para incrementar el presupuesto <p>Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar el incremento a la productividad colegiada con investigación de impacto

charlas) en el programa de educación continua.

- Oferta semestral de seminarios de titulación pertinentes.
- Docentes de asignatura altamente comprometidos en procesos de diseño curricular, procesos de autoevaluación, acreditaciones y PSU (91 % de académicos participantes).
- Programa permanente de tutorías con personal comprometido.
- Fomento y apoyo para la participación docente en convocatorias de estímulos (PEEI, PEAPPA y PEDPED).
- Amplia oferta de proyectos de investigación para la realización de tesis.
- Programa de difusión permanente y eficiente de las modalidades de titulación.
- Programa de difusión permanente y dinámico de la oferta educativa (en ferias, videos, Tiktok, Facebook, cápsulas donde participan estudiantes y profesores además de las visitas personalizadas a las instituciones de la educación media superior).
- Programa permanente de actividades culturales y deportivas.

Información administrativa

- Participar en convocatorias de proyectos para incrementar los recursos y apoyos para la investigación

Internacionalización

- Sensibilizar y motivar al estudiantado para aprovechar las convocatorias de movilidad e intercambio académico
- Continuar trabajando en el fomento al aprendizaje del idioma inglés
- Participar activamente en eventos académicos de corte internacional

- Baja rotación de personal administrativo y recategorización de este.
- Acceso a antigüedad y prestaciones de Ley para el personal administrativo de confianza.
- Programa permanente de generación de ingresos propios (seminarios y servicios).
- Uso racional y eficiente del presupuesto.
- Programa permanente de remozamiento de infraestructura y áreas comunes.
- Capacidad de gestión para la creación de nuevos espacios académicos (módulo de crianza y rescate de cerdo pelón, módulo de crianza de codornices y módulo de manejo de patos).
- Capacidad de gestión para el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de laboratorio.
- Capacidad de gestión para la adquisición de nuevos equipos de laboratorio, herramientas agrícolas y utensilios para procesado alimenticio.
- Capacidad de gestión para el mantenimiento correctivo de mobiliario, equipo tecnológico y maquinaria.
- Programa de reconocimiento al desempeño de la plantilla administrativa, personal de campo y docentes.

Gestión y planeación

- Alta capacidad de gestión de recursos financieros, del personal y de capacidades y habilidades.

Órganos de gobierno

- Ejecución eficiente de convocatorias para la elección de órganos de gobierno (Consejo universitario, consejo técnico y vocales de investigación y posgrado) así como integración de comités internos.
- Toma de decisiones consensadas

Investigación

- Capacidad para el desarrollo de actividades de investigación como proyectos, transferencia de tecnología, nuevos espacios de investigación, tesis, artículos y capítulos de libros.
- Permanencia de los Grupos Colegiados de Investigación

Extensión y vinculación

- Programa de apoyo a las unidades de vinculación docente.
- Apoyo permanente para la transferencia de tecnología, generación de convenios, colaboración con empresas del sector agropecuario y programas federales.
- Apoyo permanente para la asistencia a las ferias profesiográficas.
- Programa permanente de atención de visitas y recorridos institucionales a

<p>estudiantes del nivel medio superior y superior solicitadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apoyo para la asistencia a ferias ganaderas y del sector agroalimentario regional. ● Convenios de vinculación para la realización del servicio social y práctica profesional. ● Fomento a las relaciones interinstitucionales universitarias. ● Internacionalización ● Difusión permanente de convocatorias para participar en programas de movilidad e intercambio académico estudiantil y docente nacional o internacional (presencial y virtual) ● Apoyo para el desarrollo de concursos y eventos que fomentan el uso del idioma inglés. ● Gestión, desarrollo y participación de eventos de carácter internacional ● Disposición permanente para recibir y atender estudiantes de procedencia internacional. <p>Indicadores CUMEX</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plantilla PTC con alcance de indicadores PRODEP, SNI y Posgrado. 	
Debilidades	Amenazas
Situación Académica	Situación Académica

- **Deserción de estudiantes principalmente por razones de condición económica.**

- Baja probabilidad de creación de posgrados ante el bajo número de PTC
- Alta cantidad de docentes de asignatura
- Infraestructura insuficiente ante la demanda de matrícula creciente

Información administrativa

- Asignación de presupuestos ajustados

Investigación

- Baja entrega de informes de proyectos de investigación a las instancias correspondientes
- Normativas limitantes para incrementar la productividad de profesores investigadores PTC y de asignatura (codirecciones de tesis, posdoctorados)

Extensión y vinculación

- Bajo seguimiento a la renovación y generación de los convenios de colaboración interinstitucional

Internacionalización

- Ausencia de un programa de fomento a la participación en asignaturas de carácter internacional e intercultural y programas de doble titulación
- Ausencia de gestión para desarrollar capacitaciones docentes, de gestores y

- Fortalecimiento de instituciones de educación superior en la zona de influencia de la facultad
- Situaciones económicas limitantes de las y los jóvenes de municipios lejanos que desean estudiar en nuestra facultad

Investigación

- Escasez de convocatorias para desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo

Internacionalización

- Bajo nivel del idioma inglés en el estudiantado

administrativa para la internacionalización

Indicadores CUMEX

- Insuficiencia de personal PTC para alcanzar indicadores referentes a posgrado.

4.2. Gestión para atender las debilidades y amenazas

Partiendo del análisis anterior, en la Tabla 45, se describen las acciones implementadas para atender las debilidades y amenazas.

Tabla 45: Análisis FODA debilidades y amenazas.

Debilidades	Amenazas
<p>Situación Académica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baja probabilidad de creación de posgrados ante el bajo número de PTC • Alta cantidad de docentes de asignatura <p>Estrategia: Se está trabajando en la sensibilización y motivación del personal docente para aprovechar las oportunidades de crecimiento, como fue la participación del personal de asignatura en las convocatorias de nuevas plazas de tiempo completo.</p>	<p>Situación Académica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deserción de estudiantes <p>Estrategia: Programa de acción tutorial y centro psicopedagógico, mediante el cual se trabaja de manera permanente para brindar orientación y apoyo al estudiantado a fin de contrarrestar los problemas que los orillan al fenómeno de la deserción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de instituciones de educación superior en la zona de influencia de la facultad <p>Estrategia 1: Fortalecer la infraestructura y el equipamiento de la Facultad.</p>

- Infraestructura insuficiente ante la demanda de matrícula creciente

Estrategia: Se han reacondicionado espacios para emplearlos como aulas con recursos propios, para permitir a nuestros estudiantes formarse en espacios con adecuados ambientes de aprendizaje.

Investigación

- Baja entrega de informes de proyectos de investigación a las instancias correspondientes

Estrategia: A través de la Coordinación de Investigación y Posgrado se trabaja en la difusión de la importancia de la entrega de informes finales a las instancias correspondientes.

- Normativas limitantes para incrementar la productividad de profesores investigadores PTC y de asignatura (codirecciones de tesis, posdoctorados)

Estrategia: Fomento a la colaboración interinstitucional a partir de la consolidación de convenios académicos que coadyuven al incremento de la productividad del personal docente.

Extensión y vinculación

Estrategia 2: Fortalecimiento de la imagen institucional. Mediante la asistencia a programas de radio, entrevistas con los diarios locales, eventos masivos que refuerzan nuestra presencia con el sector social.

Estrategia 3: Posicionamiento en redes sociales. Se trabaja de manera permanente en las redes sociales para difundir las fortalezas que tiene nuestra institución.

- Situaciones económicas limitantes de las y los jóvenes de municipios lejanos que desean estudiar en nuestra facultad

Estrategia 1: Difusión permanente de los programas de becas. Se trabaja de manera permanente en la promoción para aclarar los beneficios que se obtienen al ingresar a la facultad como el apoyo de becas y beneficios por excelencia académica.

Información administrativa

- Asignación de presupuestos ajustados

Estrategia 1: Uso racional y eficiente del presupuesto. Se está trabajando para no realizar gastos innecesarios

Estrategia 2: Fortalecimiento de los ingresos propios. Se continúa generando ingresos propios

- Bajo seguimiento a la renovación y generación de los convenios de colaboración interinstitucional

Estrategia: Se trabaja en la renovación de convenios de colaboración vencidos y los esfuerzos se centran en la creación de nuevos convenios que refuercen las relaciones de colaboración interinstitucional.

Internacionalización

- Ausencia de un programa de fomento a la participación en asignaturas de carácter internacional e intercultural y programas de doble titulación

Estrategia: Establecer un análisis situacional para establecer alternativas o las vías que permitan la participación en asignaturas de carácter internacional e intercultural y programas de doble titulación

- Ausencia de gestión para desarrollar capacitaciones docentes, de gestores y administrativa para la internacionalización

Estrategia: Se trabajará para gestionar capacitaciones docentes, de gestores y administrativa para la internacionalización ante las instancias correspondientes.

a través de seminarios y diversificación de servicios que ofrece la facultad.

Gestión y planeación

- Escasez de convocatorias para desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo

Estrategia: Fomento a la participación en convocatorias de proyectos con financiamiento externo. Difusión de convocatorias y brindar las facilidades para que las y los profesores participen.

- Bajo nivel del idioma inglés en el estudiantado

Estrategia: Desarrollo de actividades en el idioma inglés. Se trabaja de manera permanente con el estudiantado para promover la importancia de la adquisición de habilidades para expresarse en el idioma inglés, a través de espacios extra clase (concursos, eventos académicos). Además de ello se promueve en el aula la lectura de bibliografía especializada en el idioma inglés.

4.3. Acciones para mantener las fortalezas

La actual administración está plenamente comprometida a preservar las fortalezas en los diversos aspectos del proyecto académico de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. Estas fortalezas son parte de nuestra rutina diaria y de la cultura organizacional, ya que las distintas áreas han reconocido los beneficios de trabajar en conjunto con un enfoque preventivo, correctivo y de mejora continua.

Nuestro compromiso es mantener estos logros y seguir buscando aquellos que impulsen la excelencia académica que deseamos. Por ello, se propone continuar con los programas y proyectos que se han consolidado como fortalezas en nuestra institución.



Informe de Actividades
2024-2025

5. Indicadores CUMEX



5. Indicadores CUMEX

Con lo referente a este apartado, en el periodo 2024 se cumplen con cinco indicadores de los 10 reconocidos por el órgano de referencia de la calidad de la educación universitaria Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), como se observa en la Tabla 46.

De los cinco restantes, dos están fuera de posibilidad de cubrirse debido al bajo número de profesores PTC que limitan la creación de programas de posgrado. Por otra parte, en lo que respecta la calidad de los programas, actualmente se trabaja en los procesos de evaluación para la acreditación de parte de los Comités Interinstitucionales para Evaluación de la Educación Superior (CIEES). En este proceso participan los cuatro programas educativos de modalidad presencial y uno de modalidad a distancia.

Tabla 46: Reporte de cumplimiento de los indicadores CUMEX por la Facultad.

Indicador	% CUMEX	% UNACH	% UA- FMEA
1.- Proporción de PTC adscritos con posgrado (titulado)	92	92	100
2.- Proporción de PTC adscritos con doctorado (titulado)	47	48	80
3.- Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55	56	60
4.- Proporción de PTC adscritos en el SNI	22	31	80
5.- Proporción de cuerpos académicos consolidados	30	36	0
6.- Proporción de cuerpos académicos consolidados en consolidación	65	43	100

7.- Proporción de Programas Educativos de TSU y Licenciatura de Calidad	80	68	20
8.- Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciatura de Calidad	90	82	20
9.- Proporción de programas de Posgrado en el SNP	50	38	0
10.- Proporción de Matrícula de posgrado en SNP	47	36	0

6. Anexo fotográfico



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS
DIRECCIÓN



Educación
que transforma

Catazajá, Chiapas
10 de febrero del 2025
Oficio No. FMEA/D/085/2025

DR. SANTOS JADIEL CASTRO VILLATORO
DIRECTOR DE GESTIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
PRESENTE

Distinguido Dr. Santos Jadiel Castro Villatoro, es un gran honor saludarlo por este medio, y al mismo tiempo me dirijo a usted en atención al Oficio Circular DGC/I/004/2025 de fecha 04 de febrero de 2025, para hacer la entrega de cinco formatos que acreditan la instalación del Comité de Evaluación y/o Acreditación por Programa Educativo de esta Unidad Académica.

Comités instalados por programa Educativo:

- ✦ Ingeniería Agroindustrial
- ✦ Ingeniería Forestal
- ✦ Ingeniero Agrónomo
- ✦ Seguridad Alimentaria
- ✦ Medicina Veterinaria y Zootecnia

Sin más por el momento me despido de Usted, enviándole un cordial y afectuoso saludo.

ATENTAMENTE

"Por la conciencia de la necesidad de servir"


Dr. Rubén Monroy Hernández
Director de la FMEA



C.o.p. Mtro. Maritza Gómez Pérez. – Encargada del Dpto. de Gestión para la Acreditación de programas Educativos de Pregrado.
Ing. Sheila Benicio Rodríguez Canseco. – Coord. de Calidad FMEA.
Mtro. Sergio Ramos Jiménez. - Secretario Académico-FMEA.
Archivo
RMH/nr*

CARRETERA CATAZAJÁ- PALENQUE, KM 4, CATAZAJÁ, CHIAPAS, MÉXICO
C.P. 29980/ TELÉFONO 961 61 78000 EXT.: 5791, facultad.maya@unach.mx

unach.mx
facultadmaya.unach.mx

Imagen 1: Evidencia del envío de cinco formatos de actas de la instalación del Comité de Evaluación y/o Acreditación por Programa Educativo de esta Unidad Académica.

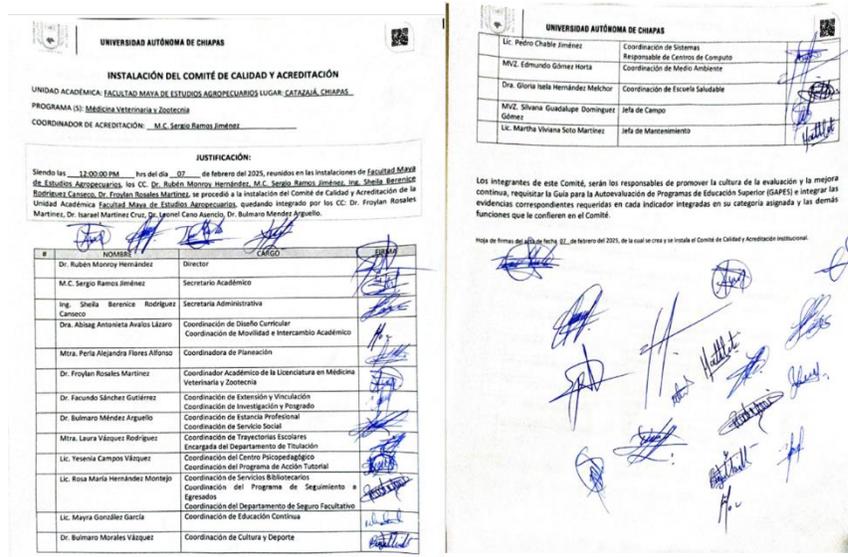


Imagen 2: Acta de la instalación del Comité de Evaluación y/o Acreditación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

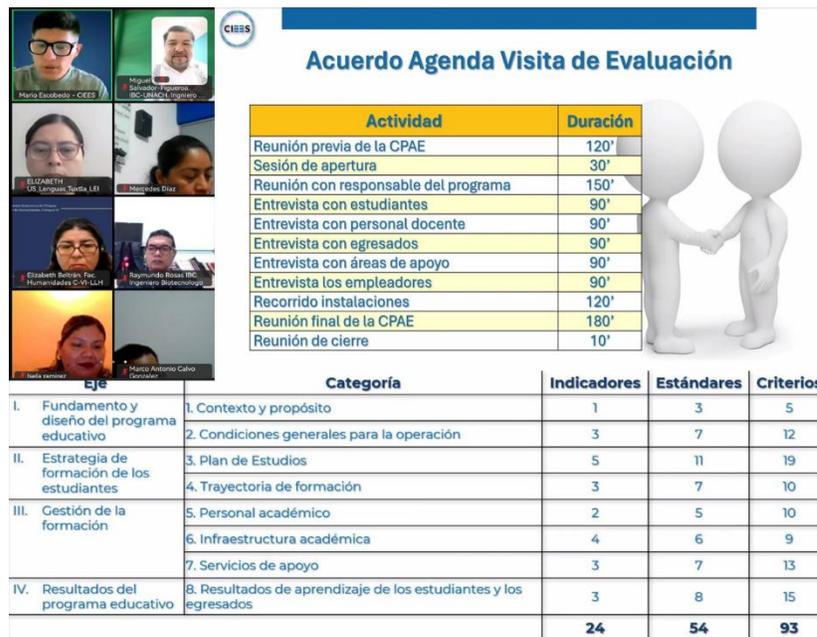


Imagen 3: Asistencia al taller “Capacitación para la Planeación y Desarrollo de la Autoevaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior”.



En el marco del 15 aniversario de la Facultad Maya

Foro Informativo

Ponente



**Mtra. Laura
Vázquez Rodríguez**

MODALIDADES DE TITULACIÓN

**Modalidad:
presencial y a distancia**

Modalidad	Presencial	A distancia
Fecha	14/03/2024	14/03/2024
Hora	10:00-12:00 hrs	14:00-16:00 hrs
Lugar	Auditorio	Plataforma ZOOM

**Sin
costo**

**Constancias
en formato digital
con validez oficial
UNACH**

**Informes:
Lic. Yesenia Campos Vázquez
yesenia.campos@unach.mx**

Carretera Catazajá-Palenque. Km 4, Catazajá, Chiapas, México, C.P. 29980, Tel: (961) 617 8000 Ext. 5791. www.facultadmaya.unach.mx
Boulevard Belisario Domínguez, km 1081, sin número. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. C.P. 29050. www.unach.mx

Imagen 4: Pláticas de las modalidades de titulación de modalidad presencial y a distancia.



Imagen 5: Práctica del Módulo “Reproducción”, del seminario Prácticas Veterinarias: Nutrición, Reproducción, Transformación y Apicultura 2024.



Imagen 6: Práctica del Módulo Transformación de productos alimenticios de origen animal, del seminario Prácticas Veterinarias: Nutrición, Reproducción, Transformación y Apicultura 2024.



Imagen 7: Personal académico de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.



Imagen 8: Delegación de docentes y estudiantes ponentes en el 1er Congreso Multidisciplinario Internacional y de Investigación Vinculada: conectando saberes locales para soluciones globales 2024 (Villa Vicente Guerrero, Centla, Tabasco, México).



Imagen 9: Presentación de ponencia oral, del egresado Luis Armando Hidalgo Leyva, en el 1er Congreso Multidisciplinario Internacional y de Investigación Vinculada: conectando saberes locales para soluciones globales 2024 (Villa Vicente Guerrero, Centla, Tabasco).



Imagen 10: Presentación del libro “Estrategias Agroecológicas en los Sistemas de Producción Agropecuarios del Sureste de México”, producto de la colaboración interinstitucional entre investigadores FMEA y COLPOS, Campeche.



La Universidad Autónoma de Chiapas
a través de la Secretaría Académica

distingue con el

RECONOCIMIENTO

a la

Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Por haber cumplido satisfactoriamente con las estrategias establecidas en el "Programa Institucional de Tutorías", durante el año 2024, dando muestra su compromiso institucional para la formación integral de las personas estudiantes.

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"



Secretaría
Académica

Dr. Florentino Pérez Pérez
Secretario Académico



Dra. Catalina López Ordoñez
Directora de Formación e Investigación
Educativa

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; febrero de 2025.



Imagen 11: Reconocimiento Programa Institucional de Tutorías



Imagen 12: Evidencia de la participación docente en cursos de actualización.



Imagen 13: Evidencia de la participación del Cuerpo Académico Biodiversidad y Desarrollo Sustentable en la Red Mexicana de Cuerpos Académicos en una Salud.



Programa de:
Voluntariado científico estudiantil

FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS
 GRUPO COLABORATIVO DE INVESTIGACION PASA

Desarrolla:

- Producción agropecuaria
- Nutrición animal
- Conservación de recursos avícolas locales

Proyecto vigente:
 "Nutrición en codornices para la producción de carne"

Contacto:
perla.flores@unach.mx

Mtra. Perla Alejandra Flores Alfonso

Imagen 14: Difusión del Programa de Voluntariado en la FMEA-UNACH, Mtra. Perla Alejandra Flores Alfonso.



Programa de:
Voluntariado científico estudiantil

FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS

Desarrolla:

- Cultivo in vitro (micropropagación) de plantas
- Mejoramiento genético vegetal
- Manejo agronómico de cultivos
- Conservación de recursos fitogenéticos nativos
- Cultivo de plantas ornamentales (floricultura)

Contacto:
bulmaro.morales@unach.mx

Dr. Bulmaro Morales Vázquez

Imagen 15: Difusión del Programa de Voluntariado en la FMEA-UNACH, Dr. Bulmaro Vázquez Morales.



Imagen 16: Creación de nuevos espacios de docencia e investigación en la FMEA-UNACH, con apoyo de estudiantes y profesores.

En el marco de la Conmemoración de los 200 años de Chiapas en la Federación Mexicana. "Hacia los 50 años de aniversario de la Universidad Autónoma de Chiapas 1974 - 2024, y el 15 aniversario de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios"

IV CONGRESO INTERNACIONAL MAYA DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA (IV-CIMIA) Y III CONGRESO NACIONAL MAYA DE CIENCIAS AGROPECUARIAS (III-CONAMCA)

Modalidad Mixta Auditorio de la Facultad Maya

Convocatoria
Dirigida a académicos, estudiantes, empresas, organizaciones civiles, comunidades y ciudades sostenibles, instancias gubernamentales y público en general

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa
Presidente del comité organizador
Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas

EVENTO GRATUITO

Del 26 al 29 de agosto de 2024

Actividad	Fechas
Registro de asistentes	06 de mayo al 26 de agosto de 2024
Registro de ponentes	06 de mayo al 16 de agosto de 2024
Recepción de propuestas para todas las modalidades	06 de mayo al 15 de agosto de 2024
Recepción de propuestas en extenso para su publicación en la Revista Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático	06 de mayo al 16 de agosto de 2024
Recepción de resumen en extenso para su publicación en capítulos de libro	06 de mayo al 16 de agosto de 2024
Publicación del programa definitivo	19 de agosto de 2024

PÁGINA WEB:
<https://www.facultadmaya.unach.mx/congresosagromaya/>

Ejes Temáticos

- Veterinaria y Zootecnia
- Ecología y Biodiversidad
- Sistemas Agrícolas y Sostenibilidad
- Procesos Agroindustriales
- Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria

Modalidades

- Simposios
- Cursos precongreso
- Conferencias magistrales
- Ponencias orales y virtuales
- Presentación de carteles
- Presentación de libros, revistas y manuales
- Exposiciones culturales del estado de Chiapas

Dr. Rubén Monroy Hernández
Secretario del comité organizador
Director de la Facultad
Maya de Estudios Agropecuarios
Tel: (961) 617 8000 Ext: 5791
Correo: facultad.maya@unach.mx

Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez
Coordinador de Investigación y posgrado de la
Facultad Maya de Estudios Agropecuarios
Tel: 5560330682
Correo: facundo.sanchez@unach.mx

Informes

BIODES, GRUPO BAST, GASUCC, ESAF, PASA, SIBCC, TESVB, TecNM, UPAEP, UNACH, UATZ, UNIC, UNIV, UNM, UNO, UNP, UNQ, UNR, UNS, UNU, UNV, UNW, UNX, UNY, UNZ, UNAA, UNBB, UNCC, UNDD, UNEE, UNFF, UNGG, UNHH, UNII, UNJJ, UNKK, UNLL, UNMM, UNNN, UNOO, UNPP, UNQQ, UNRR, UNSS, UNTT, UNUU, UNVV, UNWW, UNXX, UNYY, UNZZ

Carretera Catuzajá-Palenque, Km 4, Catuzajá, Chiapas, México, C.P. 29980. Tel: (961) 617 8000 Ext. 5791. www.facultadmaya.unach.mx
Boulevard Belisario Domínguez, km 1081, sin número. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. C.P. 29050. www.unach.mx

Imagen 17: Cartel informativo del IV Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria y el III Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias.



Imagen 18: 4ta. Feria demostrativa de transformación de productos agropecuarios y actividades integradoras, realizada con la colaboración del H. Ayuntamiento de Catazajá, Chiapas.



Imagen 19: Ganadores del 1er lugar, en el 1er Concurso de Impulso al emprendimiento, realizado con la colaboración del H. Ayuntamiento de Catazajá, Chiapas.



Imagen 20: 1er Concurso de Gallinas y Gallos criollos, realizado con la colaboración del H. Ayuntamiento de Catazajá, Chiapas.



Imagen 21: Imagen de la Clausura de la 1er Campaña de esterilización canina y felina, realizada en colaboración con la Unidad de Salud IMSS Bienestar Santa María y autoridades municipales.



Imagen 22: Develación de la placa conmemorativa con los nombres de las primeras generaciones de egresados, en el marco de los festejos del 50 aniversario de la UNACH.



Imagen 23: Fotografía alusiva a la entrega de reconocimientos a los estudiantes con mejores promedios a nivel Facultad Maya.



Imagen 24: Simulacro sísmico.



Imagen 25: Evidencia de la participación docente como evaluadores de tesis de pregrado, en el "Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis de 2024" de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

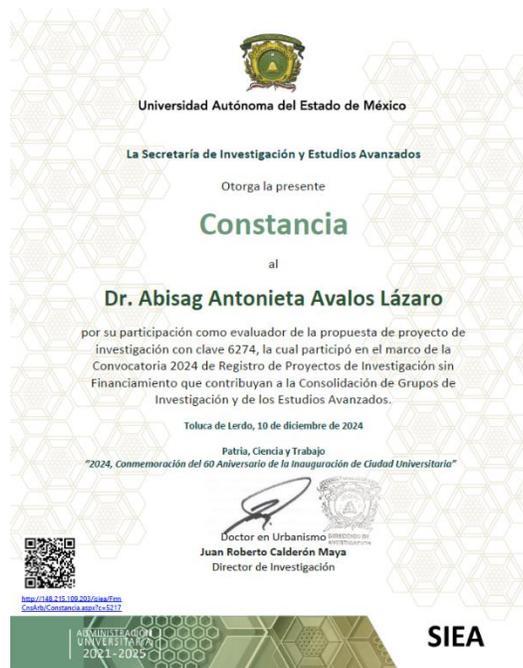


Imagen 26: Evidencia de la participación docente como evaluadora de proyectos de investigación 2024 de la Universidad Autónoma del Estado de México.



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE MONITOREO,
EVALUACIÓN Y TECNOLOGÍA

DIRECCIÓN ADJUNTA DE INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN
Y CONSOLIDACIÓN DE LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN DE APOYOS PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA COMUNIDAD

CONSTANCIA DE EVALUACIÓN

APRECIABLE DR (A). VICTORIO MORENO JIMENEZ
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS
PRESENTE

En el marco del Programa "Investigadoras e Investigadores por México" del Conahcyt, sirva el presente para hacer constar su participación en el Proceso de la Convocatoria del Programa "Investigadoras e Investigadores por México" del Conahcyt 2024 , respecto a la revisión del proyecto 5865 denominado **Ma'alob Kuxtal: el buen vivir maya desde la perspectiva de familias campesinas de Yucatán, México** . Por lo que le extiendo nuestro más sincero agradecimiento por las aportaciones brindadas dentro de su área de conocimiento.

Su participación en el proceso resultó fundamental para el logro de los objetivos del Programa, por lo que esperamos contar con su valioso apoyo en futuras actividades académicas de evaluación.

Sin más por el momento y agradeciendo su atención y apoyo, reciba un cordial saludo.

Atentamente

Mtro. Carlos Roberto Martínez Tarelo
Director de Apoyos para la Consolidación de la Comunidad

Ciudad de México. a 24 de Abril de 2024

Imagen 27: Evidencia de la participación docente en la evaluación del proyecto **Ma'alob Kuxtal: el buen vivir maya desde la perspectiva de familias campesinas de Yucatán, México.**



Imagen 28: Imágenes de diversas actividades realizadas en el marco del desarrollo del Día Institucional del Estudiante Universitario (DIDHU).

Grupo de pesquisa

GRUPO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AÇÃO) PARTICIPATIVA (GIPAP)

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7429066225745140

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2021

Data da Situação: 17/09/2024 13:32

Data do último envio: 12/02/2025 15:28

Líder(es) do grupo: Lorraine Gomes da Silva

Marcos Aurelio Saquet

Área predominante: Ciências Humanas; Geografia

Instituição do grupo: Universidade Estadual de Goiás

Unidade: Página 1 de 5



Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Francisca da Silva Reis	Doutorado	26/09/2024
Isabelle Teixeira Bertini	Doutorado	26/09/2024
Lucas Renato Adami	Doutorado	26/09/2024
Marcela Alves Fonseca	Mestrado	26/09/2024
Nayara Cristina Gonçalves Silva	Mestrado	17/09/2024

Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
María Cristina García Angel	ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	23/10/2024
Nohora Inés Carvajal Sánchez	REPUBLICA DA COLOMBIA	23/10/2024

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Estudantes	Período de participação no grupo
Nenhum registro adicionado	

Imagem 29: Evidencia de participação de la Dra. María Cristina García Ángel como colaboradora del Grupo Internacional de Pesquisa (Ação) Participativa (GIPAP), de la Universidad Estatal De Goiás - Ueg, Brasil.

Guadalajara Jalisco a 10 de Agosto 2024



Dra. Perla Alejandra Flores Alfonso.

PRESENTE.

Apreciable Dra. Flores por medio de la presente agradecemos su interés en formar parte de la honorable Asociación Internacional de Veterinarios especializados en Medicina Aviar y nos es grato informarle que ha sido aceptado en la misma, bajo el carácter de miembro PROFESIONAL, el cual consiste en formar parte de la misma y que sus datos estén presentes dentro del directorio de médicos profesionistas AIVEMA, el acceso a las pláticas gratuitas para socios, así como el precio especial para los socios en los cursos de capacitación ofertados por la asociación. Requerimos nos haga llegar sus datos como dirección de su clínica, hospital o consultorio, teléfonos, servicios ofertados y una fotografía de usted, así como el logo de su lugar de trabajo. Así mismo le recordamos que la cuota anual de miembros de la asociación es de \$1500, mil quinientos pesos mexicanos o \$ 81 ochenta y un dólares americanos.

Bienvenido a la familia AIVEMA, reciba un saludo afectuoso.

MVZ. Alejandro Casillas Romo
Presidente AIVEMA 2021- 2025.

Imagen 30: Evidencia de la participación docente como Miembro de la Asociación Internacional de Veterinarios Especializados en Medicina Aviar (AIVEMA).

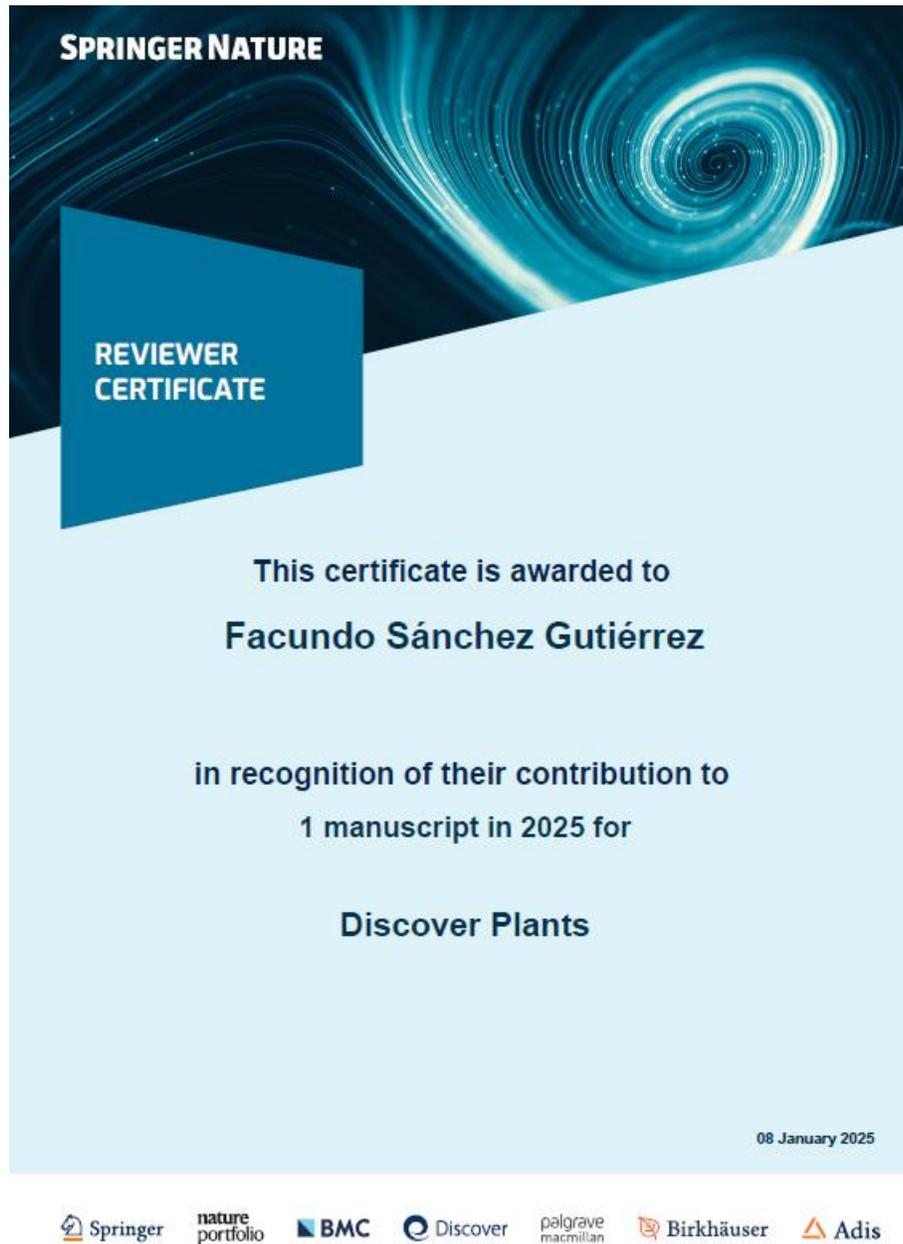


Imagen 31: Evidencia de la participación docente como revisores de la revista Springer Nature, con sede en Inglaterra.

Esta Insignia fue emitida para [Abisag Antonieta Ávalos Lázaro](#) el 24 de Septiembre del 2024

[Verificar](#)



Costo: Gratis

Duración: 35 horas

[Más detalles](#)

Doble i: Innovación para la Internacionalización

Emitido por [Fundación Universidad de América - Colombia](#)

Proyecto de Cooperación Internacional, en el cual ha reunido el esfuerzo de 9 Universidad Latinoamericanas que buscan fortalecer las capacidades del personal administrativo de las Instituciones de Educación Superior (IES), articulando sus funciones con la gestión de la Internacionalización, participantes: Fundación Universidad de América - Colombia, Fundación Universitaria Juan N. Corpas - Colombia, Fundación Universitaria del Área Andina - Colombia, Corporación Universitaria Minuto de Dios - Colombia, Universidad Autónoma de Chiapas - México, Universidad de Piura de Perú, Universidad Viña del Mar -Chile, Universidad de San Marcos - Costa Rica, y Universidad del Istmo - Panamá.

Habilidades

[Aplicar Conceptos De Internacionalización Dentro De Áreas Administrativas](#)

[Trabajar De Manera Colaborativa Con Equipos Interdisciplinarios E Internacionales](#)

[Leer Entornos De Una Manera Global](#)

Imagen 32: Participación en el curso-taller "Doble I: Innovación para la Internacionalización".



Imagen 33: Integrantes del Consejo universitario.



Imagen 34: Instalación de lámparas en el Taller de lácteos.



Imagen 35: Mantenimiento preventivo a los equipos de aire acondicionado.



Imagen 36: Ampliación de la cobertura de la red de internet.



Imagen 37: Correcciones en el Sistema de Información de Transición Energética (SITE).



Imagen 38: Apiario de la FMEA.